

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 21:55:49

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной программы | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания |
| Наименование дисциплины | Б.1.О.Д02 Философия |
| Факультет | Институт "Морская академия" |
| Кафедра | Кафедра философии и социально-правовых наук |
| Специальность | 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок |
| Специализация | река-море плавания |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | | Общая трудоемкость, з.е. | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|---|-----|---|---|---|---|--------------------------|-----|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | Σ |
| лекции | | | 30 | | | | | | | | | 30 | | 6 | | | | | | 6 | |
| практические занятия | | | 15 | | | | | | | | | 15 | | 3 | | | | | | 3 | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | 27 | | | | | | | | | 27 | | 9 | | | | | | 9 | |
| самостоятельная работа | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | 90 | | | | | | 90 | |
| всего | | | 108 | | | | | | | | | 108 | | 108 | | | | | | 108 | 3 |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|----|---|---|---|---|--|--|--|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| экзамен | | | ЭК | | | | | | | | | | | ЭК | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.А. Владимиров /

(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|------------------|---|-------------------------------|
| Б.1.О.Д02 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 3 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ОПК-1.3.1 экономические, экологические, социальные и правовые ограничения профессиональной деятельности | ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ОПК-1.В.1 навыками профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений |
| 2 | УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | УК-5.У.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.В.1 навыками выделения общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| 3 | | УК-5.3.2 особенности и закономерности межкультурной коммуникации | УК-5.У.2 осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие обществ | УК-5.В.2 навыками межкультурного взаимодействия |
| 4 | УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.3.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации | УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов |

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № курса | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Философия ее предмет и место в культуре. | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 1.1 | Философия в системе культуры. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 | |
| | Философия в системе культуры. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3. Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 3 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | 1 | | | | 8 | 9 |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 2.1 | Философия Древнего Востока и античная философия. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 | |
| | Философия Древнего Востока и античности. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая. 3. Общая характеристика философии античности 4. Философские взгляды Платона и Аристотеля. 5. Эллинистический период античной философии. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | 1 | | | | 8 | 9 |
| 2.2 | Средневековая философия. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 | |
| 2.3 | Западноевропейская философия XIV-XIX веков. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | |
| | Западноевропейская философия средних веков и нового времени. 1. Христианская философия средних веков (апологетика, патристика, схоластика). 2. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.) 3. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 4. Европейская философия XVIII в. 5. Немецкая классическая философия. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | | | | 7 | 7 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 2.4 | Современная западная философия. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 2.5 | Традиции отечественной философии. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| | Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма. 3. Экзистенциализм. 4. Неотомизм. 5. Технократические теории. 6. Философия постмодернизма. 7. Особенности отечественной философии. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | | 1 | | | 7 | 8 |
| 3 | Философская онтология. | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 3.1 | Бытие как проблема философии. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.2 | Идея развития в философии. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | 2 |
| 3.3 | Проблема сознания в философии. | УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| | Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанции реальности. Основные формы бытия. 2. Материальное и идеальное бытие. 3. Принципы, категории и законы диалектики. 4. Прогресс и регресс. 5. Происхождение, сущность и функции сознания. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 | 3 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | | | | | 7 | 7 |
| 4 | Теория познания. | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 4.1 | Познание как предмет философского анализа. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| 4.2 | Проблема истины в философии и науке. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| 5 | Философия и методология науки. | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 5.1 | Философия и наука. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|----|----|
| | Познание как предмет философского анализа. 1. Чувственное и рациональное познание и его формы. 2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение. 3. Основные характеристики и критерии истины. 4. Методы научного познания. 5. Соотношение философии и частных наук. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 | 3 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | | | | | 7 | 7 |
| 6 | Социальная философия и философия истории. | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 6.1 | Философское понимание общества и его истории. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |
| 6.2 | Общественно-политические идеалы и их судьбы. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 1 | | | | | 1 | 2 | | | | | 1 | 1 |
| 6.3 | Культура и цивилизация | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | 1 | | | | | 1 | 2 | | | | | 1 | 1 |
| | Философское понимание общества и его истории. 1. Основные сферы жизни общества. 2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию. 3. Взаимосвязь общества и природы 4. Общественно-политические идеалы и их судьбы. 5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 3 | | 2 | | | 4 | 6 | 2 | | | | | 10 | 10 |
| 7 | Философская антропология. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 7.1 | Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 | 3 | 1 | | | | 2 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 8 | Природа этического и эстетического. | | 3 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 8.1 | Этические и эстетические проблемы человека. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 | 3 | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| <p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</p> <p>1. Человек как объект философского осмысления.</p> <p>2. Возникновение человека: антропосоциогенез.</p> <p>3. Понятие индивида, индивидуальности и личности.</p> <p>4. Происхождение и сущность морали.</p> <p>5. Особенности эстетического сознания.</p> | <p>ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1</p> | 3 | | 1 | | | 5 | 6 | 2 | | | | | 9 | 9 |
|---|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374)) | 374 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | TRANSACTIONAL LICENSE PROGRAM - EDUCATION (Сертификат №СЕ08041347) |
| 2 | ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009) |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высши. сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ; | 2007 | ПР | 1 |
| 3 | Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ; | 2009 | ПР | 1 |
| 4 | Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Юрайт; ; | 2010 | ПР | 1 |
| 5 | Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ; | 2010 | ПР | 1 |
| 6 | Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ; | 2011 | ПР | 1 |
| 7 | Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ; | 2011 | ПР | 1 |
| 8 | Зеленов, Л.А.;Философские проблемы модернизации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Зеленов, П.Л.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2011 | ПР | 29 |
| 9 | Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ; | 2003 | ПР | 1 |
| 10 | Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ; | 2002 | ПР | 2 |
| 11 | Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2007 | ПР | 285 |
| 12 | Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2006 | ПР | 427 |

