

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 21.09.2023 14:13:37

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88031e0a40431484280377e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Волжский государственный университет водного транспорта»**



**Программа подготовки специалистов среднего звена**

специальность подготовки

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

Квалификация

техник-судомеханик

Форма обучения

Очная, заочная

Самара  
2023

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения России от 26.11.2020 г. № 674, требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ/78).

Одобрена:

Предметной (цикловой) комиссией  
Эксплуатации судовых  
энергетических установок

Протокол № 6 от 29.06.2023 г.

Председатель ПЦК



А.А. Цыпкин

Согласована:

Зам. директора по учебной и научной  
деятельности

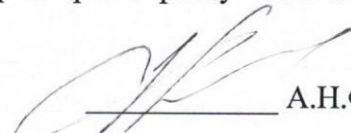


Н.И. Галлямова

30.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по флоту ООО «СРПП»



А.Н.Фомин

28.08.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| Пояснительная записка к ППССЗ  |      |
| 1. Общие положения   | 4    |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок». | 4    |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».   | 4    |
| 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО.  | 5    |
| 1.4 Требования к абитуриенту.  | 6    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».  | 6    |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.  | 6    |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.  | 6    |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.   | 6    |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.   | 6    |
| 3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.   | 7    |
| 3.1 Результаты освоения ППССЗ СПО.   | 7    |
| 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО.   | 9    |
| 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ требованиям Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками.  | 11   |
| 4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.   | 14   |
| 5. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.   | 17   |
| 6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО.  | 18   |
| 7. Социокультурная среда.  | 19   |

## Пояснительная записка к ППССЗ

### 1. Общие положения

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Сроки получения СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в Таблице 1.

#### Сроки и квалификация выпускников

Таблица 1

| Наименование ППССЗ                              | Квалификация (базовая подготовка)            |                    | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки (для очной формы обучения) |                   |
|---|--|--------------------|---|-------------------|
|   | Код в соответствии с принятой классификацией | Наименование       | Образовательная база приема   | Нормативный срок  |
| «Эксплуатация судовых энергетических установок» | 26.02.05                                     | Техник-судомеханик | Среднее общее образование   | 2 года 10 месяцев |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 г. N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»" (с изменениями и дополнениями)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными

профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

11. Приказ Минтранса Российской Федерации от 08.11.2021 № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

13. Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. № 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

15. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года;

16. Устав ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

17. Положение о структурном подразделении - Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО**

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

При этом подготовка специалистов в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области управления и эксплуатации судов, судовых энергетических установок и механизмов, обеспечения и контроля обеспечения безопасности плавания

судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта, организации и управления движением водного транспорта.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- техническую эксплуатацию судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

### **2.2 .Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
- обеспечение безопасности плавания.
- организация работы структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
- обеспечение безопасности плавания.
- организация работы структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

#### **3.1. Результаты освоения ППССЗ**

Техник-судомеханик должен обладать следующими **общими компетенциями** (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-судомеханик должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам деятельности.

#### **ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования**

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

#### **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания**

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**ПМ.03. Организация работы структурного подразделения.**

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Дополнительно в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДМНВ-78 с поправками техник-судомеханик должен обладать компетенциями (раздел А-III/1, таблица А-III/1):

К-1. Несение безопасной машинной вахты.

К-2. Использование английского языка в письменной и устной форме. К-3. Использование систем внутрисудовой связи.

К-4. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

К-5. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.

К-6. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.

К-7. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.

К-8. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.

К-9. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

К-10. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

К-11. Поддержание судна в мореходном состоянии.

К-12. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

К-13. Использование спасательных средств.

К-14. Применение средств первой медицинской помощи на судах.

К-15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

К-16. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.

К-17. Вклад в безопасность персонала и судна.







|                |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                | вспомогательном уровне   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УП<br>01,02,04 | Учебная практика   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
| ПП 01-03       | Производственная практика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ГИА            | ГИА. 00. Государственная итоговая аттестация.<br>Государственный экзамен | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ требованиям Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками

| Циклы   | Дисциплины и модули   | Коды формируемых компетенций выпускника |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|---|---|
|   |   | К-1                                     | К-2 | К-3 | К-4 | К-5 | К-6 | К-7 | К-8 | К-9 | К-10 | К-11 | К-12 | К-13 | К-14 | К-15 | К-16 | К-17 |  |  |  |  |   |   |
| ОГСЭ  | Основы философии  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | История   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Психология общения  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Физическая культура   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
| ЕН  | Математика  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Информатика   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Экологические основы природопользования   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
| Профессиональный цикл   | Инженерная графика  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Механика  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Электротехника и электроника  |   | +   | +   |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Материаловедение  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Метрология и стандартизация   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Теория и устройство судна   |   | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     | +    |      |      | +    |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Техническая термодинамика и теплопередача   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | Безопасность жизнедеятельности  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |  |  |  |  | + | + |
|   | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности                                    |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
|   | <b>ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b> |   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |
| МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования |   | +                                       | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |   |   |

