

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ Нюркина Э. Е.  
подпись (Ф.И.О.)

26 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|   |  |
|---|--|
| Наименование основной образовательной программы | Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем |
| Наименование дисциплины                         | <b>Б.1.Б.32 Транспортная психология</b>  |
| Факультет                                       | Институт экономики, управления и права   |
| Кафедра   | Кафедра философии и социально-правовых наук  |
| Направление подготовки/специальность            | 23.03.01 Технология транспортных процессов   |
| Профиль/специализация                           | Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Вид занятий                       | Очная форма обучения, часы* |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения*, часы** |           |   |   |   |   | Общая трудоемкость, з.е. |           |          |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------------|-----------|---|---|---|---|--------------------------|-----------|----------|
|                                   | № семестра                  |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курса                         |           |   |   |   |   |                          |           |          |
|                                   | 1                           | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ                               | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |                          | 6         | Σ        |
| лекции                            |                             | 19        |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 19                              | 4         |   |   |   |   |                          | 4         |          |
| практические занятия              |                             | 19        |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 19                              | 4         |   |   |   |   |                          | 4         |          |
| лабораторные работы               |                             |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |           |   |   |   |   |                          |           |          |
| контактная самостоятельная работа |                             |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |           |   |   |   |   |                          |           |          |
| экзамен                           |                             |           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |           |   |   |   |   |                          |           |          |
| самостоятельная работа            |                             | 34        |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 34                              | 64        |   |   |   |   |                          | 64        |          |
| <b>Всего</b>                      |                             | <b>72</b> |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <b>72</b>                       | <b>72</b> |   |   |   |   |                          | <b>72</b> | <b>2</b> |

\* - здесь и далее указываются академические часы

\*\* - для поступивших до 2017 года, здесь и далее указываются часы по заочной форме обучения

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| Форма контроля         | Очная форма обучения |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения*, часы** |   |   |   |   |   |
|------------------------|----------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | № семестра           |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    | № курса                         |   |   |   |   |   |
|                        | 1                    | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| экзамен                |                      |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |   |   |   |   |   |
| зачет с оценкой        |                      |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |   |   |   |   |   |
| зачет                  |                      |   | зач |   |   |   |   |   |   |    |    | зач                             |   |   |   |   |   |
| курсовая работа/проект |                      |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |   |   |   |   |   |

г. Нижний Новгород

2020



### 1. Место дисциплины в структуре ООП

|                 |  |                               |
|-----------------|--|-------------------------------|
| Код дисциплины  | Наименование блока                         | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
| <b>Б.1.Б.32</b> | Блок 1 Дисциплины (модули) (Базовая часть) | 2                             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| № | Компетенция  | Планируемые результаты освоения дисциплины   |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1 | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | Предмет транспортной психологии, основные функции психики, основные психологические учения, психологические механизмы развития личности, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. | Применять понятийно-категориальный аппарат транспортной психологии, давать психологическую характеристику человека как субъект управления. Интерпретировать его психические состояния. | Приёмами саморегуляции и самоконтроля, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, а также оценки их итогов. |