| | | | | |
|----|--|------|----|-----|
| 13 | Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2007 | ПР | 275 |
| 14 | Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2007 | ПР | 394 |
| 15 | Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2008 | ПР | 10 |
| 16 | Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2008 | ПР | 290 |
| 17 | Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2009 | ПР | 86 |
| 18 | Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2009 | ПР | 131 |
| 19 | Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2010 | ПР | 195 |
| 20 | Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ; | 2007 | ПР | 26 |
| 21 | Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ; | 2001 | ПР | 5 |
| 22 | Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристь; ; | 2007 | ПР | 170 |
| 23 | ;Философия;справочник студента;-М.,АСТ; Слово; ; | 2002 | ПР | 1 |
| 24 | Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ; | 2012 | ПР | 490 |
| 25 | Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 421 |
| 26 | Степин, В.С.;История и философия науки;учебник;Степин, В.С.-М.,Трикта; ; | 2011 | ПР | 1 |
| 27 | Балакшин, А.С.;Русская философия XI-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 244 |
| 28 | Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 244 |
| 29 | Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 243 |
| 30 | Зеленов, Л.А.;Философия культуры;монография;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 29 |
| 31 | Котенко, В.П.;История и философия технической реальности;учеб.пособие;Котенко, В.П.-М.,Акад.проект; ; | 2009 | ПР | 10 |
| 32 | Шахай, А.;Философия политики;;Шахай, А.Якубовски, М.-Харьков,Гуманитарный Центр; ; | 2011 | ПР | 7 |
| 33 | Бучило, Н.Ф.;Философия;учебник для бакалавров;Бучило, Н.Ф.Демина, Л.А.Малюкова, О.В.Фокина, Н.И.-М.,Перспект; ; | 2013 | ПР | 3 |
| 34 | Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 146 |
| 35 | Владимиров, А.А.;Философские проблемы модернизации водного транспорта;проект-разработка;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 36 |

