Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ Э.Е. Нюркина

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	**Б.1.Э.Д02 Стратегический и инновационный менеджмент на транспорте**
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции					17							**17**			4					**4**	
практические занятия					34							**34**			8					**8**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен					27							**27**			9					**9**	
самостоятельная работа					30							**30**			87					**87**	
всего					108							**108**			108					**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен					эк										эк					
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки:
ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы А.А. Лисин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 17 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / Ю.Н. Уртминцев /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

18 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-10.способностью разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, проводить оценку их производственно-экономической эффективности; разрабатывать организационно-технические мероприятия по их реализации	ПК-10.З.1 проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий	ПК-10.У.1 разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, проводить оценку их производственно-экономической эффективности; разрабатывать организационно-технические мероприятия по их реализации	ПК-10.В.1 навыками разработки и внедрения проектов и программ совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, оценки их производственно-экономической эффективности; разработки организационно-технические мероприятия по их реализации
2	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.З.1 методику критического анализа и синтеза информации	УК-1.У.1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.В.1 навыками осуществления критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

3	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.З.1 действующие правовые нормы	УК-2.У.1 определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.В.1 методами и навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальны способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Введение. Содержание, сущность и место курса в цикле управленческих дисциплин. Понятие стратегии.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1	5	1	2			3	6	3	0,5				6	6,5
2	Стратегические проблемы развития производства на современном этапе, структура промышленности. стратегические проблемы развития транспорта.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	5		2			10	12	3	0,5	0,5			11	12
2.1	Стратегическое управление. Реальная стратегия.		5	1	2				3	3		0,5			4	4,5
2.2	Пять задач стратегического менеджмента.		5	1	2				3	3		0,5			4	4,5
2.3	Формирование стратегических целей и стратегия предприятия.		5	1	2				3	3		0,5			4	4,5
2.4	Стратегия внешнеэкономической деятельности		5	1	2				3	3		0,5			4	4,5
2.5	Основные понятия инновационного менеджмента.		5	1	2				3	3		0,5			4	4,5
3	Классификация инноваций. Доклад.		5		2			5	7	3	0,5				7	7,5
3.1	Нововведения как объект инновационного управления.		5	1	2				3	3		0,5			5	5,5
3.2	Инновационная стратегия в бизнесе.		5	1	2				3	3		0,5			4	4,5
3.3	Значение и разработка стратегии, методы выбора стратегии. Деловая игра		5	1	2				3	3		0,5			5	5,5
3.4	Тенденции и разновидности развития, управление развитием.		5	1	2			2	5	3		0,5			5	5,5
4	Организация инновационного менеджмента.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 УК-1.З.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1	5	1	2			2	5	3	0,5	0,5			5	6
5	Разработка программ и проектов нововведений. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Создание благоприятных условий нововведений. Контрольная работа 2	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1	5	1	2			2	5	3	0,5	0,5			5	6
6	Оценка эффективности инновационных решений и проектов Инновационный менеджмент и стратегическое управле-ние	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1	5	1	2			2	5	3	0,5	0,5			4	5

7	Проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, Контрольная работа.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	5	2	2			2	6	3	0,5	0,5			5	6
8	Методы и определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальны способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1	5	2	2			2	6	3	0,5	1			5	6,5

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571))	571
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно))
3	Web-сервер Denwer (Свободно распростроняемая)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Громов, Н.Н.;Менеджмент на транспорте;учеб.пособие;Богданова, Т.В.Громов, Н.Н.Козлова, Н.А.Курбатова, А.В.Мартынов, А.Г.Метелкин, П.В.Павлова, Е.И.Персианов, В.А.Усков, Н.С.Федоров, Л.С.Черпакова, Е.В.-М.,Академия; ;	2008	ПР	4
2	Беляев, В.М.;Основы менеджмента на транспорте;учеб.пособие;Беляев, В.М.Миротин, Л.Б.Покровский, А.К.-М.,Академия; ;	2010	ПР	84
3	Васильева, Л.Н.;Методы управления инновационной деятельностью;учеб.пособие;Васильева, Л.Н.Муравьева, Е.А.-М.,Кнорус; ;	2005	ПР	48
4	Барютин, Л.С.;Основы инновационного менеджмента;теория и практика:учебник;Барютин, Л.С.Валдайцев, С.В.Васильев, А.В.Завлин, П.Н.Кабаков, В.С.Казанцев, А.К.Миндели, Л.Э.Минко, И.С.Пузыня, К.Ф.Серова, Л.С.-М.,Экономика; ;	2004	ПР	19
5	Бовин, А.А.;Управление инновациями в организациях;учеб.пособие;Бовин, А.А.Чередникова, Л.Е.Якимович, В.А.-М.,Омега-Л; ;	2008	ПР	50
6	Фатхутдинов, Р.А.;Инновационный менеджмент;учебник;Фатхутдинов, Р.А.-СПб.,Питер; ;	2008	ПР	82
7	Фатхутдинов, Р.А.;Стратегический менеджмент;учебник;Фатхутдинов, Р.А.-М.,Дело; ;	2008	ПР	31
8	Фатхутдинов, Р.А.;Инновационный менеджмент;учебник;Фатхутдинов, Р.А.-СПб.,Питер; ;	2012	ПР	49
9	Чуплыгин, Г.Н.;Практикум по курсу: Инновационный менеджмент на предприятии;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения экон.спец.;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
10	Жмачинский, В.И.;Инновационный менеджмент на предприятии;учеб.пособие;Жмачинский, В.И.Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0

11	Новичков, В.И.;Стратегический менеджмент;учебно-метод.пособие;Виноградова, И.М.Дембовский, В.Р.Новичков, В.И.-М.,Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/72376 ;	2015	ЭР	0
12	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем;Крайнова, В.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
13	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-10. УК-1. УК-2.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	1 2	текущий контроль	Доклад	Доклад по теме	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	ПК-10. УК-1. УК-2.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	1 2 3 4	текущий контроль	Кейс-задача	Задачи по подгруппам. а выполнение 2 ак. часа	Кейс-задача не выполнена	Кейс–задача выполнена частично, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний	Кейс–задача выполнена полностью, обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения, представлено несколько возможных вариантов решения	Кейс–задача выполнена полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему (ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию
3	ПК-10. УК-1. УК-2.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	1 2 3 4 5 6 8 7	текущий контроль	Контрольная работа	На выполнение контрольной работы 2 ак. часа	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения

4	ПК-10. УК-1. УК-2.	ПК-10.З.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.З.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	1 2 3 4 5 6 8 7	промежуточная аттестация	Экзамен	13 билетов. Время подготовки 30 минут	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию