

Документ подписан проф. Д.И. Кузьмичевым
Информация о владельце:
ФИО: Марков Владимир Петрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2021 12:42:55
Уникальный программный ключ:
690b53d18610561c450c2b7151a710c888818amd4914d4286377e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета

УТВЕРЖДАЮ

27 июня 2019 г. протокол № 11
в ред. 24 июня 2021 Протокол N 10



/ И.К. Кузьмичев

подпись

(Ф.И.О.)

25 июня 2021 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Специальность

26.05.05 Судовождение

Уровень специалитета

Специализация

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2021

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях» по специальности 26.05.05 Судовождение ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Судовождение на морских и внутренних водных путях	26.05.05	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 210	225
Обязательная часть	-	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	87
Дисциплины по выбору	-	15
Блок 2 Практика	не менее 57	90
Обязательная часть	-	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	78
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9-15	15
Объем программы специалитета	330	330

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минтранса России от 15.03.2012 N 62 (ред. от 13.05.2015) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №191 (в ред. от 15.03.2018 №1456) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях» по специальности 26.05.05 Судовождение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.05 Судовождение.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- суда морского транспорта, используемые в целях торгового мореплавания;
- суда внутреннего водного транспорта, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	<p>ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна;</p> <p>ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения;</p> <p>ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости;</p> <p>ПК-1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями;</p> <p>ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;</p> <p>ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем;</p> <p>ПК-1.7. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию;</p>
ПК-2.	Способен нести ходовую навигационную вахту	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <p>ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты;</p> <p>ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>ПК-2.5. Умеет управлять личным составом на мостике;</p> <p>ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;</p>

<p>ПК-3.</p>	<p>Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами</p>	<p>ПК-3.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-3.2. Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; ПК-3.3. Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; ПК-3.4. Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; ПК-3.5. Знает технику судовождения при отсутствии видимости; ПК-3.6. Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; ПК-3.7. Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; ПК-3.8. Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; ПК-3.9. Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; ПК-3.10. Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; ПК-3.11. Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; ПК-3.12. Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;</p>
--------------	--	--

		ПК-3.13.Знает принципы управления личным составом на мостике;
ПК-4.	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК-4.1.Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); ПК-4.2.Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; ПК-4.3.Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; ПК-4.4.Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию;
ПК-5.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-5.1.Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; ПК-5.2.Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; ПК-5.3.Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;
ПК-6.	Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК-6.1.Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов; ПК-6.2.Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов; ПК-6.3.Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса; ПК-6.4.Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов;

ПК-7.	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	<p>ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС;</p> <p>ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);</p>
ПК-8.	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	<p>ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов;</p> <p>ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;</p>
ПК-9.	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	<p>ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна;</p> <p>ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном;</p> <p>ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасении человека за бортом;</p> <p>ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья;</p> <p>ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки;</p>

ПК-10.	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	<p>ПК-10.1.Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути;</p> <p>ПК-10.2..Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;</p> <p>ПК-10.3.Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;</p> <p>ПК-10.4.Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;</p> <p>ПК-10.5.Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект);</p> <p>ПК-10.6.Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;</p> <p>ПК-10.7.Владеет основами взаимодействия судна и буксира;</p> <p>ПК-10.8.Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</p> <p>ПК-10.9.Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;</p> <p>ПК-10.10.Знает порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря;</p> <p>ПК-10.11.Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;</p> <p>ПК-10.12.Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование</p>
--------	--	--

		<p>ПК-10.13.Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду;</p> <p>ПК-10.14.Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>ПК-10.15.Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p>ПК-10.16.Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;</p> <p>ПК-10.17.Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;</p> <p>ПК-10.18.Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;</p>
ПК-11.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	<p>ПК-11.1.Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;</p> <p>ПК-11.2.Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p> <p>ПК-11.3.Знает важность предупредительных мер по защите морской среды;</p>

ПК-12.	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.1.Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации; ПК-12.2.Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; ПК-12.3.Знает океанические течения; ПК-12.4.Умеет рассчитывать элементы приливов; ПК-12.5.Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям;
ПК-13.	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК-13.1.Знает принципы работы судовых силовых установок; ПК-13.2.Знает судовые вспомогательные механизмы; ПК-13.3.Знает основные морские технические термины;
ПК-14.	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1.Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости; ПК-14.2.Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию; ПК-14.3.Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна;

<p>ПК-15.</p>	<p>Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-15.1.Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС; ПК-15.2.Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; ПК-15.3.Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике; ПК-15.4.Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; ПК-15.5.Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; ПК-15.6.Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; ПК-15.7.Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение); ПК-15.8.Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств; ПК-15.9.Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию; ПК-15.10.Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими</p>
---------------	--	---

		ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков;
ПК-16.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	<p>ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными;</p> <p>ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам;</p> <p>ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации;</p> <p>ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий;</p> <p>ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов;</p> <p>ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам;</p> <p>ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам;</p> <p>ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя;</p> <p>ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы;</p>

ПК-17.	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.1.Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-17.2.Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
ПК-18.	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	ПК-18.1.Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-18.2.Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки;
ПК-19.	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	ПК-19.1.Знает и умеет пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации; ПК-19.2.Умеет использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП; ПК-19.3.Умеет использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП; ПК-19.4.Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;
ПК-20.	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	ПК-20.1.Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России; ПК-20.2.Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка; ПК-20.3.Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;

ПК-21.	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	ПК-21.1.Знает теоретические основы движения судна и состава по ВВП; ПК-21.2.Знает порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП; ПК-21.3.Знает принципы выбора курса при плавании по ВВП; ПК-21.4.Умеет применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;
ПК-22.	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	ПК-22.1.Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов; ПК-22.2.Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту; ПК-22.3.Умеет управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; ПК-22.4.Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;
ПК-30.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-30.1.Знает основные принципы несения машинной вахты; ПК-30.2.Знает обязанности, связанные с принятием вахты; ПК-30.3.Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции; ПК-30.4.Знает основные правила и имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов;
ПК-31.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-31.1.Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление;

ПК-32.	<p>Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>ПК-32.1.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем; ПК-32.2.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем; ПК-32.3.Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации других вспомогательных систем управления и механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; ПК-32.4.Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;</p>
ПК-33.	<p>Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>ПК-33.1.Знает базовую конфигурацию, принципы работы схем автоматических и контрольных систем; ПК-33.2.Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом;</p>

ПК-35.	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	<p>ПК-35.1.Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;</p> <p>ПК-35.2.Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть;</p> <p>ПК-35.3.Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p> <p>ПК-35.4.Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-35.5.Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель;</p> <p>ПК-35.6.Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами;</p> <p>ПК-35.7.Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине;</p> <p>ПК-35.8.Умеет проводить оценку борьбы за живучесть;</p> <p>ПК-35.9.Знает аварийное управление рулем;</p> <p>ПК-35.10.Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки;</p>
ПК-36.	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	<p>ПК-36.1.Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;</p> <p>ПК-36.2.Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть;</p> <p>ПК-36.3.Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара;</p> <p>ПК-36.4.Знает функции и использование спасательных средств;</p>

ПК-37.	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	<p>ПК-37.1.Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки;</p> <p>ПК-37.2.Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство;</p> <p>ПК-37.3.Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;</p> <p>ПК-37.4.Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять;</p> <p>ПК-37.5.Знает методы принятия решений и умеет их применять;</p> <p>ПК-37.6.Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение;</p>
ПК-38.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	<p>ПК-38.1.Знает способы личного выживания;</p> <p>ПК-38.2.Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;</p> <p>ПК-38.3.Знает приемы элементарной первой помощи;</p> <p>ПК-38.4.Знает меры личной безопасности и общественные обязанности;</p>
ПК-39.	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	<p>ПК-39.1.Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море);</p> <p>ПК-39.2.Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна;</p> <p>ПК-39.3.Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности;</p> <p>ПК-39.4.Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий;</p> <p>ПК-39.5.Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;</p>

ПК-40.	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1.Знает виды пожаров и химическую природу возгорания; ПК-40.2.Знает системы пожаротушения; ПК-40.3.Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе; ПК-40.4.Умеет организовать учения по борьбе с пожаром;
ПК-41.	Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.1.Умеет организовывать учения по оставлению судна; ПК-41.2.Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями; ПК-41.3.Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;
ПК-42.	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1.Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ПК-42.2.Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;
ПК-43.	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1.Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; ПК-43.2.Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; ПК-43.3.Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;

ПК-44.	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения;
ПК-45.	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.1. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях;
ПК-46.	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.1. Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);
ПК-47.	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море;

ПК-48.	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	<p>ПК-48.1.Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p> <p>ПК-48.2.Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;</p> <p>ПК-48.3.Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;</p> <p>ПК-48.4.Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной;</p> <p>ПК-48.5.Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;</p>
ПК-49.	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	<p>ПК-49.1.Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;</p> <p>ПК-49.2.Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;</p> <p>ПК-49.3.Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;</p> <p>ПК-49.4.Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;</p>
ПК-50.	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	<p>ПК-50.1.Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа;</p> <p>ПК-50.2.Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа;</p> <p>ПК-50.3.Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне;</p> <p>ПК-50.4.Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна;</p> <p>ПК-50.5.Знает методы проверки груза и судовых запасов;</p> <p>ПК-50.6.Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей;</p>

