

УТВЕРЖДАЮ

 подпись / Нюркина Э. Е.
 (Ф.И.О.)

26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование основной образовательной программы: Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Наименование дисциплины: Б.1.Б.04 Иностранный язык

Факультет: Институт экономики, управления и права

Кафедра: Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки

Направление подготовки/специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль/специализация: Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения*, часы**						Общая трудоемкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6	Σ
лекции																				
практические занятия																				
лабораторные работы	34	38	34	38							144	13	13						26	
контактная самостоятельная работа																				
экзамен				36							36		9						9	
самостоятельная работа	20	16	2	70							108	95	158						253	
Всего	54	54	36	144							288	108	180						288	

* - здесь и далее указываются академические часы

** - для поступивших до 2017 года, здесь и далее указываются часы по заочной форме обучения

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения*, часы**					
	№ семестра											№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
экзамен				ЭК									ЭК				
зачет с оценкой																	
зачет		зач	зач	зач								зач					
курсовая работа/проект																	

г. Нижний Новгород

2020

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Б.04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Базовая часть)	8

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

№	Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины		
		Знать	Уметь	Владеть
1	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка; основные принципы этики деловых отношений.	использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке.	навыками делового общения на иностранном языке; терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке.

3. Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Содержание. Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения										Об ще е кол -во час ов (оч н)	Заочная форма обучения										Об ще е кол -во час ов (за очн)
		Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Контакт. т. сам. раб.		Сам. раб.			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Контакт. т. сам. раб.		Сам. раб.		
		№ сем	кол час	№ сем	кол час	№ сем	кол час	№ сем	кол час	№ сем	кол час		№ кур-са	кол час	№ кур-са	кол час	№ кур-са	кол час	№ сем	кол час	№ кур-са	кол час	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч			к	ч	к	ч	к	ч	к	ч		
1	Бытовая сфера общения. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Овладение лексическим минимумом общего характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников.	1				1				1				1						1			
1.1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	1				1				1				1						1			
1.1.1	Рассказ о себе	1				1	2			1	2	4	1							1	3	3	
1.1.2	Моя семья	1				1	2			1	2	4	1			1	2			1	3	5	
1.1.2	Семейные традиции и ценности	1				1	2			1		2	1			1				1	3	3	
1.1.2	Мой рабочий день	1				1	2			1	1	3	1			1				1	5	2	
1.2	Дом, жилищные условия	1				1				1			1			1				1			
1.2.1	Мой дом	1				1	2			1	1	3	1			1	2			1	3	2	
1.2.2	Дом моей мечты	1				1	2			1	2	4	1			1				1	3	3	
1.2.3	Мой район	1				1	2			1	1	3	1			1				1	3	3	
1.2.4	Мой город	1				1	2			1	1	3	1			1				1	5	2	
1.3	Досуг и развлечения в семье	1				1				1			1			1				1			
1.3.1	Семейные праздники	1				1	2			1	1	3	1			1	1			1	3	2	
1.3.2	Семейные традиции	1				1	2			1	1	3	1			1	1			1	3	2	
1.3.3	Путешествия	1				1	2			1	1	3	1			1				1	3	3	
1.3.4	Мои хобби	1				1	2			1	1	3	1			1				1	3	3	
1.3.5	Мои любимые места отдыха	1				1	2			1	1	3	1			1				1	2	2	
1.4	Еда и покупки	1				1				1			1			1				1	14		

1.4.1	Моя любимая еда	1				1	2			1	2	4	1				1	1			1	4	4
1.4.2	Традиционная еда	1				1	2			1	1	3	1				1				1	4	4
1.4.3	Покупки	1				1	2			1	1	3	1				1				1	3	3
1.4.4	Торговые центры	1				1	2			1	1	3	1				1				1	3	3
2	Учебно-познавательная сфера общения. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знакомство с социокультурной спецификой страны изучаемого языка, изучение основных принципов этики деловых отношений. Формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	2				2				2			1				1				1		
2.1.	Образование в России и за рубежом	2				2				2			1				1				1		
2.1.1	Образование в России	2				2	2			2	1	3	1				1	1			1	2	3
2.1.2	Вузы России. Вузы Нижнего Новгорода	2				2	2			2	1	3	1				1				1	2	2
2.1.3	Системы образования в мире	2				2	2			2	1	3	1				1				1	2	2
2.1.4	Система образования в англоязычных странах	2				2	2			2		2	1				1				1		
2.1.5	Преимущества российского образования	2				2	2			2		2	1				1				1		
2.1.6	Недостатки российского образования	2				2	2			2	1	3	1				1				1		
2.2.	Мой вуз	2				2				2			1				1				1		
2.2.1	История моего вуза	2				2	2			2		2	1				1	1			1	2	3
2.2.2	Выдающиеся выпускники моего вуза	2				2	2			2		2	1				1	1			1	2	3
2.2.3	Традиции моего вуза	2				2	2			2		2	1				1				1	2	2
2.2.4	Современность в моем вузе	2				2	2			2	1	3	1				1				1		
2.2.5	Моя будущая профессия	2				2	2			2	1	3	1				1				1		
2.2.6	Плюсы и минусы моей профессии	2				2	2			2	1	3	1				1				1		

