

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чурин

*Подписано в АСУ
"Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д03 История (история России, всеобщая история)
Факультет	Судовождения
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции	30											30	5								5	
практические занятия	30											30	5								5	
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен	27											27	9								9	
самостоятельная работа	21											21	89								89	
всего	108											108	108								108	3

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен	эк											эк						
зачет с оценкой																		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 11 от 21 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

А.А. Владимиров

(Ф.И.О.)

21 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д03	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 причины, содержания, последствия проблемных ситуаций	УК-1.У.1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.В.1 навыками критического анализа проблемных ситуаций
2	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 культурное разнообразие	УК-5.У.1 анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки															
1.1	История как наука. Историография как наука. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Источники по отечественной истории.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				1	3	1					3	3
2	Особенности, основные этапы и закономерности становления государственности в России и мире. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия									1					4	4
2.1	Цивилизации Древнего Востока, Античности. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Разнообразие культур Др. Востока и Античности. Территория России в системе Древнего мира. Великое переселение народов. Падение Римской империи. Восточные славяне в древности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Доклады № 1,2, 3.	УК-1.3.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1	1				3	4
2.2	Этнокультурные, социально-политические процессы, этапы становления русской государственности. Проблемы этногенеза восточных славян и образования у них государства. Крещение Руси, его последствия и значение.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье															

3.1	Запад и Восток в Средние века. Разнообразие культур. Средневековье в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры. Доклад № 4.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1				4	4
3.2	Русь и соседние государства в XIII - XV вв. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие. Система зависимости Руси от Орды, ее оценки. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	1	1				1	2
	Русь и соседние государства в XIII-XV вв. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Доклады № 5,6. Тест № 1.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			2	1					2	2
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации									1				4	4

4.1	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её причины и последствия. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Доклады № 7,9.	УК-1.У.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1				4	4
4.2	Россия в XVI - XVII вв. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Смутное время в России, причины и последствия. Роль ополчений. Политическое и социально-экономическое развитие России после Смуты. Соборное Уложение 1649 г.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	1	1				1	2
	Россия в XVI - XVII вв. Этапы правления Ивана IV. Смутное время, причины, последствия. Роль ополчений. Минин и Пожарский. Воцарение династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Земские соборы. Церковный раскол, его последствия. Доклады № 8, 10.	УК-1.У.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1				4	4
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот									1				4	4
5.1	XVIII в. в европейской и мировой истории. Общая характеристика XVIII в. Реформы Петра I, их оценки, значение. Внешняя политика.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	1	1				1	2
5.1	XVIII в. в европейской и мировой истории. Эпоха "Просвещения". Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Социально-экономическая политика.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	1	1				3	4
	XVIII в. в европейской и мировой истории. Значение, особенности и сущность петровских преобразований. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Доклад № 13.	УК-1.У.1 УК-5.У.1	1		2			2	1					2	2

5.2	Страны Европы и США в XVIII-XIX вв. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Источники первоначального накопления капитала. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Воссоединение Италии и Германии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Доклады №11,12, 16.	УК-1.У.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1				4	4
5.3	Развитие России в XIX в. Внутренняя политика Александра I и ее оценки. Внешняя политика Александра I. Внутренняя политика Николая I и ее исторические оценки. Внешняя политика, Крымская война.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	4	1				4	4
5.3	Развитие России в XIX в. Причины и сущность реформ Александра II. Их последствия и значение. Внешняя политика Александра II.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1				2	2
	Развитие России в XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. «Священный Союз». Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги. Преобразования 1860–70-х гг. Доклады № 14, 15..	УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1	1			3	4
6	Основные этапы и закономерности исторического развития России и мира в XX веке. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.									1				4	4
6.1	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Первая российская революция. Политические партии России начала XX в. Первая мировая война, участие в ней России.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1				2	2

	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Реформы С.Ю.Витте. Доклад № 18.	УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
6.2	Россия/СССР в 1917 - нач. 1920-х гг. Великая Российская революция 1917-1922 гг. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г. Гражданская война.	УК-5.3.1	1	2					2	1					2	2
6.3	Капиталистический мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. Альтернативные пути выхода из кризиса. Приход фашизма к власти в Германии. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Утверждение однопартийной политической системы. Доклады № 17,19,20.	УК-1.У.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3
6.4	СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. СССР накануне ВОВ. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Периоды и основные сражения ВОВ. Итоги. Вклад СССР в дело победы над Германией.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1					2	2
	СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Послевоенное переустройство мира. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Доклад № 21.	УК-1.У.1 УК-5.У.1	1		2				2	1		1			1	2

