

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 21.09.2023 13:56:09

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88031e0a40431484280377e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Волжский государственный университет водного транспорта»**



## **Программа подготовки специалистов среднего звена**

специальность подготовки

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Самара  
2023

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376.

Одобрена:

Предметной (цикловой) комиссией  
Организации перевозок и управления  
на транспорте

Протокол № 10 от 29.06.2023 г.

Председатель ПЦК



М.Ю. Северин

Согласована:

Зам. директора по учебной и научной  
деятельности



Н.И. Галлямова

30.06.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ПАО «Порт Тольятти»



П.В. Королев

08 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка к ППССЗ	
1. Общие положения	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО.	5
1.4 Требования к абитуриенту.	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.	7
3.1 Результаты освоения ППССЗ СПО.	7
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО.	8
4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.	10
5. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	13
6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО.	14
7. Социокультурная среда.	15

## Пояснительная записка к ППССЗ

### 1. Общие положения

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в Таблице 1.

#### Сроки и квалификация выпускников

Таблица 1

Наименование ППССЗ	Квалификация (базовая подготовка)		Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки (для очной формы обучения)	
	Код в соответствии с принятой классификацией	Наименование	Образовательная база приема	Нормативный срок
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	23.02.01	Техник	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев

Получение СПО на базе среднего общего образования осуществляется с разработкой учебной документации с учетом получаемой специальности СПО.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной

гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

14. Устав ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

15. Положение о структурном подразделении - Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО**

ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

При этом подготовка специалистов в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области управления и эксплуатации судов, судовых энергетических установок и механизмов, обеспечения и контроля обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта, организации и управления движением водного транспорта.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **3. Компетенции выпускника ПСССЗ, формируемые в результате освоения данной ПСССЗ СПО**

### **3.1. Результаты освоения ПСССЗ СПО**

Техник должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

- культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
  - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ПССЗ ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ОГСЭ	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+
	Физическая культура			+	+				+										
ЕН	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		
	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
Профес- сио- наль- ный цикл	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		
	Электроника и электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Технические средства (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	<b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
	МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
	МДК. 02.03 Организация и управление безопасностью на водном транспорте						+					+							
	<b>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+



	<b>транспорта)</b>																		
	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+
ВЧ	<b>Вариативная часть</b>																		
	ВЧ.01 Основы делопроизводства		+	+														+	
	ВЧ.02 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+
	ВЧ.03 Коммерческая работа на транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	ВЧ.04 Страхование и риски	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	ВЧ.05 Экономика и управление на водном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	
	ВЧ.06 Теория и устройство судна						+	+	+										
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ПП.02 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ГИА	ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ГИА.01 Защита дипломного проекта (работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

#### **4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- четко формулирует в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных

модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) и тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <\*>.

<\*> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и/или журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательной организации при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <\*>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.

Образовательная организация, реализующая программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной

организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## 6. Материально-техническая база освоения ППСЗ СПО

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Вид помещения	Наименование
2.	Кабинет	Социально-экономических дисциплин
3.	Кабинет	Иностранного языка
4.	Кабинет	Математики
5.	Кабинет	Информатики и информационных систем
6.	Кабинет	Инженерной графики
7.	Кабинет	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Кабинет	Транспортной системы России
9.	Кабинет	Технических средств (по видам транспорта)
10.	Кабинет	Охраны труда
11.	Кабинет	Безопасности жизнедеятельности
12.	Кабинет	Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
13.	Кабинет	Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
14.	Кабинет	Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
15.	Кабинет	Управления качеством и персоналом
16.	Кабинет	Основ исследовательской деятельности
17.	Кабинет	Безопасности движения
18.	Кабинет	Методический
19.	Лаборатория	Электроники и электротехники
20.	Лаборатория	Управления движением
21.	Лаборатория	Автоматизированных систем управления
22.	Спортивный комплекс	Спортивный зал
23.	Спортивный комплекс	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	Спортивный комплекс	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
25.	Зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Зал	Актовый зал

## 7. Социокультурная среда

При формировании ППСЗ образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» работают для студентов военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Эрудит», яхт-клуб «Парус» и кружок хорового пения «Калинка». Созданы органы студенческого самоуправления - Студсоветы филиала и общежития. Занятия студентов в этих клубах дают возможность участвовать в различных мероприятиях Всероссийского, регионального и районного уровня. Наиболее значимым проведенным мероприятием является участие в параде «Куйбышев – запасная столица», «Парад Победы», выставление постов памяти. Ежегодно команда яхт-клуба участвует во всероссийском парусно-гребном фестивале «Ялфест». Органы самоуправления позволяют развивать волонтерское движение и принимать участие в городских мероприятиях, таких как «Крым – Наш» и «День первокурсника», а также встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий и работниками российского флота. Студенты принимают участие и в спортивных соревнованиях, в основном районного масштаба. Регулярно, два раза в год Самарский филиал проводит спортивные соревнования «День здоровья», в которых участвуют команды студенческих групп.