3.2.	Представители логистической отрасли. Их функции и обязанности.	3				3				3			2				2			2				
3.2.1	Типы автотранспортных перевозчиков	3				3	2			3			2	2				2	1			2	3	4
3.2.2	Знаменитые представители логистической отрасли	3				3	2			3			2	2				2				2	3	3
3.2.3	Функции автотранспортных перевозчиков	3				3	2			3			2	2				2				2	3	3
3.2.4	Современный склад	3				3	2			3			2	2				2				2	3	3
3.2.5	Основные проблемы логистической отрасли	3				3	2			3			2	2				2				2	4	4
3.3.	Виды логистических услуг. Разновидности транспортных перевозок. Терминология и аббревиатура транспортных операций.	3				3				3			2					2				2		
3.3.1	Складирование	3				3	2			3	1	3	2					2	1			2	4	5
3.3.2	Экспедирование груза	3				3	2			3			2	2				2	1			2	4	5
3.3.3	1PL, 2PL поставщики логистических услуг	3				3	2			3			2	2				2				2	4	4
3.3.4	3PL поставщики логистических услуг	3				3	2			3			2	2				2				2	4	4
3.3.5	4PL поставщики логистических услуг	3				3	2			3			2	2				2				2	4	4
3.4.	Информационные технологии в сфере логистики.	3				3				3			2					2				2		
3.4.1	Сканнеры, трекаеры	3				3	2			3	1	3	2					2	1			2	10	11
3.4.2	Онлайн системы обработки груза	3				3	2			3			2	2				2				2	10	10
3.5.	Планирование и организация логистических операций. Эффективные способы управления логистическими операциями.	4				4				4			2					2				2		
3.5.1	Планирование логистических операций	4				4	2			4	4	6	2					2	1			2	4	5
3.5.2	Основные ошибки в планировании логистических операций	4				4	2			4	4	6	2					2	1			2	4	5
3.5.3	Организация логистических операций	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.5.4	Способы управления логистическими операциями	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.5.5	Эффективность в логистике	4				4	2			4		2	2					2				2	4	4

3.6.	Написание делового письма. Предложения логистических компаний.	4				4				4				2				2			2			
3.6.1	Структура делового письма	4				4	2			4	4	6	2					2	1			2	4	5
3.6.2	Лексика делового письма	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.6.3	Деловые письма разных жанров	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.6.4	Предложения логистических компаний	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.6.5	Написание деловых писем разных жанров	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.7.	Типы грузов. Условия хранения и перевозок различных грузов. компаний.	4				4				4			2					2				2		
3.7.1	Навалочные и насыпные, пылевидные грузы	4				4	2			4	4	6	2					2	1			2	4	5
3.7.2	Наливные, газообразные грузы	4				4	2			4	4	6	2					2	1			2	4	5
3.7.3	Скоропортящиеся грузы	4				4	2			4	4	6	2					2				2	6	6
3.7.4	Негабаритные грузы	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.7.5	Опасные грузы	4				4	2			4	4	6	2					2				2	4	4
3.8.	Перегрузочное оборудование транспортных терминалов.	4				4				4			2					2				2		
3.8.1	Подъемно-транспортные машины	4				4	2			4	4	6	2					2	1			2	5	6
3.8.2	Козловые и порталные краны	4				4	2			4	4	6	2					2	1			2	5	6
3.8.3	Портовые работы	4				4	2			4	4	6	2					2				2	5	5
3.8.4	Современные тенденции в организации работы порта	4				4	2			4	2	4	2					2				2	5	5

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Evans, V.;Enterprise 2 Elementary;course book;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing;	2011	11
2	Grussendorf, Marion;English for Logistics;express series;Grussendorf, Marion-Oxford,University Press;	2009	198
3	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика;сб.упражнений;Голицынская, Н.А.Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро;	2011	298
4	Горюнова, О.А.;Английский язык;учеб.пособие для студ.-экономистов 1-2 курсов очн.обучения;Горюнова, О.А.Степанова, А.С.-Н.Новгород,Изд-во ВГАВТ;	2014	159
5	Глотова, И.В.;English Grammar;учебно-метод.пособие для студ.1 и 2 курсов очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.Молева, М.В.-Н.Новгород,Изд-во ВГУВТ;	2015	50
6	Глотова, И.В.;Английский язык;учеб.пособие по развитию коммуникативных навыков в сфере соц.-культурного общения для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.-Н.Новгород,Изд-во ВГАВТ;	2012	694
7	Иванова, М.А.;Английский язык.Деловая переписка и профессиональное общение;метод.пособие для студ.3, 4, 5 курсов спец.:190701, 190700;Иванова, М.А.Котельникова, В.М.-Н.Новгород,Изд-во ВГАВТ;	2014	49
8	Иванова, М.А.;Английский язык;метод.пособие для студ.3-4 курсов спец.:190701, 190700;Иванова, М.А.Котельникова, В.М.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
9	Степанова, А.С.;Грамматика английского языка;сб.упражнений;Степанова, А.С.-Н.Новгород,Изд-во ВГАВТ;	2008	496
10	Степанова, А.С.;Английский язык для логистов;учебно-метод.пособие для бакалавров спец.:23.03.01;Степанова, А.С.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютер, проектор, экран)	343
Для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютер, проектор, экран)	342
Для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютер, проектор, экран)	342
Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютер, проектор, экран)	342

Для самостоятельной работы	Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютер, проектор, экран)	244
Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	проектор Benq MP772 ST DLP, ноутбук Lenovo ThinkPad SL510, DVD-проигрыватель LG, колонки звуковые Sven HA-1400T Home Theater silver (комплект 5+1), телевизор Samsung 50" PS50B450B1 Black HD Ready Rus	341

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
5	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

Изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год

Заведующий кафедрой _____ /уро-Фролова Ю. Е/
подпись *(Ф.И.О.)*