6.4	СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. СССР после ВОВ. Хрущевская "оттепель". Социально-экономическая политика Хрущева Н.С. "Холодная война"	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	1				2	2
	СССР в конце 1930-х-начале 1960-х гг. Превращение США в сверхдержаву. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР. Создание социалистического лагеря. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Доклад № 22.	УК-5.У.1 УК-5.В.1	1	2				2	1				2	2
6.5	Мир во второй половине XX в. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Гонка вооружений (1945-1991); Ядерный клуб. МАГАТЭ. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур. Римский договор и создание ЕЭС. Доклад № 23.	УК-5.У.1	1	2		1	3	1					3	3
6.6	СССР/РФ в 1970-х - 1990-х гг. Политика Л.И. Брежнева. Состояние экономики и социальной сферы СССР. СССР в 1980-е годы.	УК-5.3.1	1	2				2	1				2	2
6.6	СССР/РФ в 1970-х - 1990-х гг. СССР в 1980-е годы. Причины, сущность, последствия "перестройки" в СССР. Распад СССР: причины и последствия. "Новое политическое мышление"	УК-5.3.1	1	2				2	1				2	2

	СССР/РФ в 1970-х - 1990-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение в СССР. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства. Распад СССР. Образование СНГ. Либеральная концепция российских реформ в 1990-е гг. Конституционный кризис в России 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ. Доклады № 24,25.	УК-1.У.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1					4	4
7	Россия и мир в XXI веке. Критический анализ проблемных ситуаций, выработка стратегии действий.															
7.1	Россия и мир в начале XXI в. Роль и место России в современном мире. Мировой процесс глобализации. Расширение ЕС на восток. РФ в начале XXI века. Политическая сфера и экономика. Внешняя политика РФ.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2		1					2	2
	Россия и мир в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. Роль РФ в современном мире и в решении проблем человечества. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Внешняя политика РФ. Тест Обобщающий. Доклад № 26.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1					3	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (560) Стол рабочий (14 ед.); стул (28 ед.) (565) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567) Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662) Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (668) Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671) Парты (36 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (673))	374,560,565,567,66 2,663,668,670,671,6 73
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ESET NOD32 (Лицензия EAV-34068876 от 10.10.2010 (до 10.10.2011))
2	OC Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Орлов, А.С.;История России;учебник;Георгиев, В.А.Георгиева, Н.Г.Орлов, А.С.Сивохина, Т.А.-М.,Проспект;	2005	ПР	1
2	Павленко, Н.И.;История России с древнейших времен до 1861 года;учебник;Андреев, И.Л.Павленко, Н.И. Федоров, В.А.-М.,Высш.школа;	2007	ПР	1
3	Деревянко, А.П.;История России;учеб.пособие;Деревянко, А.П.Шабельникова, Н.А.-М.,Проспект;	2006	ПР	1
4	Орлов, А.С.;История России;учебник;Георгиев, В.А.Георгиева, Н.Г.Орлов, А.С.Сивохина, Т.А.-М.,Проспект;	2007	ПР	1
5	Орлов, А.С.;История России;учебник;Георгиев, В.А.Георгиева, Н.Г.Орлов, А.С.Сивохина, Т.А.-М.,Проспект;	2009	ПР	1
6	Архипова, Н.Е.;История России в лицах. XVII век;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2010	ПР	348
7	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2007	ПР	1460

