

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 21:51:48

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
образовательной
программы

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Наименование
дисциплины

Б.1.О.Д02 Философия

Факультет

Судовождения

Кафедра

Кафедра философии и социально-правовых наук

Специальность

26.05.05 Судовождение

Специализация

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо- емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции		32										32	6							6	
практические занятия		32										32	6							6	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен		27										27	9							9	
самостоятельная работа		17										17	87							87	
всего		108										108	108							108	3

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения									
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7			
экзамен		ЭК											ЭК								
зачет с оценкой																					
зачет																					
курсовая работа (проект)																					

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 11 от 21 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.А. Владимиров /

(Ф.И.О.)

21 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.У.1 выполнять критический анализ информации, обобщать результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	УК-1.В.1 навыками использования системного подхода для решения поставленных задач, способами их решения
2	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения					Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов		
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа	№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия		КСР	самостоятельная работа
1	Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, как теоретическая основа формирования мировоззренческой позиции. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.		2						1							
1.1	Философия в системе культуры.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	1	1				1	2	
	Философия ее предмет и место в культуре. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3. Методы философии: метофизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции личности. Доклады по теме	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1	1			2	3	
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.		2						1							
2.1	Философия Древнего Востока и античная философия	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	1					2	2	
	Философия Древнего Востока. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая Античная философия 1. Общая характеристика философии античности 2. Философские взгляды Платона 3. Философия Аристотеля 4. Эллинистический период античной философии.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1				3	3	

2.2	Средневековая философия.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	4	1				4	4
	Средневековая философия. 1. Социальные и философско-психологические корни религии. 2. Христианство и христианская философия 3. Западноевропейская религиозная философия	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1				3	3
2.3	Западноевропейская философия XIV-XIX веков.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2				2	4	1				4	4
	Западно-европейская философия XIV-XIX веков. 1. Философия эпохи возрождения 2. Философия Нового времени 3. Европейская философия 18 века 4. Немецкая классическая философия 5. Философия марксизма	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1				3	3
2.4	Западная философия.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1			1	2
	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма 2. Основные направления аналитической философии 3. Экзистенциализм 4. Неотомизм 5. Философия постмодернизма 6. Прагматизм и его версии.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1	1			4	5
2.5	Традиции отечественной философии.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1			1	2
	Традиции отечественной философии 1. Русская философская мысль 10-17 веков. 2. Философия России 18-20 веков. Контрольная работа по теме "История философских учений"	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1	1			4	5
3	Философская онтология. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.		2							1					
3.1	Бытие как проблема философии.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1				2	2
	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанция реальности. 2. Материальное и идеальное бытие 3. Основные формы бытия. Тестовые задания	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1				3	3
3.2	Идея развития в философии.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1	1			1	2
	Идея развития в философии. 1. Принцип развития. 2. Законы развития. 3. Прогресс и регресс	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1	1			4	5
3.3	Проблема сознания в философии.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1				2	2

	Проблема сознания в философии 1. Сущность сознания 2. Сознание и бытие 3. Сознание и язык. Тестовые задания	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1				3	3
4	Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		2							1					
4.1	Познание как предмет философского анализа.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1	1			1	2
	Познание как предмет философского анализа. 1. Сущность, цель и этапы познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Логическое познание и его формы. 4. Роль практики в познании	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1		1		2	3
4.2	Проблема истины в философии и науке.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1				2	2
	Проблема истины в философии и науке. 1. Понятие истины. Ложь и заблуждение. 2. Основные характеристики истины. 3. Методы научного познания.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1				3	3
5	Философия и методология науки.		2							1					
5.1	Философия и наука.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1				2	2
	Философия и наука. 1. Философия и частные науки. 2. Роль философии в развитии наук. Методологические проблемы науки. 1. Логика, методология и методы научного познания 2. Законы науки.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2			1	3	1				5	5
6	Социальная философия и философия истории.		2							1					
6.1	Философское понимание общества и его истории.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1				2	2
	Философское понимание общества и его истории. Подготовка специалистов к работе на благо общества и государства. 1. Общество как социальная система 2. Государство и нации 3. Гражданское общество. Собеседование	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2		2			1	3	1				5	5
6.2	Общественно-политические идеалы и их судьбы.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1				2	2
	Общественно-политические идеалы и их судьбы. 1. Социальные идеалы и модели развития 2. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1				5	5
7	Философская антропология		2							1					

7.1	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2	2					2	1	1			1	2
	Природные (биологические) и общественное (социальное) в человеке 1. Возникновение человека: антропосоциогенез 2. Становление личности: социализация человека	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1		1		6	7
8	Природа этического и эстетического.		2							1					
8.1	Этические и эстетические проблемы человека.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2	2					2	1				2	2
	Обобщающий коллоквиум	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	2		2				2	1				2	2

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
3	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Балакшин, А.С.; Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Балакшин, А.С. Владимир, А.А.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2007	ПР	397
2	Балакшин, А.С.; Краткий курс лекций по философии; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Балакшин, А.С. Владимир, А.А.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2006	ПР	466
3	Владимиров, А.А.; Философия постмодернизма; учебно-метод. пособие для студентов и аспирантов; Балакшин, А.С. Владимир, А.А.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2007	ПР	290
4	Думаревский, Д.Б.; Учения об обществе; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Борисов, И.Н. Думаревский, Д.Б.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2007	ПР	499
5	Грибанов, С.В.; Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания; для бакалавров техн. вузов; Борисов, И.Н. Грибанов, С.В.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2009	ПР	142
6	Грибанов, С.В.; Практикум по философии; учебно-практ. пособие для бакалавров техн. вуза; Грибанов, С.В.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2010	ПР	201
7	Сpirкин, А.Г.; Философия; учебник; Spirкин, А.Г.-М., Гардарики;	2007	ПР	192
8	Иконникова, Г.И.; Философия; учебник; Иконникова, Г.И. Лавриненко, В.Н. Ратников, В.П. Сидоров, М.М.-М., Юристь;	2007	ПР	473
9	Лавриненко, В.Н.; Философия; учебник для бакалавров; Иконникова, Г.И. Лавриненко, В.Н. Ратников, В.П. Юдин, В.В.-М., Юрайт;	2012	ПР	499
10	Владимиров, А.А.; Основы философии; учеб. пособие для студ. вузов; Балакшин, А.С. Владимир, А.А. Зеленов, Л.А.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2012	ПР	436
11	Балакшин, А.С.; Русская философия XI-XX веков; учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения всех спец.; Балакшин, А.С.-Н. Новгород, ВГАВТ;	2012	ПР	298

12	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	299
13	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	298
14	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	200
15	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	200
16	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	200
17	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	200
18	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
19	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
20	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
21	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
22	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2016	ПР	50
23	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
24	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
25	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
26	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
27	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
28	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
29	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
30	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалитетов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0

31	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
32	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	0
33	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
34	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
35	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
36	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.вузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
37	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
38	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
39	Беляев, Г.Г.;Альбом схем по философии;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,МГАВТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46424.html (дата обращения: 17.05.2019) ;	2014	ЭР	0
40	Беляев, Г.Г.;История и философия науки;курс лекций;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,МГАВТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46464.html (дата обращения: 17.05.2019) ;	2014	ЭР	0
41	Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,МГАВТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46883.html (дата обращения: 20.05.2019) ;	2012	ЭР	0
42	Беляев, Г.Г.;История мировой и отечественной философии;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,МГАВТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/65660.html (дата обращения: 17.05.2019) ;	2016	ЭР	0
43	Бачешкина, Т.И.;Основные понятия эстетики;учеб.пособие;Бачешкина, Т.И.Беляев, Г.Г.-М.,МГАВТ; URL: http://www.iprbookshop.ru/46296.html (дата обращения: 21.05.2019) ;	2008	ЭР	0
44	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
45	Сpirкин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Сpirкин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskikh-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
46	Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
47	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород, ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0

48	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-470520#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ;	2021	ЭР	0
49	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов по всем направлениям подготовки;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	1.1	текущий контроль	Доклад	Длительность - 90 мин; Количество тем - 6. Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)	

2	УК-1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	текущий контроль	Контрольная работа	Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом	Работа выполнена или не выполнена по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
3	УК-6.	УК-6.3.1	3.1	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-6.	УК-6.3.1	3.3	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-1.	УК-1.3.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

6	УК-1. УК-6.	УК-1.3.1 УК-6.3.1	6.1	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 12.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
---	----------------	----------------------	-----	------------------	---------------	--	---	--	--	--

7	УК-6.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	6.2	текущий контроль	Деловая игра	Длительность - 90 мин; Количество тем - 1.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
8	УК-1. УК-6.	УК-1.3.1 УК-6.3.1	1 2. 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Опрос	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

9	УК-1. УК-6.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2. 3 4 5 6 7 8	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	----------------	--	---------------------------------------	-----------------------------	---------	---	---	--	--	--