| Циклы   | Дисциплины и модули   | Коды формируемых компетенций выпускника |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   |   | К-1                                     | К-2 | К-3 | К-4 | К-5 | К-6 | К-7 | К-8 | К-9 | К-10 | К-11 | К-12 | К-13 | К-14 | К-15 | К-16 | К-17 |
|   | Техническая эксплуатация главных энергетических установок судна   | +                                       | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов и систем  |   | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования   |   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Техническая эксплуатация судовой автоматики   |   | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Техническая эксплуатация судовой энергетики и электрооборудования   |   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, предотвращающими загрязнение окружающей среды |   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна   |   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Профессиональный цикл   | <b>ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания</b>   | +                                       | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |
|   | МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность  |   | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |
|   | Транспортная безопасность и система управления безопасностью  |   | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |
|   | Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей  |   | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Оказание первой помощи  | +                                       |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |      |      |      |      |      | +    |
|   | Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна   |   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | <b>ПМ.03. Организация работы структурного подразделения</b>   |   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |
|   | МДК.03.01. Основы управления структурным подразделением   |   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |
|   | Планирование работы структурного подразделения  |   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |
|   | Руководство работой структурного подразделения  |   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения                 |   | +                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| <b>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</b> |   | +                                       |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |

| Циклы       | Дисциплины и модули   | Коды формируемых компетенций выпускника |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             |   | К-1                                     | К-2 | К-3 | К-4 | К-5 | К-6 | К-7 | К-8 | К-9 | К-10 | К-11 | К-12 | К-13 | К-14 | К-15 | К-16 | К-17 |
|             | <b>служащих</b>   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|             | МДК.04.01 Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне |   | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| УП 01,02,04 | Учебная практика  | +                                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПП 01-03    | Производственная практика   | +                                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ГИА         | ГИА. 00. Государственная итоговая аттестация. Государственный экзамен             | +                                       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |

#### **4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- четко формулирует в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других

образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) и тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.

- промежуточная аттестация - 2 нед.

- каникулярное время -11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <\*>.

<\*> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и/или журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательной организации при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <\*>. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.

Образовательная организация, реализующая программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:



- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## 6. Материально-техническая база освоения ППСЗ СПО

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| №  | Вид помещения                    | Наименование   |
|----|----------------------------------|--|
| 1  | Кабинет                          | Общеобразовательных учебных дисциплин  |
| 2  | Кабинет                          | Социально-экономических дисциплин  |
| 3  | Кабинет                          | Иностранного языка   |
| 4  | Кабинет                          | Математики   |
| 5  | Кабинет                          | Информатики  |
| 6  | Кабинет                          | Экологических основ природопользования   |
| 7  | Кабинет                          | Инженерной графики   |
| 8  | Кабинет                          | Механики   |
| 9  | Кабинет                          | Материаловедения   |
| 10 | Кабинет                          | Метрологии и стандартизации  |
| 11 | Кабинет                          | Технической термодинамики и теплопередачи  |
| 12 | Кабинет                          | Теории и устройства судна  |
| 13 | Кабинет                          | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                    |
| 14 | Кабинет                          | Технологии судоремонта   |
| 15 | Кабинет                          | Судовых вспомогательных механизмов и систем                                      |
| 16 | Лаборатория                      | Судового электрооборудования и электронной аппаратуры                            |
| 17 | Лаборатория                      | Судовых энергетических установок   |
| 18 | Мастерская                       | Слесарная  |
| 19 | Мастерская                       | Электромонтажная   |
| 20 | Тренажеры, тренажерные комплексы | Судовой энергетической установки   |
| 21 | Спортивный комплекс              | Спортивный зал   |
| 22 | Спортивный комплекс              | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                |
| 23 | Спортивный комплекс              | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| 24 | Зал                              | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                              |
| 25 | Зал                              | Актовый зал  |

## 7. Социокультурная среда

При формировании ППСЗ образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» работают для студентов военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Эрудит», яхт-клуб «Парус» и кружок хорового пения «Калинка». Созданы органы студенческого самоуправления - Студсоветы филиала и общежития. Занятия студентов в этих клубах дают возможность участвовать в различных мероприятиях Всероссийского, регионального и районного уровня. Наиболее значимым проведенным мероприятием является участие в параде «Куйбышев – запасная столица», «Парад Победы», выставление постов памяти. Ежегодно команда яхт-клуба участвует во всероссийском парусно-гребном фестивале «Ялфест». Органы самоуправления позволяют развивать волонтерское движение и принимать участие в городских мероприятиях, таких как «Крым – Наш» и «День первокурсника», а также встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий и работниками российского флота. Студенты принимают участие и в спортивных соревнованиях, в основном районного масштаба. Регулярно, два раза в год Самарский филиал проводит спортивные соревнования «День здоровья», в которых участвуют команды студенческих групп.