

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ / Яковлев С. Г.  
 подпись (Ф.И.О.)

26 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование основной образовательной программы: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Наименование дисциплины: **Б.1.О.Д03 Философия**

Факультет: Электромеханический

Кафедра: Кафедра философии и социально-правовых наук

Направление подготовки/специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Профиль/специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Вид занятий                       | Очная форма обучения, часы* |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения*, часы** |     |   |   |   |   | Общая трудоемкость, з.е. |     |   |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------------|-----|---|---|---|---|--------------------------|-----|---|
|                                   | № семестра                  |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курса                         |     |   |   |   |   |                          |     |   |
|                                   | 1                           | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ                               | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |                          | 6   | Σ |
| лекции                            |                             | 17  |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 17                              | 3   |   |   |   |   |                          | 3   |   |
| практические занятия              |                             | 17  |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 17                              | 3   |   |   |   |   |                          | 3   |   |
| лабораторные работы               |                             |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |     |   |   |   |   |                          |     |   |
| контактная самостоятельная работа |                             |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |     |   |   |   |   |                          |     |   |
| экзамен                           |                             | 36  |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 36                              | 9   |   |   |   |   |                          | 9   |   |
| самостоятельная работа            |                             | 38  |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 38                              | 93  |   |   |   |   |                          | 93  |   |
| Всего                             |                             | 108 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 108                             | 108 |   |   |   |   |                          | 108 | 3 |

\* - здесь и далее указываются академические часы

\*\* - для поступивших до 2017 года, здесь и далее указываются часы по заочной форме обучения

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| Форма контроля         | Очная форма обучения |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения*, часы** |   |   |   |   |   |
|------------------------|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | № семестра           |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курса                         |   |   |   |   |   |
|                        | 1                    | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| экзамен                |                      | ЭК |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ЭК                              |   |   |   |   |   |
| зачет с оценкой        |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |   |   |   |   |   |
| зачет                  |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |   |   |   |   |   |
| курсовая работа/проект |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                                 |   |   |   |   |   |

г. Нижний Новгород

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности: ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Автор(ы) программы Д.Б. Думаревский

*(Ф.И.О.)*

А.В. Тиховодова

*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 23 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

*подпись*

Владимиров А. А. /

*(Ф.И.О.)*

23 июня 2020 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины   | Наименование блока                              | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|------------------|---|-------------------------------|
| <b>Б.1.О.Д03</b> | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 3                             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| № | Компетенция  | Индикатор достижения компетенции  |
|---|--|---|
| 1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1.)                                       | Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи (УК-1.1.) |
|   |  | Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения (УК.1.2.)   |
| 2 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)   | Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1.)   |
|   |  | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (УК-5.2.)       |
| 3 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.) | Эффективно планирует собственное время (УК-6.1.)  |
|   |  | Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.)  |

### 3. Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов

| №<br>п/п | Содержание.<br>Наименование раздела<br>(модуля) дисциплины<br>и содержание тем<br>раздела (дидактических<br>единиц)   | Очная форма обучения |            |             |            |              |            |                            |            |              |            | Об<br>ще<br>е<br>кол<br>-во<br>час<br>ов<br>(оч<br>н) | Заочная форма обучения |            |                 |            |                 |            |                            |            |                 |            | Об<br>ще<br>е<br>кол<br>-во<br>час<br>ов<br>(за<br>очн<br>) |
|----------|---|----------------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|----------------------------|------------|--------------|------------|---|------------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------------------|------------|-----------------|------------|---|
|          |   | Лекции               |            | Пр.<br>зан. |            | Лаб.<br>зан. |            | Контакт<br>т. сам.<br>раб. |            | Сам.<br>раб. |            |   | Лекции                 |            | Пр.<br>зан.     |            | Лаб.<br>зан.    |            | Контакт<br>т. сам.<br>раб. |            | Сам.<br>раб.    |            |   |
|          |   | №<br>сем             | кол<br>час | №<br>сем    | кол<br>час | №<br>сем     | кол<br>час | №<br>сем                   | кол<br>час | №<br>сем     | кол<br>час |   | №<br>кур<br>-са        | кол<br>час | №<br>кур<br>-са | кол<br>час | №<br>кур<br>-са | кол<br>час | №<br>сем                   | кол<br>час | №<br>кур<br>-са | кол<br>час |   |
|          |   | с                    | ч          | с           | ч          | с            | ч          | с                          | ч          | с            | ч          |   | к                      | ч          | к               | ч          | к               | ч          | к                          | ч          | к               | ч          |   |
| 1        | Раздел 1. Философия ее предмет и место в культуре.<br>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  | 2                    |            | 2           |            |              |            |                            |            | 2            |            |   | 1                      |            | 1               |            |                 |            |                            |            | 1               |            |   |
| 1.1      | Тема 1. Философия в системе культуры.   | 2                    | 2          | 2           |            |              |            |                            |            | 2            | 5          | 7   | 1                      | 1          | 1               |            |                 |            |                            |            | 1               | 10         | 11  |
|          | 1. Философия в системе культуры.<br>1. Роль философии в жизни общества.<br>Философия как форма мировоззрения.<br>Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения. | 2                    |            | 2           | 2          |              |            |                            |            | 2            |            | 2   | 1                      |            | 1               | 1          |                 |            |                            |            | 1               |            | 1   |
| 2        | Раздел 2. Исторические типы философии.<br>Философские традиции и современные дискуссии.<br>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | 2                    |            | 2           |            |              |            |                            |            | 2            |            |   | 1                      |            | 1               |            |                 |            |                            |            | 1               |            |   |
| 2.1      | Тема 1. Средневековая философия, Западноевропейская философия XIV-XIX веков.  | 2                    | 2          | 2           |            |              |            |                            |            | 2            | 4          | 6   | 1                      | 1          | 1               |            |                 |            |                            |            | 1               | 10         | 11  |



