

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.09.2023 11:35:11

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Э.Е. Нюркина

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д02 Философия
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции	34											34	6							6	
практические занятия	17											17	3							3	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен	36											36	9							9	
самостоятельная работа	57											57	126							126	
всего	144											144	144							144	4

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7		
экзамен	ЭК											ЭК								
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 основные методы критического анализа и синтеза информации;	УК-1.У.1 применять методы критического анализа и синтеза информации для выявления проблемных ситуаций;	УК-1.В.1 навыками критического анализа и синтеза информации;
2		УК-1.3.2 методологию системного подхода;	УК-1.У.2 использовать методологию системного подхода для решения поставленных задач;	УК-1.В.2 методами системного подхода (анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, индукция, дедукция) для решения поставленных задач;
3	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	УК-5.У.1 вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;	УК-5.В.1 навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4		<p>УК-5.3.2 особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)</p>	<p>УК-5.У.2 преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p>	<p>УК-5.В.2 навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
---	--	---	---	---

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Философия ее предмет и место в культуре.		1							1						
1.1	Философия в системе культуры.	УК-1.3.1	1	2					2	1	1				1	2
	Философия ее предмет и место в культуре. Роль философии в жизни общества. 1. Что такое философия? 2. Предмет философии. 3. Разделы и функции философии. 4. Методы философии.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	1		2			4	6	1		1			8	9
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.		1							1						
2.1	Философия Древнего Востока и античная философия.	УК-5.3.1	1	2					2	1					2	2
	Философия Древнего Востока. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая Античная философия 1. Общая характеристика философии античности 2. Философские взгляды Платона 3. Философия Аристотеля 4.Эллинистический период античной философии.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			4	6	1					7	7
2.2	Средневековая философия.	УК-5.3.1	1	2					2	1					2	2
	Средневековая философия. 1. Социальные и философско-психологические корни религии. 2. Христианство и христианская философия 3. Западноевропейская религиозная философия	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1					7	7
2.3	Западноевропейская философия XIV-XIX веков.	УК-5.3.1	1	2					2	1					2	2
	Западно-европейская философия XIV-XIX веков. 1. Философия эпохи Возрождения 2. Философия Нового времени 3. Европейская философия 18 века 4. Немецкая классическая философия 5. Философия марксизма	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1					6	6
2.4	Современная западная философия.	УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2

	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма 2. Основные направления аналитической философии 3. Экзистенциализм 4. Неотомизм 5. Философия постмодернизма 6. Прагматизм и его версии.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		1			3	4	1		1			7	8
2.5	Традиции отечественной философии.	УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2
	Традиции отечественной философии 1. Русская философская мысль 10-17 веков. 2. Философия России 18-20 веков. Контрольная работа по теме "История философских учений"	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		1			3	4	1		1			8	9
3	Философская онтология.		1							1						
3.1	Бытие как проблема философии.	УК-1.3.2	1	2					2	1					2	2
	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанция реальности. 2. Материальное и идеальное бытие 3. Основные формы бытия.	УК-1.3.2 УК-1.У.2 УК-1.В.2	1		1			3	4	1					7	7
3.2	Идея развития в философии.	УК-1.3.2	1	2					2	1	1				1	2
	Идея развития в философии. 1. Принцип развития. 2. Законы развития. 3. Прогресс и регресс	УК-1.3.2 УК-1.У.2 УК-1.В.2	1		1			3	4	1					8	8
3.3	Проблема сознания в философии.	УК-1.3.1	1	2					2	1					2	2
	Проблема сознания в философии 1. Сущность сознания 2. Сознание и бытие 3. Сознание и язык. Тестовые задания	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	1		1			3	4	1					6	6
4	Теория познания.		1							1						
4.1	Познание как предмет философского анализа.	УК-1.3.2	1	2					2	1	1				1	2
	Познание как предмет философского анализа. 1. Сущность, цель и этапы познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Логическое познание и его формы. 4. Роль практики в познании	УК-1.3.2 УК-1.У.2 УК-1.В.2	1		1			3	4	1					7	7
4.2	Проблема истины в философии и науке.	УК-1.3.2	1	2					2	1					2	2
	Проблема истины в философии и науке. 1. Понятие истины. Ложь и заблуждение. 2. Основные характеристики истины. 3. Методы научного познания.	УК-1.3.2 УК-1.У.2 УК-1.В.2	1					4	4	1					6	6
5	Философия и методология науки.		1							1						
5.1	Философия и наука.	УК-1.3.1 УК-1.3.2	1	2					2	1					2	2
	Философия и наука. 1. Философия и частные науки. 2. Роль философии в развитии наук. Методологические проблемы науки. 1. Логика, методология и методы научного познания 2. Законы науки.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-1.3.2 УК-1.У.2 УК-1.В.2	1					4	4	1					6	6