### 3. Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов

| №<br>п/п | Содержание.<br>Наименование раздела<br>(модуля) дисциплины<br>и содержание тем<br>раздела (дидактических<br>единиц)  | Очная форма обучения |            |             |            |              |            |                            |            |              |            | Об<br>ще<br>е<br>кол<br>-во<br>час<br>ов<br>(оч<br>н) | Заочная форма обучения |            |             |            |              |            |                            |            |              |            | Об<br>ще<br>е<br>кол<br>-во<br>час<br>ов<br>(за<br>очн<br>) |    |
|----------|--|----------------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|----------------------------|------------|--------------|------------|---|------------------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|----------------------------|------------|--------------|------------|---|----|
|          |  | Лекции               |            | Пр.<br>зан. |            | Лаб.<br>зан. |            | Контакт<br>т. сам.<br>раб. |            | Сам.<br>раб. |            |   | Лекции                 |            | Пр.<br>зан. |            | Лаб.<br>зан. |            | Контакт<br>т. сам.<br>раб. |            | Сам.<br>раб. |            |   |    |
|          |  | №<br>сем             | кол<br>час | №<br>сем    | кол<br>час | №<br>сем     | кол<br>час | №<br>сем                   | кол<br>час | №<br>сем     | кол<br>час |   | №<br>кур-са            | кол<br>час | №<br>кур-са | кол<br>час | №<br>кур-са  | кол<br>час | №<br>сем                   | кол<br>час | №<br>кур-са  | кол<br>час |   |    |
|          |  | с                    | ч          | с           | ч          | с            | ч          | с                          | ч          | с            | ч          |   |                        | к          | ч           | к          | ч            | к          | ч                          | к          | ч            |            |   |    |
| 1        | Предмет, задачи и методы психологии.   |                      |            |             |            |              |            |                            |            |              |            |   |                        |            |             |            |              |            |                            |            |              |            |   |    |
| 1.1      | Этапы развития психологии как науки.   | 2                    | 2          | 2           |            |              |            |                            |            | 2            |            | 2   |                        | 1          |             | 1          |              |            |                            |            |              | 1          |   |    |
|          | Этапы развития психологии как науки. 1. Античные учения о душе. 2. Сревековые теории души. 3. Нововременные концепты психики. Методы умозрения и эксперимента в психологии. Психоанализ, гуманистическая и экзистенциальная психология. 1. Классический психоанализ: основные понятия. 2. Неофрейдизм. 3. Гуманистические теория А. Маслоу. 4. Экзистенциализм В.Франкла | 2                    |            | 2           | 2          |              |            |                            |            | 2            | 3          | 5   |                        |            |             |            |              |            |                            |            |              |            | 10  | 10 |
| 2        | Развитие психики и сознания  | 2                    | 2          | 2           |            |              |            |                            |            | 2            |            | 2   |                        | 1          |             | 1          |              |            |                            |            |              | 1          | 20  | 20 |
|          | Развитие психики в процесс эволюции. 1. Психика животных и человека. 2. Понятие социализации. 3. Этапы социализации.   | 2                    |            | 2           | 2          |              |            |                            |            | 2            | 3          | 5   |                        |            |             |            |              |            |                            |            |              |            |   |    |
| 3        | Деятельность. Потребности и мотивы деятельности  | 2                    |            | 2           |            |              |            |                            |            | 2            |            |   |                        |            |             |            |              |            |                            |            |              |            |   |    |
| 3.1      | Психологическая теория деятельности. Структура деятельности. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и иные различия.   | 2                    | 2          | 2           |            |              |            |                            |            | 2            |            | 2   |                        | 1          |             | 1          |              |            |                            |            |              | 1          | 10  | 10 |







| <b>4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)</b> |   |             |                        |
|---|---|-------------|------------------------|
| №   | Наименование источника  | Год издания | Количество экземпляров |
| 1   | Немов, Р.С.; Психология; учебник; Немов, Р.С.-М., Юрайт;  | 2011        | 26                     |
| 2   | Грибанов, С.В.; Психология малых групп; учебно-метод. пособие; Грибанов, С.В. Тиховодова, А.В.-Н. Новгород, Изд-во ВГАВТ;   | 2010        | 393                    |
| 3   | Карпов, А.В.; Психология труда; учебник для бакалавров; Башаева, Т.В. Карпов, А.В. Конева, Е.В. Маркова, Е.В. Мышкин, И.Ю. Орел, В.Е. Разумовская, О.Л. Скитяева, И.М. Субботина, Л.Ю. Черемошкина, Л.В.-М., Юрайт;   | 2013        | 50                     |
| 4   | Семенов, Ю.Н.; Транспортная психология; учеб. пособие; Семенов, Ю.Н. Семенова, О.С.-Кемерово;; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69520">https://e.lanbook.com/book/69520</a>   | 2012        |                        |
| 5   | Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки: Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем; Крайнова, В.В.-Н. Новгород,; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a> | 2018        | 0                      |

#### **5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение**

|   |  |
|---|--|
| 1 | ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015) |
| 2 | ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)        |

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации**

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

#### **7. Помещения для проведения отдельных видов занятий**

| Помещение   | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия  | № помещения |
|---|---|-------------|
| Для проведения занятий лекционного типа                             | Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук) и учебно-наглядных пособий       | 374         |
| Для проведения занятий семинарского типа                            | Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук) и учебно-наглядных пособий       | 374         |
| Для проведения групповых и индивидуальных консультаций              | Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук) и учебно-наглядных пособий       | 374         |
| Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации         | Специализированная мебель и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук) и учебно-наглядных пособий       | 374         |
| Для самостоятельной работы  | Специализированная мебель и технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета) | 244         |
| Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | ноутбук   | 464         |

## 8. Современные профессиональные базы данных

|   |  |
|---|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>  |

## 9. Информационные справочные системы

|   |  |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>(договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a><br>(договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|   |  |
|---|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   |
| 2 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a> |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 5 | Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>   |

## 11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

**Изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Владимиров А. А. /  
*подпись* *(Ф.И.О.)*