| | | | | |
|----|--|------|----|-----|
| 36 | Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 146 |
| 37 | Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 146 |
| 38 | Грибанов, С.В.;Интуиция в гуманитарном познании;монография;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2010 | ПР | 5 |
| 39 | Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.вузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 196 |
| 40 | Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 50 |
| 41 | Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 50 |
| 42 | Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 50 |
| 43 | Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2015 | ПР | 50 |
| 44 | Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2016 | ПР | 50 |
| 45 | Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2016 | ЭР | 0 |
| 46 | Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2008 | ЭР | 0 |
| 47 | Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 48 | Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2008 | ЭР | 0 |
| 49 | Борисов, И.Н.;История философии права;метод.разработка для студ.юрид спец.;Борисов, И.Н.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 50 | Владимиров, А.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | ЭР | 0 |
| 51 | Зеленов, Л.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | ЭР | 0 |
| 52 | Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | ЭР | 0 |
| 53 | Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | ЭР | 0 |
| 54 | Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | ЭР | 0 |
| 55 | Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2015 | ЭР | 0 |

| | | | | |
|----|---|------|----|----|
| 56 | Грибанов, С.В.; Тесты, задачи, упражнения по философии; учебно-практ. пособие для студ. техн. вузов по всем направлениям подготовки бакалавров; Грибанов, С.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | 0 |
| 57 | Владимиров, А.А.; Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вуза; Борисов, И.Н. Владимирова, А.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2014 | ЭР | 0 |
| 58 | Тиховодова, А.В.; Понятие общественного прогресса и его критериев; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вуза; Тиховодова, А.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | 0 |
| 59 | Борисов, И.Н.; Аксиология; метод. рекомендации для студ. всех спец. очн. и заочн. обучения; Борисов, И.Н.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2006 | ЭР | 0 |
| 60 | Думаревский, Д.Б.; Учения об обществе; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Борисов, И.Н. Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2007 | ЭР | 0 |
| 61 | Балакшин, А.С.; Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. техн. вуза; Балакшин, А.С. Владимирова, А.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2007 | ЭР | 0 |
| 62 | Грибанов, С.В.; Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания; для бакалавров техн. вузов; Борисов, И.Н. Грибанов, С.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2009 | ЭР | 0 |
| 63 | Владимиров, А.А.; Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ; учебно-метод. пособие для студ. всех спец. очн. и заочн. обучения; Борисов, И.Н. Владимирова, А.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2011 | ЭР | 0 |
| 64 | Владимиров, А.А.; Общество как социальная система; учебно-метод. пособие для бакалавров и спец. техн. вуза; Владимирова, А.А. Тиховодова, А.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 65 | Тиховодова, А.В.; Индикаторы развития человеческого потенциала; учебно-метод. пособие для студента; Тиховодова, А.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 66 | Борисов, И.Н.; Философия Древнего Востока; метод. разработка для студ. вузов; Борисов, И.Н.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 67 | Тиховодова, А.В.; Понятие общественного прогресса и его критериев; учебно-метод. пособие для студ. подготовки бакалавров и специалистов техн. вуза; Тиховодова, А.В.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 50 |
| 68 | Грибанов, С.В.; Тесты, задачи, упражнения по философии; учебно-практ. пособие для студ. техн. вузов по всем направлениям подготовки бакалавров; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 50 |
| 69 | Лавриненко, В.Н.; Философия; учебник и практикум для вузов; Кафтан, В.В. Лавриненко, В.Н. Чернышова, Л.И.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-470521#page/1 (дата обращения: 26.11.2021); | 2021 | ЭР | 0 |
| 70 | Зеленов, Л.А.; Есть будущее у социализма!; посвящается 100-летию Великого Октября: монография; Владимирова, А.А. Зеленов, Л.А.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 30 |
| 71 | Чичерин, Б.Н.; Политические мыслители Древнего и Нового мира; учебное пособие для вузов; Чичерин, Б.Н.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-491486#page/1 (дата обращения: 14.09.2022); | 2022 | ЭР | 0 |