|     |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |    |    |
|-----|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|----|----|
| 4   | Раздел 4. Теория познания. УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.  | 2 |   | 2 |   |  |  |  |  | 2 |   |   | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 4.1 | Тема 1. Познание как предмет философского анализа, проблема истины в философии и науке.  | 2 | 2 | 2 |   |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 10 | 10 |
|     | Познание как предмет философского анализа, проблема истины в философии и науке   | 2 |   | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 5   | Раздел 5. Философия и методология науки.   | 2 |   | 2 |   |  |  |  |  | 2 |   |   | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 5.1 | Тема 1. Философия и наука.   | 2 | 2 | 2 |   |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 10 | 10 |
|     | 6. Познание как предмет философского анализа.<br>1. Чувственное и рациональное познание и его формы.<br>2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение.<br>3. Основные характеристики и критерии истины.<br>4. Методы научного познания.<br>5. Соотношение философии и частных наук. | 2 |   | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 6   | Раздел 6. Социальная философия и философия истории. УК-5 Сспособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | 2 |   | 2 |   |  |  |  |  | 2 |   |   | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 6.1 | Тема 1. Философское понимание общества и его истории, общественно-политические идеалы и их судьбы, культура и цивилизация.   | 2 | 2 | 2 |   |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11 | 11 |

|     |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|----|----|
|     | 7. Философское понимание общества и его истории.<br>1. Основные сферы жизни общества.<br>2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию.<br>3. Взаимосвязь общества и природы<br>4. Общественно-политические идеалы и их судьбы.<br>5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки. | 2 |   | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 7   | Раздел 7. Философская антропология.<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе   | 2 |   | 2 |   |  |  |  |  | 2 |   |   | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 7.1 | Тема 1. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.   | 2 | 2 | 2 |   |  |  |  |  | 2 | 4 | 6 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11 | 11 |
|     | Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.   | 2 |   | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |   | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 8   | Раздел 8. Природа этического и эстетического.   | 2 |   | 2 |   |  |  |  |  | 2 |   |   | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |
| 8.1 | Тема 1. Этические и эстетические проблемы человека.   | 2 | 1 | 2 |   |  |  |  |  | 2 | 4 | 5 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 11 | 11 |
|     | 8. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.<br>1. Человек как объект философского осмысления.<br>2. Возникновение человека: антропосоциогенез.<br>3. Понятие индивида, индивидуальности и личности.<br>4. Происхождение и сущность морали.<br>5. Особенности эстетического сознания. | 2 |   | 2 | 1 |  |  |  |  | 2 |   | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |    |    |

| <b>4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)</b> |   |             |                        |
|---|---|-------------|------------------------|
| №   | Наименование источника  | Год издания | Количество экземпляров |
| 1   | Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристь;   | 2007        | 473                    |
| 2   | Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт;  | 2012        | 499                    |
| 3   | Сpirкин, А.Г.;Философия;учебник;Сpirкин, А.Г.-М.,Гардарики;   | 2007        | 192                    |
| 4   | Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;   | 2012        | 436                    |
| 5   | Зеленов, Л.А.;Философские проблемы модернизации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Зеленов, П.Л.-Н.Новгород,ВГАВТ;   | 2011        | 30                     |
| 6   | Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;  | 2007        | 290                    |
| 7   | Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ;   | 2007        | 499                    |
| 8   | Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ;  | 2008        | 394                    |
| 9   | Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;   | 2009        | 189                    |
| 10  | Балакшин, А.С.;Русская философия Х1-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ;   | 2012        | 298                    |
| 11  | Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;   | 2012        | 299                    |
| 12  | Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;  | 2012        | 298                    |
| 13  | Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ;   | 2013        | 200                    |
| 14  | Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;  | 2015        | 50                     |
| 15  | Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;   | 2016        | 50                     |
| 16  | Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/  | 2008        | 0                      |
| 17  | Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/  | 2015        | 0                      |
| 18  | Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/   | 2015        | 0                      |
| 19  | Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/  | 2015        | 0                      |
| 20  | Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/   | 2007        | 0                      |
| 21  | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf | 2018        | 0                      |

#### **5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение**



|   |  |
|---|--|
| 1 | TRANSACTIONAL LICENSE PROGRAM - EDUCATION (Сертификат №CE08041347) |
| 2 | OC Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

## 7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

| Помещение   | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия  | № помещения |
|---|---|-------------|
| Для проведения занятий лекционного типа                             | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374         |
| Для проведения занятий семинарского типа                            | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374         |
| Для проведения групповых и индивидуальных консультаций              | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374         |
| Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации         | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 374         |
| Для самостоятельной работы  | Специализированная мебель (столы (или парты), стулья) и технические средства обучения с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук); Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (тематические стенды – 2 шт.) 374 | 244         |
| Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Ноутбук   | 464         |

## 8. Современные профессиональные базы данных

|   |  |
|---|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>  |
| 3 | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>  |

## 9. Информационные справочные системы

|   |  |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>(договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a><br>(договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|   |  |
|---|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   |
| 2 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a> |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 5 | Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>   |

## 11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

**Изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Владимиров А. А. /  
*подпись* *(Ф.И.О.)*