

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.09.2023 11:35:10

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Э.Е. Нюркина

Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

31 мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной программы | Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем |
| Наименование дисциплины                | <b>Б.1.Э.Д11 Организация пассажирских и туристических перевозок</b>                  |
| Институт                               | Институт экономики, управления и права   |
| Кафедра                                | Кафедра управления транспортом   |
| Направление подготовки                 | 23.03.01 Технология транспортных процессов   |
| Профиль                                | процессов и систем   |

### Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий                       | Очная форма обучения, часы* |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    | Заочная форма обучения, часы* |   |   |   |     |   |   | Общая трудо-емкость, з.е. |     |   |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|-------------------------------|---|---|---|-----|---|---|---------------------------|-----|---|
|                                   | № семестра                  |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    | № курса                       |   |   |   |     |   |   |                           |     |   |
|                                   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   | 9 | 10 | 11 | Σ                             | 1 | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 |                           | 7   | Σ |
| лекции                            |                             |   |   |   |   |   |   | 20  |   |    |    | 20                            |   |   |   | 4   |   |   |                           | 4   |   |
| практические занятия              |                             |   |   |   |   |   |   | 30  |   |    |    | 30                            |   |   |   | 6   |   |   |                           | 6   |   |
| лабораторные занятия              |                             |   |   |   |   |   |   | 20  |   |    |    | 20                            |   |   |   | 4   |   |   |                           | 4   |   |
| контактная самостоятельная работа |                             |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |                               |   |   |   |     |   |   |                           |     |   |
| экзамен                           |                             |   |   |   |   |   |   | 27  |   |    |    | 27                            |   |   |   | 9   |   |   |                           | 9   |   |
| самостоятельная работа            |                             |   |   |   |   |   |   | 47  |   |    |    | 47                            |   |   |   | 121 |   |   |                           | 121 |   |
| всего                             |                             |   |   |   |   |   |   | 144 |   |    |    | 144                           |   |   |   | 144 |   |   |                           | 144 | 4 |

\* - здесь и далее указываются академические часы

### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля           | Очная форма обучения |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|------------------------|---|---|----|---|---|---|--|--|--|--|
|                          | № семестра           |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    | № курса                |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |
|                          | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 |  |  |  |  |
| экзамен                  |                      |   |   |   |   |   | эк |   |   |    |    |                        |   |   | эк |   |   |   |  |  |  |  |
| зачет с оценкой          |                      |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |                        |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |
| зачет                    |                      |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |                        |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |                      |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |                        |   |   |    |   |   |   |  |  |  |  |

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы Д.В. Дрейбанд


*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 17 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

*(должность)*

  
*(Подписано в АСУ "Учебный процесс")*

/ Ю.Н. Уртминцев /

*(Ф.И.О.)*

18 мая 2023 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины   | Наименование блока  | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|------------------|---|-------------------------------|
| <b>Б.1.Э.Д11</b> | Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули)) | 4                             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 1     | ПК-2. способностью к разработке и внедрению технологических процессов на транспорте, подготовке и использованию технической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективному использованию технических средств и объектов инфраструктуры транспорта | ПК-2.3.1 основы технологических процессов на транспорте, техническую и технологическую документацию, основные принципы организации транспортного процесса | ПК-2.У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы на транспорте, использовать техническую и технологическую документацию, организовывать транспортный процесс и планировать транспортную деятельность | ПК-2.В.1 навыками разработки и внедрения технологических процессов на транспорте, подготовки и использования технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективного использования технических средств и объектов инфраструктуры транспорта |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 2 | ПК-3. способностью выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности | ПК-3.3.1 основы технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности | ПК-3.У.1 выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности | ПК-3.В.1 навыками решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности |
|---|--|--|--|--|

