

Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования (от работодателя)

С целью внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей.

В учебном заведении проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников), направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

В основе исследования качества подготовки удовлетворенности работодателей лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полуоткрытых вопросов.

В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий, получены следующие данные: 75% опрошенных респондентов ответили - да и 25% опрошенных – нет.

На вопрос об участии организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, все опрошенные ответили - да (100%).

85% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии).

Работодатели полностью удовлетворены (100%) уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников).

Как видно из опроса, 90% работодателей в основном удовлетворены практической подготовкой обучающихся (выпускников). Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся (выпускников) работодателями.

На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)- ответили 85% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 85% респондентов и за организацию стажировок обучающихся - ответили 90% опрошенных.

Вопрос об основных достоинствах подготовки обучающихся образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов.

Ответы распределились следующим образом:

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-93%;

Высокий уровень теоретической подготовки – 85%;

Высокий уровень практической подготовки- 82%;

Профессионализм-80%;

Готовность обучающихся к быстрому реагированию в нестандартной ситуации- 85%;

Высокий уровень производственной дисциплины - 87%;

Желание обучающихся работать-100%;

Желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации-70%.

Также, в своих ответах респонденты указали следующие: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как:

- Знание новейших технологий-85%;
- Знание законодательства-93%;
- Умение проявлять инициативу на работе-70%;
- Умение применять инновации в своей работе-65%;
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-85%.

Рекомендации:

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся; регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки; регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава, повышение профессионального уровня преподавательского состава.

Выводы:

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников), а также анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников). Это выразилось в следующем виде: 85% респондентов ответили о полном соответствии, и 15% затруднились с ответом.

Педагог-психолог



Клячкина Н.Л.