6	Социальная философия и философия истории.		1					1						
6.1	Философское понимание общества и его истории.	УК-5.3.2	1	2				2	1				2	2
	Философское понимание общества и его истории. Подготовка специалистов к работе на благо общества и государства. 1. Общество как социальная система 2. Государство и нации 3. Гражданское общество. Собеседование	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		1		3	4	1				6	6
6.2	Общественно-политические идеалы и их судьбы.	УК-5.3.2	1	2				2	1				2	2
	Общественно-политические идеалы и их судьбы. 1. Социальные идеалы и модели развития 2. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		1		3	4	1				6	6
7	Философская антропология.		1						1					
7.1	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	УК-5.3.2	1	2				2					2	2
	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке 1. Возникновение человека: антропосоциогенез 2. Становление личности: социализация человека	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1		1		3	4	1	1			6	7
7.2	Человек в системе коммуникации: от классической этики к этике дискурса	УК-5.3.2	1	2				2	1				2	2
	Человек в системе коммуникации: от классической этики к этике дискурса 1. Социальные коммуникации 2. СМИ и манипулирование общественным сознанием.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1				4	4					4	4
8	Природа этического и эстетического.		1						1					
8.1	Философские проблемы экономики. Образование как ценность: самоорганизация и самообразование	УК-5.3.2	1	1				1					1	1
	Философские проблемы экономики. 1. Экономика и ее роль в сфере техносферной безопасности. 2. Проблема рыночных отношений в современной России 3. Философский анализ экономических теорий 20 века.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	1				3	3					3	3
8.2	Этические и эстетические проблемы человека.	УК-5.3.2	1	1				1					1	1
	Опрос.	УК-5.3.2	1				3	3					3	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ;	2007	ПР	1
3	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2009	ПР	1
4	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Юрайт; ;	2010	ПР	1
5	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ;	2010	ПР	1
6	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2011	ПР	1
7	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2011	ПР	1
8	Зеленов, Л.А.;Философские проблемы модернизации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Зеленов, П.Л.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	29
9	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2003	ПР	1
10	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2002	ПР	2
11	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	285
12	Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2006	ПР	427

13	Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	275
14	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	394
15	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	10
16	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	290
17	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	86
18	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	131
19	Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	195
20	Сpirкин, А.Г.;Философия;учебник;Сpirкин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2007	ПР	26
21	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2001	ПР	5
22	Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристь; ;	2007	ПР	170
23	;Философия;справочник студента;-М.,АСТ; Слово; ;	2002	ПР	1
24	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2012	ПР	490
25	Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	421
26	Балакшин, А.С.;Русская философия XI-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	244
27	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	244
28	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	243
29	Зеленов, Л.А.;Философия культуры;монография;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	29
30	Шахай, А.;Философия политики;;Шахай, А.Якубовски, М.-Харьков,Гуманитарный Центр; ;	2011	ПР	7
31	Бучило, Н.Ф.;Философия;учебник для бакалавров;Бучило, Н.Ф.Демина, Л.А.Малюкова, О.В.Фокина, Н.И.-М.,Прспект; ;	2013	ПР	3
32	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
33	Владимиров, А.А.;Философские проблемы модернизации водного транспорта;проект-разработка;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	36
34	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
35	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146

36	Грибанов, С.В.;Интуиция в гуманитарном познании;монография;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	5
37	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.вузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	196
38	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
39	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
40	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
41	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
42	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2016	ПР	50
43	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
44	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
45	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород; ; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
46	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
47	Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188230 (дата обращения: 20.04.2023) ;	2012	ЭР	0
48	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород; ; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	0
49	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
50	Спиркин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Спиркин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskikh-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
51	Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
52	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород; ; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
53	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник и практикум для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-470520#page/1 (дата обращения: 26.11.2021) ;	2021	ЭР	0
54	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород; ; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0

55	Тиховодова, А.В.; Культура и цивилизация; учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки]; Тиховодова, А.В.-Н. Новгород, ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
----	--	------	----	----

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	1 1.1	текущий контроль	Доклад	Продолжительность 70 минут, количество тем - 6	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	текущий контроль	Контрольная работа	Продолжительность 45 минут, 4 варианта по 3 задания в каждом	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
3	УК-1.	УК-1.3.2 УК-1.У.2	3.1	текущий контроль	Творческая работа	Продолжительность 70 минут, 5 заданий	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
4	УК-1.	УК-1.3.1	3.2	текущий контроль	Тест	Продолжительность 15 минут, 2 варианта по 10 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

5	УК-1.	УК-1.3.2	4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Продолжительность 20 минут, 2 варианта по 15 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.3.2	6.1	текущий контроль	Собеседование	Продолжительность 70 минут, количество тем - 11	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

7	УК-5.	УК-5.3.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	6.2	текущий контроль	Деловая игра	Продолжительность - 80 минут	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
8	УК-5.	УК-5.3.2	1 2 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Опрос	Продолжительность 90 минут, количество вопросов 90	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

9	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1	1	промежуточная аттестация	Экзамен	Продолжительнос ть 90 минут, количество вопросов 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностно и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
		УК-1.У.1	2							
		УК-1.В.1	3							
		УК-1.3.2	4							
		УК-1.У.2	5							
		УК-1.В.2	6							
		УК-5.3.1	7							
		УК-5.У.1	8							