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Индикатор достижения компетенции             | Очная форма обучения |        |                      |                      |     |                        | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения |        |                      |                      |     |                        | Общее кол-во часов |
|-------|---|--|----------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|
|       |   |  | № сем.               | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа |                    | № курса                | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа |                    |
|       |   |  |                      |        |                      |                      |     |                        |                    |                        |        |                      |                      |     |                        |                    |
| 1.    | Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. Особенности дальних и местных пассажирских перевозок.  | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    |        |                      |                      |     | 15                     | 15                 | 4                      |        |                      |                      |     | 27                     | 27                 |
| 1.1   | Опыт зарубежных судоходных компаний по организации пассажирских перевозок.  | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    | 2      | 2                    | 2                    |     |                        | 6                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  | 0,4                  |     | 5                      | 6                  |
| 1.2   | Структура управления пассажирскими перевозками.   | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    | 2      | 2                    | 2                    |     |                        | 6                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  | 0,4                  |     | 5                      | 6                  |
| 1.3   | Принципы организации пассажирских перевозок. Организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров.  | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    | 2      | 2                    | 1                    |     |                        | 5                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  | 0,4                  |     | 5                      | 6                  |
| 1.4   | Правила перевозок пассажиров и багажа речным транспортом.   | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    | 2      | 2                    | 1                    |     |                        | 5                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  | 0,4                  |     | 5                      | 6                  |
| 1.6   | Виды и размеры пассажирских перевозок. Сезонные колебания пассажиропотоков. Прогнозирование пассажиропотоков. Взаимосвязь пригородных и дальних пассажиропотоков. География пассажирских перевозок. Основы технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    | 2      | 1                    | 1                    |     |                        | 4                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  | 0,4                  |     | 3                      | 4                  |
| 1.6.1 | Опрос по теме: Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения .  | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    |        | 1                    | 1                    |     |                        | 2                  | 4                      |        |                      |                      |     | 2                      | 2                  |
| 2.    | Выбор типа флота. Технико-экономическое обоснование выбота типа флота. Поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.  | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    |        |                      |                      |     | 15                     | 15                 | 4                      |        |                      |                      |     | 15                     | 15                 |
| 2.1   | Обоснование выбора типа пассажирского судна.  | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1 | 8                    | 2      | 2                    | 2                    |     |                        | 6                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  | 0,4                  |     | 5                      | 6                  |
| 2.2   | Показатели работы пассажирского флота.  | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1 | 8                    | 1      | 2                    | 1                    |     |                        | 4                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  | 0,4                  |     | 3                      | 4                  |
| 2.3   | Выбор типа флота. Определение потребности во флоте. Планирование работы флота.  | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1                         | 8                    | 1      | 2                    | 1                    |     |                        | 4                  | 4                      | 0,2    | 0,4                  |                      |     | 4                      | 4,6                |

|       |   |  |   |   |   |   |  |    |    |   |     |     |     |  |    |     |
|-------|---|--|---|---|---|---|--|----|----|---|-----|-----|-----|--|----|-----|
| 2.4   | Поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания пассажиров   | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 | 1 | 2 | 1 |  |    | 4  | 4 | 0,7 | 0,4 |     |  | 4  | 5,1 |
| 2.5   | Рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов  | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 | 1 | 2 | 1 |  |    | 4  | 4 | 0,7 | 0,4 |     |  | 3  | 4,1 |
| 2.5.1 | Контрольная работа по теме: "Выбор типа флота. Техничко-экономическое обоснование выбора типа флота".   | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 |   | 1 | 1 |  |    | 2  | 4 |     |     |     |  | 2  | 2   |
| 3.    | Составление и согласование расписаний. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Показатели уровня комфорта для пассажира. | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 |   |   |   |  | 17 | 17 | 4 |     |     |     |  | 17 | 17  |
| 3.1   | Оформление перевозочных документов на перевозку груза, багажа и грузобагажа   | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 | 1 | 2 | 1 |  |    | 4  | 4 | 0,2 | 0,5 |     |  | 4  | 4,7 |
| 3.2   | Методы составления и совершенствования расписания для пассажирской транзитной линии.  | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 | 1 | 2 | 1 |  |    | 4  | 4 | 0,2 | 0,5 | 0,4 |  | 3  | 4,1 |
| 3.3   | Процесс согласования расписаний туристических судов.  | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 | 1 | 2 | 1 |  |    | 4  | 4 | 0,3 | 0,5 | 0,4 |  | 3  | 4,2 |
| 3.4   | Показатели уровня комфорта пассажиров на пригородной и туристической линии.   | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1                         | 8 | 1 | 2 | 1 |  |    | 4  | 4 | 0,3 | 0,5 |     |  | 4  | 4,8 |
| 3.4.1 | Контрольная работа по теме: "Составление и согласование расписаний".  | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1<br>ПК-3.В.1 | 8 |   | 1 | 1 |  |    | 2  | 4 |     |     | 0,4 |  | 2  | 2,4 |
|       |   |  |   |   |   |   |  |    |    |   |     |     |     |  |    |     |

