

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.09.2023 11:35:10

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Э.Е. Нюркина

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	Б.1.Э.Д09 Проектирование и риски систем поставки и транспортировки
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра логистики и маркетинга
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции								40				40				9				9	
практические занятия								40				40				9				9	
лабораторные занятия								20				20				4				4	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен								27				27				9				9	
самостоятельная работа								53				53			149					149	
всего								180				180			180					180	5

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения									
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7			
экзамен								ЭК											ЭК		
зачет с оценкой																					
зачет																					
курсовая работа (проект)																					

г. Нижний Новгород


2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы О.Л. Домнина
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ В.Н. Костров /
(Ф.И.О.)

18 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д09	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	5

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-9. способностью проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем	ПК-9.3.1 современные подходы к управлению рисками при проектировании цепей поставок и	ПК-9.У.1 применять современные подходы к управлению рисками при проектировании цепей поставок и	ПК-9.В.1 методами выявления и оценки риска при проектировании цепей поставок

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Управление цепями поставок. Актуальность проектирования логистических систем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8						4							
1.1	Управление поставками и его взаимосвязь с организацией рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПК-9.3.1	8	2				2	4	4					4	4
1.2	Состояние транспортно-логистического рынка в Российской Федерации.	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2			4	8	4	1				7	8
1.3	Особенности использования существующих методик проектирования транспортного процесса. Взаимодействие видов транспорта	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2	2		2	8	4	1				7	8
1.4	Актуальность проектирования логистических систем доставки грузов, выбор логистического посредника, Существующие подходы	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		2	4	4		2			2	4
1.5	Собеседование по теме: Управление поставками. Актуальность проектирования логистических систем доставки грузов, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора	ПК-9.3.1	8			2		3	5	4					5	5
2	Изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных параметрах для оптимизации	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8							4						
2.1	Понятие, источники и классификация рисков в транспортно-логистических системах	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2				2	4	4	2				2	4
2.1.1	Деловая игра Риски при перевозке груза и способы их снижения	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8		2				2	4		2			2	4
2.1.1	Классификация рисков в транспортно-логистических системах. Семинар	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8		2			2	4	4					4	4
2.2	Методы анализа рисков. Количественные и качественные методы	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8							4						

2.2.1	Количественные методы оценки риска. Статистический метод. Решение задач	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2			1	5	4	0,5	2			4	6,5
2.2.2	Количественные методы оценки риска. Дерево решений. Решение задач	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2			1	5	4	0,5	2			4	6,5
2.2.3	Количественные методы оценки риска. Маржинальный анализ	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2			1	5	4	0,5	1			4	5,5
2.2.4	Количественные методы оценки риска. Метод сценариев	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2				1	3	4	0,5				3	3,5
2.2.5	Количественные методы оценки риска. Имитационное моделирование	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2				1	3	4	0,5				3	3,5
2.2.6	Другие количественные методы оценки риска.	ПК-9.3.1	8	2				1	3	4					3	3
2.2.7	Качественные методы оценки риска	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2				4	4	0,5				4	4,5
2.2.8	Оценка риска с помощью современных информационных-компьютерных технологий	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2		2		1	5	4	1		2		2	5
2.2.9	Оценка риска с помощью современных информационно-компьютерных технологий	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4			2		1	3
2.3	Собеседование по теме 2	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					3	3
3	Этапы управления рисками. Способы управления рисками	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8							4						
3.1	Этапы управления рисками.	ПК-9.3.1	8	2				1	3	4	1				2	3
3.2	Страхование как способ управления рисками. Использование страхования как метода управления риска при проектировании систем логистических доставки груза	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2				1	3	4					3	3
3.2.1	Классификация видов страхования в транспортно-логистических системах	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					5	5
3.2.2	Основные термины страхования	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2			1	5	4					5	5
3.2.3	Договор страхования и его особенности	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					5	5
3.2.4	Страхование как способ управления рисками. ОСАГО	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					5	5
3.2.5	Страхование как способ управления рисками: автокаско	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					4	4
3.2.6	Страхование как способ управления рисками: страхование ответственности перевозчика	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					4	4
3.2.7	Страхование как способ управления рисками: страхование на водном транспорте (каско и СГО)	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					4	4
3.2.8	Страхование как способ управления рисками: страхование грузов	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8			2		1	3	4					5	5

3.2.9	Страхование транспортных экспедиторов	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8		2			1	3	4					3	3
3.3	Хеджирование как способ управления рисками при внешнеторговых поставках при разработке моделей перспективных логистических процесса	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2			1	5	4					5	5
3.4	Методы снижения риска при разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2			1	5	4					5	5
3.5	Собеседование по теме 3	ПК-9.3.1	8			2		1	3	4					3	3
4	Система управления рисками и ее организация при разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2	2	2		4	10	4					10	10
5	Использование новейших технологий управления движением транспортных средств для управления риском при разработке наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2				4	6	4					6	6
5.1	Разработка наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств с учетом риска	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	8	2		2		3	7	4					7	7
5.2	Собеседование по теме 5	ПК-9.3.1	8			2		2	4	4					4	4

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (17 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (569))	569
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	Тренажер СТН «Коммерсант» (Гос. контракт №44/35-18 от 12.03.18)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0
2	Неруш, Ю.М.;Транспортная логистика;учебник для вузов;Неруш, Ю.М.Саркисов, С.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-489300#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;	2022	ЭР	0
3	Герани, В.Д.;Управление транспортными системами.Транспортное обеспечение логистики;учебник и практикум для вузов;Герани, В.Д.Колик, А.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-489316#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;	2022	ЭР	0
4	Белов, П.Г.;Управление рисками, системный анализ и моделирование;учебник и практикум для вузов:В 3 частях;Белов, П.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-1-451702#page/1 (дата обращения: 08.10.2021) ;	2020	ЭР	0
5	Белов, П.Г.;Управление рисками, системный анализ и моделирование;учебник и практикум для вузов:В 3 частях;Белов, П.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-2-451703#page/1 (дата обращения: 08.10.2021) ;	2020	ЭР	0
6	Белов, П.Г.;Управление рисками, системный анализ и моделирование;учебник и практикум для вузов:В 3 частях;Белов, П.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-3-451704#page/1 (дата обращения: 08.10.2021) ;	2020	ЭР	0

7	Коршунов, Д.А.;Самостоятельная работа студентов;метод.рекомендации к выполнению;Коршунов, Д.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
8	Коршунов, Д.А.;Проектирование транспортно-логистических процессов и систем;метод.указания к выполн.курс.работы по направлению 23.03.01 для студ.очн.и заочн.форм обучения;Гончарова, Н.В.Коршунов, Д.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
9	Неруш, Ю.М.;Логистика: теория и практика проектирования;учебник и практикум для вузов;Неруш, А.Ю.Неруш, Ю.М.Панов, С.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/logistika-teoriya-i-praktika-proektirovaniya-488979#page/2 (дата обращения 30.09.2022). ;	2022	ЭР	0
10	Стельмашонок, Е.В.;Моделирование процессов и систем;учебник и практикум для вузов;Еникеева, Л.А.Соколовкая, С.А.Стельмашонок, В.Л.Стельмашонок, Е.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/modelirovanie-processov-i-sistem-489931#page/1 (дата обращения: 30.09.2022) ;	2022	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-9.	ПК-9.3.1	2	текущий контроль	Собеседование	на практических занятиях в течение периода изучения дисциплины	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

2	ПК-9.	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	2	текущий контроль	Комплект типовых задач	на практических занятиях в течение периода изучения дисциплины	Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательно, с грубыми ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное
3	ПК-9.	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	1 2 3	промежуточная аттестация	Экзамен	в конце изучения дисциплины	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию