

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 21:55:48

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д04 Иностранный язык
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	река-море плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.					
	№ семестра											№ курса												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ			
лекции																								
практические занятия																								
лабораторные занятия	28	34	45	39	44	52	36	26				304	12	17	33	20							82	
контактная самостоятельная работа																								
экзамен								27				27				9							9	
самостоятельная работа	44	38	27	33	28	20	36	19				245	132	127	111	115							485	
всего	72	72	72	72	72	72	72	72				576	144	144	144	144							576	16

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	№ семестра											№ курса											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7					
экзамен								ЭК										ЭК					
зачет с оценкой																							
зачет	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач					зач	зач	зач									
курсовая работа (проект)																							

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Е.А. Седова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 7 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /

(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	16

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2		УК-4.3.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
3		УК-4.3.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении	УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.	УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения					Общее кол-во часов	Заочная форма обучения					Общее кол-во часов		
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР		самостоятельная работа	№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия		КСР	самостоятельная работа
1	Бытовая сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
1.1	About Myself. My Family															
	About Myself. Pronouns.		1			2	2	4	1					4	4	
	About Myself. To be		1			2	2	4	1					4	4	
	My Family.To be		1			2	2	4	1					4	4	
	My Family. Have/has got		1			2	2	4	1					4	4	
1.2.	My Flat															
	My Flat. There is/are		1			2	2	4	1					4	4	
	My Flat. Present Simple.Types of questions.		1			2	2	4	1			1		3	4	
	My Flat. Present Continuous.Types of questions		1			2	4	6	1					6	6	
	My Flat. Present Simple vs Present Continuous		1			2	4	6	1					6	6	
	My Flat. Present Simple, PresentContinuous in the future meaning		1			2	4	6	1					6	6	
1.3.	Seasons and Weather															
	Seasons and Weather. Future Simple		1			2	4	6	1			1		5	6	
	Seasons and Weather.Future Simple, clauses		1			2	4	6	1					6	6	
	Seasons and Weather.Future actions.		1			2	4	6	1			1		5	6	
	Seasons and Weather. Grammar Revision		1			2	4	6	1					6	6	
	Final Grammar Test .Зачет		1			2	4	6	1					6	6	
2.	Учебно-познавательная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия															
2.1.	My Working Day															
	My Working Day.Past Simple.		2			2	4	6	1			1		5	6	
	My Working Day.Past Simple.Regular and Irregular Verbs		2			2	2	4	1					4	4	
	My Working Day.Past Simple,training		2			2	2	4	1					4	4	
	My Working Day. Past Simple.Types of questions		2			2	2	4	1			1		3	4	
2.2.	My Meals															
	My Meals. Past Continuous		2			2	2	4	1			1		3	4	
	My Meals.Past Continuous.Types of questions		2			2	2	4	1					4	4	

	My Meals. Past Simple vs Past Continuous		2		2		4	6	1			1		5	6
	My Meals Past Simple vs Past Continuous		2		2		2	4	1					4	4
2.3	Higher Education in Russia														
	Higher Education in Russia.Present Perfect		2		2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect.Types of questions		2		2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple		2		2		2	4	1			1		3	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect vs Past Simple		2		2		2	4	1					4	4
	Higher Education in Russia.Present Perfect Continuous		2		2		2	4	1					4	4
2.4.	My University														
	My University.Present Perfect Continuous		2		2		2	4	1			1		3	4
	My University.Past Perfect		2		2		2	4	1			1		3	4
	My University. Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту		2		2		2	4	1					4	4
	Final Grammar Test.Зачет		2		2		2	4	1					4	4
3.	Социально-культурная сфера общения.УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия														
3.1.	Travelling														
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3		2		2	4	2			1		3	4
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3		2		1	3	2					3	3
	Travelling.Active Voice Tenses.Revision		3		2		1	3	2					3	3
	Travelling.Passive Voice.Simple.		3		2		2	4	2			1		3	4
	Travelling Passive Voice.Continuous.		3		2		1	3	2			1		2	3
	Travelling.Passive Voice.Perfect.		3		2		1	3	2			1		2	3
3.2.	Health.Medicine.														
	Health.Medicine.Passive Voice.Questions		3		2		2	4	2					4	4
	Health.Medicine.Passive Voice. Negative forms		3		2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3		2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Passive Voice .Revision.		3		2		1	3	2					3	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3		2		1	3	2			1		2	3
	Health.Medicine.Modal verbs.Can. Could		3		2		1	3	2					3	3
3.3.	Environment														
	Environment.Can.Could		3		2		1	3	2					3	3
	Environment.Can.Could		3		2		1	3	2					3	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3		2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3		2		1	3	2			1		2	3
	Environment. Modal equivalents. To be able to		3		2		1	3	2			1		2	3
3.4.	The Internet														