8	Зуев, М.Н.;История России;учеб.пособие;Зуев, М.Н.-М.,Вышш.образование;	2007	ПР	50
9	Орлов, А.С.;История России с древнейших времен до наших дней;учебник;Георгиев, В.А.Георгиева, Н.Г.Орлов, А.С.Сивохина, Т.А.-М.,Проспект;	2001	ПР	161
10	Орлов, А.С.;История России;учебник;Георгиев, В.А.Георгиева, Н.Г.Орлов, А.С.Сивохина, Т.А.-М.,Проспект;	2003	ПР	302
11	Захаревич, А.В.;История Отечества;учебник;Захаревич, А.В.-М.,Дашков и К;	2007	ПР	477
12	Жиляев, В.Н.;Страницы истории Отечества;учеб.пособие;Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2009	ПР	741
13	Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2011	ПР	446
14	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2011	ПР	439
15	Пахомова, Е.А.;Многопартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2011	ПР	449
16	Жиляев, В.Н.;История России в 18 веке после Петра I;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Жиляев, В.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	349
17	Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	99
18	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	300
19	Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	36
20	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2012	ПР	35
21	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	200
22	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	150
23	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2013	ПР	199
24	Архипова, Н.Е.;Великая Французская революция и ее влияние на развитие Европы;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2014	ПР	149
25	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2014	ПР	150
26	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ;	2014	ПР	150
27	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
28	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2015	ПР	50
29	Архипова, Н.Е.;Политическое развитие западной цивилизации в 20-30-е гг. XX века;метод.разработка для студ.техн.спец. (бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2016	ПР	43
30	Архипова, Н.Е.;Экономическое развитие западной цивилизации в 1920-1930 годы;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов подготовки бакалавриата и специалитета;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2016	ПР	50

31	Архипова, Н.Е.;История России в лицах.XVIIвек;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	ЭР	0
32	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
33	Жиляев, В.Н.;Страницы истории Отечества;;Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	0
34	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
35	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
36	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
37	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
38	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
39	Архипова, Н.Е.;Великая Французская революция и ее влияние на развитие Европы;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
40	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
41	Архипова, Н.Е.;Экономическое развитие западной цивилизации в 1920-1930-е годы;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов подготовки бакалавриата и специалитета;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
42	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец. (бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
43	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
44	Пахомова, Е.А.;Учебный терминологический словарь по зарубежной истории;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
45	Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
46	Пахомова, Е.А.;Учебный терминологический словарь по зарубежной истории;для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
47	Жиляев, В.Н.;Важнейшие реформы в Отечественной истории;сб.тестовых заданий для бакалавров и спец.техн.вузов;Жиляев, В.Н.Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
48	Пахомова, Е.А.;Многopартийность в Российской Федерации;учебно-метод.пособие;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
49	Жиляев, В.Н.;История России в 18 веке после Петра I;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Жиляев, В.Н.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0

50	Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
51	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
52	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2017	ПР	50
53	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
54	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
55	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по зарубежной истории;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
56	Пресняков, А.Е.;Лекции по русской истории.Киевская Русь;учеб.пособие;Пресняков, А.Е.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9D7E302D-F13A-4298-901E-6E6CB028EE59#page/1	2017	ЭР	0
57	Платонов, С.Ф.;Учебник русской истории;учебник для вузов;Платонов, С.Ф.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6D2F4BA8-DF1A-4EA7-97D0-2118BF4A9CDF#page/2	2018	ЭР	0
58	Соловьев, С.М.;Учебная книга русской истории;учеб.пособие для вузов;Соловьев, С.М.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/226CFBC3-B2C2-4503-99D5-CD463AAF92C1#page/1	2018	ЭР	0
59	Ключевский, В.О.;Лекции по русской истории;учебник для вузов;Ключевский, В.О.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/37B69C59-7628-4E0A-AFD8-4AF343595438#page/1	2017	ЭР	0
60	Ключевский, В.О.;Лекции по русской истории;учебник для вузов;Ключевский, В.О.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94#page/1	2017	ЭР	0
61	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2018	ПР	50
62	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по зарубежной истории;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2018	ПР	50
63	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
64	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
65	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
66	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-1. УК-5.	УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	2 3 4 5 6 7	текущий контроль	Доклад	26 тем докладов. Длительность выступления с докладом составляет 10-15 минут.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	2 3	текущий контроль	Тест	Тест состоит из 2-х вариантов. В каждом варианте по 15 вопросов. Время проведения тестирования - 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	2 3 4 5 6 7	текущий контроль	Тест	Тест содержит 10 вопросов. Время проведения тестирования - 20 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-1. УК-5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3 4 5 6 7	промежуточная аттестация	Экзамен	24 билета. В каждом билете 2 вопроса. Время на подготовку индивидуального билета - 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания имеют отличительную глубину и содержательность, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию