

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**



М.Ю. Чурин

*Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"*

*(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	<b>Б.1.Э.Д02 Культурология</b>
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции	17											17	3								3	
практические занятия	17											17	3								3	
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа	38											38	66								66	
всего	72											72	72								72	2

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет	зач											зач						
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:  
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

А.А. Владимиров /

(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.Э.Д02</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 особенности разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.У.1 анализировать разнообразие культур	УК-5.В.1 навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 особенности собственной деятельности и способы её совершенствования	УК-6.У.1 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-6.В.1 навыками анализа и реализации собственной деятельности и её совершенствования

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Культурология как наука Её предмет и структура.															
1.1	Становление культурологии как науки. Собеседование по теме "Культурология как наука"	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	2	2			2	6	1	1				5	6
1.2	Место культурологии в системе других наук. Культурология и философия. Культурология и социология. Культурология и антропология и т.д.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	2					2	1		1			1	2
1.3	Структура и методы культурологии. Категориальный аппарат культурологии.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1					2	2	1					2	2
1.4	Понятие культурного института. Виды и функции		1					2	2	1					2	2
2	Сущность и предмет культуры. Доклад															
2.1	Культура как предмет изучения.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	2				2	4	1	1				3	4
2.2	Материальная и духовная форма культуры.	УК-5.У.1 УК-6.У.1	1		2				2	1					2	2
2.3	Культурогенез. Основные теории культурогенеза.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	2					2	1		1			1	2
2.4	Соотношение понятий "культура и "цивилизация".	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1					2	2	1					2	2
3	Межкультурная коммуникация и диалог культур.															
3.1	Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Структура и детерминанты межкультурной коммуникации. Анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Контрольная работа. 1.История возникновения и развития межкультурной коммуникации. 2.Культура и культурное многообразие мира. 3.Коммуникация как культурно обусловленный процесс. 4.Межкультурная коммуникация – вид культурной коммуникации. 5.Проблема понимания в межкультурной коммуникации	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1		2			2	4	1	1				3	4
3.2	Процессы ассимиляции и интеграции. Понятие культурного шока. Межкультурные конфликты и пути их преодоления	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1					2	2	1		1			1	2

3.3	Понятие традиции в культурологии. Индивидуальность и традиции. Инновации в культуре	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1				2	2	1				2	2
4	Основные школы и направления в культурологии.													
4.1	Формирование и развитие представлений о культуре. Тест 1	УК-5.У.1 УК-6.У.1	1		2		2	4	1				4	4
4.2	Вклад мыслителей эпохи Возрождения в понимание культуры	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	2			2	4	1				4	4
4.3	Просветительские концепции культуры (Д.Вико, И.Г.Гердер, Ж.Ж.Руссо и др.)	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1		1			1	1				1	1
4.4	Культурологические теории XIX века.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	2				2	1				2	2
5	Типологии и динамики культуры.													
5.1	Вопрос типологии культуры в истории гуманитарной мысли.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	2			2	4	1				4	4
5.2	Историческая, формационная, цивилизационная типология культуры (Н.Я.Донилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин и др.). Тест 2	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1		2			2	1				2	2
5.3	Традиционная, инновационная культуры. Элитарная, народная и массовая культура. Субкультура и контркультура. Виды субкультур. Этническая, национальная и региональная типологизация культур.	УК-5.У.1 УК-6.У.1	1		2			2	1				2	2
5.4	Научное представление о культурной динамике. Циклическая, линейная, девиантная модели культуры. Синергетическая модель динамики культуры. Постмодернистская модель динамики культуры. Культура как самоорганизующаяся система		1				2	2	1				2	2
6	Культура и личность. Анализ собственной деятельности и способы её совершенствования													
6.1	Личность как субъект и объект культурной деятельности. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни(УК-6) Культурная деятельность человека. Интеллект, духовная активность и творческий характер деятельности человека. Дискуссия.	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	2			2	4	1				4	4

6.2	Культурная самоидентичность. Формы идентификации. Экзистенциальные потребности. Психосоциальная идентичность.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1	1		2			2	4	1				4	4
6.3	Инкультурация и социализация. Стадии инкультурации. Влияния социокультурной среды на инкультурацию	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1					2	2	1				2	2
7	Культура в современном мире.														
7.1	Культура XX века: основные направления.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	1	2			3	6	1				6	6
7.2	Роль европейской культурной традиции в мировой культуре. Субъективизм и объективизм европейской традиции	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1					2	2	1				2	2
7.3	Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1					3	3	1				3	3

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (560) Парты (50 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (562) Стол рабочий (14 ед.); стул (28 ед.) (565) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568) Парты (37 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (570) Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571) Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662) Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (668) Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671) Парты (36 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (673))	374,560,562,565,567,568,570,571,662,663,668,670,671,673
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Open License (Лицензия №45924313 от 23.09.2009 (до 30.09.2011))

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Садохин, А.П.;Культурология;учеб.пособие;Садохин, А.П.Толстикова, И.И.-М.,Юнити; ;	2011	ПР	386

3	Грибанов, С.В.; Великие общеевропейские стили в архитектуре Средневековья; учебно-метод. пособие для бакалавров техн.вуза; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, ВГАВТ; ;	2012	ПР	244
4	Балакшин, А.С.; Культурологические концепции XVI-XX веков; учебно-метод. пособие для студ. всех форм обучения; Балакшин, А.С.-Н.Новгород, ВГАВТ; ;	2013	ПР	95
5	Зеленов, Л.А.; Основы теоретической культурологии; учеб. пособие; Балакшин, А.С. Владимиров, А.А. Зеленов, Л.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
6	Зеленов, Л.А.; Прикладная культурология; монография; Балакшин, А.С. Владимиров, А.А. Зеленов, Л.А.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2010	ЭР	0
7	Зеленов, Л.А.; Основы теоретической культурологии; учеб. пособие; Балакшин, А.С. Владимиров, А.А. Зеленов, Л.А.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2015	ЭР	0
8	Пахомова, Е.А.; Русская культура XIX - начала XX веков; учебно-метод. пособие для студ. техн. вузов; Пахомова, Е.А.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2017	ЭР	0
9	Грибанов, С.В.; Великие общеевропейские стили в архитектуре Средневековья; учебно-метод. пособие для бакалавров техн.вуза; Грибанов, С.В.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	ЭР	0
10	Балакшин, А.С.; Культурологические теории: история и современность; учеб. пособие для студ. по всем направлениям подготовки; Балакшин, А.С.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
11	Балакшин, А.С.; Культурологические теории: история и современность; учеб. пособие для студ. по всем направлениям подготовки; Балакшин, А.С.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2017	ЭР	0
12	Дианова, В.М.; Культурология; учебник для вузов; Дианова, В.М. Иконникова, С.Н. Каган, М.С. Кармин, А.С. Соколов, Б.Г. Соколов, Е.Г. Солонин, Ю.Н.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kulturologiya-488559#page/1">https://urait.ru/viewer/kulturologiya-488559#page/1</a> (дата обращения: 11.09.2022) ;	2022	ЭР	0
13	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем; Крайнова, В.В.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	ЭР	0
14	Зеленов, Л.А.; Законы культурологии; монография; Балакшин, А.С. Владимиров, А.А. Зеленов, Л.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2020	ПР	30
15	Зеленов, Л.А.; Законы культурологии; монография; Балакшин, А.С. Владимиров, А.А. Зеленов, Л.А.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2020	ЭР	0
16	Дианова, В.М.; Культурология; учебник для вузов; Дианова, В.М. Иконникова, С.Н. Каган, М.С. Кармин, А.С. Соколов, Б.Г. Соколов, Е.Г. Солонин, Ю.Н.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kulturologiya-468316#page/1">https://urait.ru/viewer/kulturologiya-468316#page/1</a> (дата обращения: 26.04.2021) ;	2021	ЭР	0
17	Багдасарьян, Н.Г.; Культурология; учебник и практикум для вузов; Багдасарьян, Н.Г.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kulturologiya-468344#page/1">https://urait.ru/viewer/kulturologiya-468344#page/1</a> (дата обращения: 26.04.2021) ;	2021	ЭР	0
18	Зеленов, Л.А.; Основы общей культурологии; учебное пособие; Балакшин, А.С. Владимиров, А.А. Зеленов, Л.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2022	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	1	текущий контроль	Собеседование	Собеседование включает 3 вопроса. Рассчитано на 80 минут.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
2	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	4	текущий контроль	Тест	Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	5	текущий контроль	Тест	Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения теста 15 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-6.3.1	3	текущий контроль	Контрольная работа	работа рассчитана на 80 минут. Включает 3 объемных вопроса.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
5	УК-5. УК-6.	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	6	текущий контроль	Дискуссия	Дискуссия включает 3 вопроса для обсуждения. Время проведения - 85 минут.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования

6	УК-5. УК-6.	УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	текущий контроль	Доклад	2 доклада. Время выступления - 10-12 минут. Далее - обсуждение и вопросы.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
---	----------------	--	---	------------------	--------	---	---	--	--	--

7	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4 5 7	промежуточная аттестация	Зачет	29 вопросов.В каждом билете 1 вопрос. Время проведения зачёта - 1,5 часа.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательност и изложения и некоторые неточности
---	----------------	--	----------------------------	-----------------------------	-------	---	--	--	--	---