	The Internet. Passive Voice.Revision		3		2	2	4	2				4	4
	The Internet. Passive Voice.Revision		3		2	1	3	2				3	3
	The Internet.Can, could, be able to. Revision		3		2	1	3	2		1		2	3
	The Internet.Grammar Revision.Подготовка к итоговому тесту.		3		2	1	3	2				3	3
	Final Grammar Test.		3		1	1	2	2				2	2
	Зачет		3		2	1	3	2				3	3
4.	Профессиональная сфера общения. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
4.1.	General Description of a Ship.												
	General Description of a Ship.Modal Verbs. Must		4		2	2	4	2		1		3	4
	General Description of a Ship. Mustn't		4		2	2	4	2				4	4
	General Description of a Ship. Needn't		4		2	2	4	2		1		3	4
	General Description of a Ship. Have to		4		2	1	3	2		1		2	3
	General Description of a Ship.Modal Equivalents. Has to		4		2	1	3	2				3	3
4.2.	Types of Vessels.												
	Types of Vessels.Modal equivalents.Had to		4		2	2	4	2		1		3	4
	Types of vessels.Modal equivalents. Had to		4		2	2	4	2				4	4
	Types of Vessels. Modal Verbs. Should		4		2	1	3	2		1		2	3
	Types of vessels.Modal Verbs. May		4		2	1	3	2		1		2	3
	Types of Vessels. Modal Verbs. Might		4		2	2	4	2				4	4
4.3.	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic												
	Personal Safety Instruction.Gerund		4		2	2	4	2				4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Infinitive		4		2	2	4	2				4	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. May/Might		4		2	2	4	2		1		3	4
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Gerund. Infinitive		4		2	1	3	2				3	3
	Personal Safety Instruction of a Ship Mechanic. Conditionals. Type I		4		2	1	3	2				3	3
4.4.	Employment Contract of a Ship Mechanic												
	Employment Contract of a Ship Mechanic. Conditionals. Type II		4		2	2	4	2				4	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic. Gerund and Infinitive.		4		2	2	4	2		1		3	4
	Employment Contract of a Ship Mechanic Conditional Type III. Grammar Revision. Подготовка к итоговому тесту		4		2	2	4	2				4	4

	Final Grammar Test		4		1	1	2	2				2	2
	Зачет		4		2	2	4	2				4	4
5.	Двигатель внутреннего сгорания. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
5.1.	Internal Combustion Engines												
	Internal Combustion Engines. Введение НЛЖЕ		5		2	2	4	3		1		3	4
	Internal Combustion Engines. Работа с текстом.		5		2	1	3	3		1		2	3
	Internal Combustion Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений		5		2	1	3	3		1		2	3
	Internal Combustion Engines. A Lexical Test		5		2	2	4	3		1		3	4
	Internal Combustion Engine. Обсуждение текста .Работа с диалогом		5		2	1	3	3		1		2	3
	Infinitives. Different forms		5		2	1	3	3				3	3
5.2.	Types of Diesel Engines												
	Types of Diesel Engines. Введение НЛЖЕ.		5		2	1	3	3		1		2	3
	Types of Diesel Engines. Работа с текстом.		5		2	1	3	3		1		2	3
	Types of Diesel Engines. Выполнение лексико-грамматических упражнений		5		2	1	3	3		1		2	3
	Types of Diesel Engines. A Lexical Test.		5		2	1	3	3		1		2	3
	Types of Diesel Engines. Обсуждение текста. Работа с диалогом.		5		2	1	3	3				3	3
	Infinitives. Different forms. Выполнение упражнений		5		2	1	3	3				3	3
5.3.	Principal Stationary Parts.												
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.		5		2	2	4	3		1		3	4
	Principal Stationary Parts. Работа с текстом.		5		2	1	3	3		1		2	3
	Principal Stationary Parts. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		5		2	1	3	3		1		2	3
	Principal Stationary Parts. A Lexical Test. Обсуждение текста		5		2	2	4	3		1		3	4
	Principal Stationary Parts. Работа с диалогом. Infinitives. Revision		5		2	2	4	3		1		3	4
5.4.	Principal Moving Components												
	Principal Moving Components. Введение НЛЖЕ.		5		2	2	4	3		1		3	4
	Principal Moving Components. Работа с текстом		5		2	1	3	3		1		2	3
	Principal Moving Components. выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение текста.		5		2	1	3	3		1		2	3