ПК-51.	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.1.Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; ПК-51.2.Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса;
ПК-52.	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.1.Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; ПК-52.2.Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; ПК-52.3.Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; ПК-52.4.Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; ПК-52.5.Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем;
ПК-53.	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	ПК-53.1.Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; ПК-53.2.Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; ПК-53-3.Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях; ПК-53.4.Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна;

ПК-54.	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	ПК-54.1.Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации; ПК-54.2.Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; ПК-54.3.Умеет использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях; ПК-54.4.Умеет использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям;
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1.Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.2.Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-1.3.Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.2.Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-2.3.Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;

ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1.Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2.Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3.Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; УК-1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2.Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; УК-3.3.Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2.Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3.Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2.Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.Эффективно планирует собственное время; УК-6.2.Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2.Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3.Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы и методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-9.2 Уммет учитывать в своей профессиональной деятельности базовые принципы и методы принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками использования базовых принципов и методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>УК-10.2 Умеет правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками правильного толкования правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками нетерпимого отношения и предотвращения коррупционного поведения;</p>

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8.	УК-8.	УК-9.	УК-9.	УК-10.	УК-10.	
		УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1.	УК-9.2.	УК-9.3.	УК-10.1.
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)													
Б.1.0	Обязательная часть													
Б.1.О.Д01	Иностранный язык													
Б.1.О.Д02	История (история России, всеобщая история)	+	+											
Б.1.О.Д03	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах			+	+									
Б.1.О.Д04	Философия				+									
Б.1.О.Д05	Экономика									+	+	+		
Б.1.О.Д06	Физическая культура и спорт					+	+							
Б.1.О.Д07	Математика													
Б.1.О.Д08	Информатика													
Б.1.О.Д09	Физика													
Б.1.О.Д10	Химия													
Б.1.О.Д11	Экология													
Б.1.О.Д12	Безопасность жизнедеятельности							+	+					
Б.1.О.Д13	Введение в специальность			+	+					+	+	+		
Б.1.О.Д14	Начертательная геометрия и инженерная графика													
Б.1.О.Д15	Механика													
Б.1.О.Д16	Материаловедение и технология конструкционных материалов													
Б.1.О.Д17	Общая электротехника и электроника													
Б.1.О.Д18	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте													
Б.1.О.Д19	Теория и устройство судна													
Б.1.О.Д20	Научно-исследовательская работа (НИР)													
Б.1.О.Д21	Математические основы судовождения													

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8.	УК-8.	УК-9.	УК-9.	УК-9.	УК-10.	УК-10.	УК-10.
		УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1.	УК-9.2.	УК-9.3.	УК-10.1.	УК-10.2.
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)														
Б.1.О	Обязательная часть														
Б.1.О.Д01	Иностранный язык														
Б.1.О.Д22	Лидерство и основы управления судовым экипажем														
Б.1.О.Д23	Автоматизация судовождения														
Б.1.О.Д24	География водных путей														
Б.1.О.Д25	Оценка риска в мореплавании														
Б.1.О.Д26	Безопасность судоходства														
Б.1.О.Д27	Маневрирование и управление судном														
Б.1.О.Д28	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения														
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б.1.В.Д01	Навигация и лоция														
Б.1.В.Д02	Электронные картографические навигационные информационные системы														
Б.1.В.Д03	Технические средства судовождения														
Б.1.В.Д04	Предотвращение столкновений судов														
Б.1.В.Д05	Радиосвязь и телекоммуникации														
Б.1.В.Д06	Тренажерная подготовка (в соответствии с положением МК ПДНВ-78)														
Б.1.В.Д07	Энергетические установки и электрооборудование судов														
Б.1.В.Д08	Морской английский язык														
Б.1.В.Д09	Морское право														
Б.1.В.Д10	Организация службы на судах														
Б.1.В.Д11	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров							+	+						
Б.1.В.Д12	Мореходная астрономия														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8.	УК-8.	УК-9.	УК-9.	УК-9.	УК-10.	УК-10.	УК-10.
		УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1.	УК-9.2.	УК-9.3.	УК-10.1.	УК-10.2.
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)														
Б.1.О	Обязательная часть														
Б.1.О.Д01	Иностранный язык														
Б.1.В.Д13	Основы научных исследований														
Б.1.В.Д14	Безопасность судоходства на внутренних водных путях														
Б.1.В.Д15	Общая логия внутренних водных путей РФ														
Б.1.В.Д16	Судовождение на внутренних водных путях, в том числе:														
Б.1.В.Д17	Внутренние водные пути и ГТС														
Б.1.ДВ	Дисциплины по выбору														
Б.1.В.ДВ.Д01	История транспорта России	+	+												
Б.1.В.ДВ.Д01	Культурология	+	+												
Б.1.В.ДВ.Д02	Судовая деловая переписка														
Б.1.В.ДВ.Д02	Основы коммуникаций в судовом экипаже														
Б.1.В.ДВ.Д03	Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов														
Б.1.В.ДВ.Д03	Основы безопасной эксплуатации танкеров														
Б.1.В.ДВ.Д04	Специальная логия														
Б.1.В.ДВ.Д04	Эксплуатация судов в полярных водах														
Б.1.В.ДВ.Д05	Морская практика														
Б.1.В.ДВ.Д05	Основы технической эксплуатации судна														
Б.1.В.ДВ.Д06	Курс подготовки экипажей гражданских судов							+	+	+					
Б.1.В.ДВ.Д06	Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности							+	+	+					
Б.1.В.ДВ.Д07	Коммерческая эксплуатация судна														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-5.	УК-5.	УК-6.	УК-6.	УК-7.	УК-7.	УК-8.	УК-8.	УК-9.	УК-9.	УК-9.	УК-10.	УК-10.
		УК-5.1.	УК-5.2.	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-7.1.	УК-7.2.	УК-8.1.	УК-8.2.	УК-8.3.	УК-9.1.	УК-9.2.	УК-9.3.	УК-10.1.
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)													
Б.1.О	Обязательная часть													
Б.1.О.Д01	Иностранный язык													
Б.1.В.ДВ.Д07	Внутренние водные пути РФ													
Б.1.Э	Элективная часть													
Б.1.Э01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту					+	+							
Б.2	Блок 2 Практика													
Б.2.О	Обязательная часть													
Б.2.О.У01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)													
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)													
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация													
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	+	+				
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)													
ФТД.01	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи					+	+	+	+					
ФТД.02	Профессиональная техническая подготовка (моторист)													
ФТД.03	Прочность судового корпуса													