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений  | № помещений |
|-------|--|--|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768))                                 | 768         |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462         |

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015) |
| 2     | Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно))         |
| 3     | Web-сервер Denwer (Свободно распространяемая)                      |

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника   | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------|--------|------------------------|
| 1     | Беляев, В.М.; Основы менеджмента на транспорте; учеб. пособие; Беляев, В.М. Миротин, Л.Б. Покровский, А.К.-М., Академия; ;   | 2010        | ПР     | 84                     |
| 2     | Астахов, В.И.; Организация движения и планирование работы пассажирских судов; метод. указания по выполн. учебно-практ. работы для студ. очн. обучения спец. 080507, 080502, 190701; Астахов, В.И.-Н. Новгород, ВГАВТ; ;  | 2010        | ПР     | 210                    |
| 3     | Зачесов, В.П.; Технология и организация перевозок на речном транспорте; учеб. пособие; Зачесов, В.П. Филоненко, В.Г.-Новосибирск, Сибир. соглашение; ;   | 2004        | ПР     | 14                     |
| 4     | Зачесов, В.П.; Технология и организация перевозок на речном транспорте; учеб. пособие; Зачесов, В.П. Филоненко, В.Г.-Новосибирск, Феникс; Сибир. соглашение; ;   | 2005        | ПР     | 8                      |
| 5     | Зачесов, В.П.; Технология и организация перевозок на речном транспорте; учеб. пособие; Зачесов, В.П. Филоненко, В.Г.-Ростов н/Д, Феникс; Сибир. соглашение; ;  | 2005        | ПР     | 8                      |
| 6     | Персианов, В.А.; Экономика пассажирского транспорта; учеб. пособие; Забоев, А.И. Козлова, Н.А. Курбатова, А.В. Макарова, Е.А. Метелкин, П.В. Персианов, В.А. Прошкина, Е.С. Расихина, Л.Ф. Сысоева, Е.А. Федоров, Л.С.-М., Кнорус; ;   | 2014        | ПР     | 20                     |
| 7     | Астахов, В.И.; Организация движения и планирование работы пассажирских судов; метод. указания по выполн. учебно-практ. работы для студ. очн. обучения спец. 080507, 080502, 190701; Астахов, В.И.-Н. Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>   | 2010        | ЭР     | 0                      |
| 8     | Грабауров, В.А.; Менеджмент на транспорте; учеб. пособие; Грабауров, В.А.-Минск, Вышэйшая школа; URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75117">https://e.lanbook.com/book/75117</a> ;  | 2015        | ЭР     | 0                      |
| 9     | Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем; Крайнова, В.В.-Н. Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a> | 2018        | ЭР     | 0                      |

|    |  |      |    |    |
|----|--|------|----|----|
| 10 | Российская Федерация.Министерство транспорта;Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте;приказ от 05.05.2012 № 140;-М.,Моркнига; ;   | 2019 | ПР | 10 |
| 11 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2018 | ЭР | 0  |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2     | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>  |

#### 4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |



## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикатор достижения компетенций | Контролируемые разделы (темы)         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |                | Процедура оценивания   | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания   |  |   |   |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|----------------|--|--|--|---|---|
|       |                                |                                  |                                       | Вид контроля  | Форма контроля |  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|       |                                |                                  |                                       |   |                |  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| 1     | ПК-2.<br>ПК-3.                 | ПК-2.3.1<br>ПК-3.3.1             | 1.<br>1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.6 | текущий контроль                                      | Опрос          | Опрос по теме: Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. 3 вопроса. | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, владеет недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |

|   |                |  |   |                  |                    |   |  |   |   |   |
|---|----------------|--|---|------------------|--------------------|---|--|---|---|---|
| 2 | ПК-2.<br>ПК-3. | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1<br>ПК-3.В.1 | 1.<br>1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.6<br>1.6.1<br>2.<br>2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>2.5<br>2.5.1  | текущий контроль | Контрольная работа | : "Выбор типа флота. Техничко-экономическое обоснование выбора типа флота". 4 вопроса. Студент отвечает на 1 вопрос | Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту | Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны | Работа выполнена полностью, обоснован ход решения |
| 3 | ПК-2.<br>ПК-3. | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1<br>ПК-3.В.1 | 1.<br>1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.6<br>1.6.1<br>2.<br>2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>2.5<br>2.5.1<br>3.<br>3.1<br>3.2<br>3.3<br>3.4<br>3.4.1<br>.4.1 | текущий контроль | Контрольная работа | Контрольная работа 2. Тема: "Составление и согласование расписаний".4 вопроса. Время на подготовку 30 минут         | Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту | Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны | Работа выполнена полностью, обоснован ход решения |

|   |                |  |   |                             |         |  |  |  |  |  |
|---|----------------|--|---|-----------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| 4 | ПК-2.<br>ПК-3. | ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1<br>ПК-3.В.1 | 1.<br>1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.6<br>1.6.1<br>2.<br>2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>2.5<br>2.5.1<br>3.<br>3.1<br>3.2<br>3.3<br>3.4<br>3.4.1<br>.4.1 | промежуточная<br>аттестация | Экзамен | 6 билетов по 2<br>вопроса, Студент<br>отвечает на два<br>вопроса. Время<br>подготовки 30<br>минут. | Незнание или<br>непонимание<br>обучающимся<br>основного<br>материала; на<br>большую часть<br>вопросов по<br>содержанию<br>экзамена<br>затрудняется дать<br>ответ или не дает<br>верных ответов | Знания имеют<br>фрагментарный<br>характер,<br>отличаются<br>поверхностностью<br>и малой<br>содержательностью;<br>содержание<br>билета раскрыто<br>слабо, имеются<br>неточности при<br>ответе на<br>основные вопросы<br>билета; нарушена<br>логика изложения,<br>отсутствует<br>осмысленность<br>представляемого<br>материала | Знания имеют<br>достаточный<br>содержательный<br>уровень, однако<br>отличаются слабой<br>структурированно<br>стью; раскрыто<br>содержание<br>билета, имеются<br>неточности при<br>ответе на<br>дополнительные<br>вопросы;<br>недостаточно<br>раскрыта<br>проблема по<br>одному из<br>вопросов билета | Знания отличаются<br>глубиной и<br>содержательностью<br>ю, дается полный<br>исчерпывающий<br>ответ, как на<br>основные вопросы<br>билета, так и на<br>дополнительные;<br>обучающийся<br>свободно владеет<br>научными<br>понятиями;<br>логично и<br>доказательно<br>раскрывает<br>проблему,<br>предложенную в<br>билете;<br>обучающийся<br>демонстрирует<br>умение вести<br>диалог и вступать<br>в научную<br>дискуссию |
|---|----------------|--|---|-----------------------------|---------|--|--|--|--|--|