| | | | | |
|----|--|------|----|----|
| 72 | Вундт, В.М.;Введение в философию;учебник для вузов;Вундт, В.М.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-filosofiyu-489657#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ; | 2022 | ЭР | 0 |
| 73 | Смирнов, Р.К.;Конспект лекций по философии;учеб.пособие;Смирнов, Р.К.-Казань,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | ЭР | 0 |
| 74 | Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | ЭР | 0 |
| 75 | Некрасова, Н. А.;История и философия науки;учебное пособие для аспирантов всех специальностей;Некрасов, А.С.Некрасов, С.И.Некрасова, Н. А.-М.,ПУТ (МИИТ); URL: https://e.lanbook.com/book/269405 (дата обращения: 03.05.2023) ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 76 | Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,Альгаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188230 (дата обращения: 20.04.2023) ; | 2012 | ЭР | 0 |
| 77 | Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2019 | ПР | 40 |
| 78 | Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | ЭР | 0 |
| 79 | Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2021 | ПР | 50 |
| 80 | Михалкин, Н.В.;Философия для юристов;учебник и практикум для вузов;Михалкин, Н.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-yuristov-468877#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 81 | Сpirкин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Сpirкин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskikh-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 82 | Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 83 | Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2021 | ЭР | 0 |
| 84 | Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-470520#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ; | 2021 | ЭР | 0 |
| 85 | Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2021 | ЭР | 0 |
| 86 | Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2021 | ПР | 50 |
| 87 | Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2023 | ЭР | 0 |
| 88 | Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2023 | ПР | 50 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |
| 3 | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm |
| 4 | Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3 | Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru |

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикатор достижения компетенций | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 | 1 1.1 | текущий контроль | Доклад | Длительность - 90 мин; Количество тем - 6. | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе | Обучающийся и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация) |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------|---|---|--|--|--|
| 2 | УК-5. | УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 | текущий контроль | Контрольная работа | Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом | Работа выполнена или сделана не по заданному варианту | Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны | Работа выполнена полностью, обоснован ход решения |
| 3 | ОПК-1. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 | 3.1 | текущий контроль | Творческая работа | Длительность - 45 мин; 5 вопросов | Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| 4 | УК-5. УК-6. | УК-5.3.1 УК-5.3.2 УК-6.3.1 | 3.3 | текущий контроль | Тест | Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|-----------------|------------------|---------------|---|---|--|--|--|
| 5 | ОПК-1. УК-6. | ОПК-1.3.1 УК-6.3.1 | 4 4.1 4.2 | текущий контроль | Тест | Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в каждом | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 6 | УК-5. | УК-5.3.1 УК-5.3.2 | 6.1 | текущий контроль | Собеседование | Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 11. | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------------------|------------------|--------------|--|--|--|--|---|
| 7 | ОПК-1. УК-5. | ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.У.2 УК-5.В.2 | 6.1 6.2 6.3 | текущий контроль | Деловая игра | Длительность - 90 мин; Количество тем - 1. | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре |
| 8 | ОПК-1. УК-5. УК-6. | ОПК-1.3.1 УК-5.3.1 УК-5.3.2 УК-6.3.1 | 1 2 3 4 5 6 7 8 | текущий контроль | Опрос | Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90. | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|---|-----------------------------|---------|---|--|--|--|--|
| 9 | ОПК-1. УК-5. УК-6. | ОПК-1.3.1 | 1 | промежуточная аттестация | Экзамен | Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36 | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностно и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательностью ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |
| | | ОПК-1.У.1 | 2 | | | | | | | |
| | | ОПК-1.В.1 | 3 | | | | | | | |
| | | УК-5.3.1 | 4 | | | | | | | |
| | | УК-5.У.1 | 5 | | | | | | | |
| | | УК-5.В.1 | 6 | | | | | | | |
| | | УК-5.3.2 | 7 | | | | | | | |
| | | УК-5.У.2 | 8 | | | | | | | |