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилom 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
 - Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
 - Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
 - Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке до 2022 года: <http://нэб.рф>
 - РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (<http://www.rivreg.ru>)
 - РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
 - INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
 - Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
 - «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
 - Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 - Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>
- Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.
- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением существенных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.
2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.
3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.
4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.
5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.
6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.
7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.
8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



РОСМОРРЕЧФЛОТ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЖСКОГО БАССЕЙНА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ»
(ФБУ «АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЖСКОГО БАССЕЙНА»)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования «Судовождение на морских и внутренних водных путях» по специальности 26.05.05 Судовождение, разработанную ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рецензируемая основная образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях» по специальности 26.05.05 Судовождение представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля, разработанный ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 марта 2018г. № 191 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение».

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.). Срок обучения в очной форме составляет 5 лет 6 месяцев, по заочной форме – 6 лет.

Общая характеристика основной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, формы и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты и типы задач профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов

решать выпускник в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 Дисциплины «Обязательная часть», Б.1.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Б2 «Практика», Б2.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Б.3 «Государственная итоговая аттестация». Кроме этого программа подготовки включает в себя блок ФТД «Факультативные дисциплины».

Учебная работа обучающихся в процессе подготовки выпускников организуется в различных формах: лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контактная самостоятельная работа, самостоятельная работа и практики.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области обеспечения безопасности судовождения и эксплуатации водного транспорта.

Рабочие программы дисциплин выстроены с учетом требований к компетентностной составляющей современного судоводителя, имеется возможность реализации углубленного изучения отдельных областей судоводительских знаний, что получило отражение в темах курсовых работ и ВКР. Разработанная основная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует о формировании у студентов навыков решения профессиональных задач. Сроки, отведенные на прохождение практик, позволяют набрать необходимый стаж плавания для получения морского рабочего диплома в полном соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 года

с поправками (ПДНВ). Анализ программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости.

Содержание программ практик свидетельствует о способности выпускника сформировать практические навыки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к производственной деятельности в торговом мореплавании в морских районах и на внутренних водных путях, а также к научно-исследовательской работе в сфере водного транспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых определены конкретные формы и процедуры контроля и аттестации обучающихся. ФОС включают контрольные вопросы и типовые задачи для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, тематику деловых игр и рефератов, а также иные формы контроля, ориентированные на компетентностный подход, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся в рамках конкретной дисциплины. Порядок

разработки и утверждения оценочных средств закреплён в Положении ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Рецензируемая основная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки образовательной организации показал, что в нём представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях», разработанная и реализуемая в ФГБОУ ВО «ВГУВТ», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 26.05.05 Судовождение.

Рецензент

Начальник службы государственного
портового контроля
ФБУ «Администрация Волжского
бассейна внутренних водных путей»



А.Н. Крюков