	Principal Moving Components. A Lexical Test. Подготовка к итоговому тесту.		5		2		1	3	3			1		2	3
	Final Test. Зачет.		5		2		1	3	3			1		2	3
6.	Основные системы дизельного двигателя. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия														
6.1	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust.														
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Введение НЛЕ.		6		2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с текстом		6		2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Выполнение грамматических упражнений.		6		2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Обсуждение текста.		6		2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems : Intake and Exhaust. Работа с диалогом.		6		2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Gerund. Different forms. Выполнение упражнений.		6		2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6		2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.2.	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling														
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Введение НЛЕ.		6		2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Работа с текстом.		6		2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6		2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. A Lexical Test. Обсуждение текста.		6		2		0,75	2,75	3					2,75	2,75
	Essential Diesel Engine Systems: Fuel and Cooling. Работа с диалогом.		6		2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Participles. Теория. Выполнение упражнений.		6		2		0,5	2,5	3					2,5	2,5
	Перевод технического текста		6		2		0,25	2,25	3					2,25	2,25
6.3.	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication.														
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Введение НЛЕ.		6		2		1	3	3			1		2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Работа с текстом		6		2		1	3	3			1		2	3

	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6		2	1	3	3		1	2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. A Lexical Test. Обсуждение текста.	6		2	1	3	3		1	2	3
	Essential Diesel Engine Systems: Lubrication. Работа с диалогом.	6		2	0,5	2,5	3			2,5	2,5
	Gerund. Participles. Выполнение упражнений	6		2	0,5	2,5	3			2,5	2,5
6.4.	Engine Maintenance: in the Engine Room.										
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Введение НЛЕ.	6		2	1	3	3		1	2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Работа с текстом.	6		2	1	3	3		1	2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. Выполнение грамматических упражнений.	6		2	1	3	3		1	2	3
	Engine Maintenance: in the Engine Room. A Lexical Test. Обсуждение текста.	6		2	1	3	3		1	2	3
	Infinitive. Gerund. Participles. Revision. Подготовка к итоговому тесту	6		2	0,5	2,5	3			2,5	2,5
	Final Test. Зачет	6		2	0,5	2,5	3			2,5	2,5
7.	Судовой котел. Рефрижераторные установки. Дизельное топливо. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия										
7.1.	The Boiler										
	The Boiler. Введение НЛЕ.	7		2	2	4	4		1	3	4
	The Boiler. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	7		2	2	4	4		1	3	4
	The Boiler. A Lexical Test. Обсуждение текста.	7		2	2	4	4		1	3	4
	The Boiler. работа с диалогом. Перевод технического текста.	7		2	2	4	4		1	3	4
7.2.	The Boiler Furnace										
	The Boiler Furnace. Введение НЛЕ.	7		2	2	4	4		1	3	4
	The Boiler Furnace. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7		2	2	4	4		1	3	4
	The Boiler Furnace. A Lexical Test. Обсуждение текста.	7		2	2	4	4		1	3	4
	The Boiler Furnace. Работа с диалогом. Перевод технического текста.	7		2	2	4	4		1	3	4
7.3.	The Ship Refrigeration Plant.										
	The Ship Refrigeration Plant. Введение НЛЕ.	7		2	2	4	4		1	3	4

	The Ship Refrigeration Plant. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7		2	2	4	4			1		3	4
	The Ship Refrigeration Plant. A Lexical Test. Обсуждение текста.	7		2	2	4	4					4	4
	The Ship Refrigeration Plant. Работа с диалогом. Перевод технического текста.	7		2	2	4	4					4	4
7.4.	Marine Diesel Fuel.												
	Marine Diesel Fuel. Введение НЛЕ.	7		2	2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7		2	2	4	4			1		3	4
	Marine Diesel Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.	7		2	2	4	4					4	4
	Marine Diesel Fuel. Работа с диалогом.	7		2	2	4	4					4	4
	Перевод технического текста. Подготовка к итоговому тесту.	7		2	2	4	4					4	4
	Final test. Зачет	7		2	2	4	4					4	4
8.	Дизельное топливо. Бункеровка. Доклад. УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
8.1.	Problems Caused by Poor Grade Fuel.												
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8		2	2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. A Lexical Test. Обсуждение текста.	8		2	2	4	4			1		5	6
	Problems Caused by Poor Grade Fuel. Работа с диалогом. Выбор темы проекта.	8		2	1	3	4			1		5	6
8.2.	Fuel Oil Treatment System.												
	Fuel Oil Treatment System. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8		2	2	4	4			1		4	5
	Fuel Oil Treatment System. A Lexical Test. Обсуждение текста.	8		2	2	4	4			1		4	5
	Fuel Oil Treatment System. Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.	8		2	1	3	4					4	4
8.3.	Bunkering Process.												
	Bunkering Process. Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8		2	2	4	4			1		4	5

	Bunkering Process. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		2	4	4			1		4	5
	Bunkering Process. Работа с диалогом. Обсуждение темы проекта.		8			2		1	3	4					4	4
8.4.	Dry Docking															
	Dry Docking Введение НЛЕ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		8			2		1	3	4			1		5	6
	Dry Docking. A Lexical Test. Обсуждение текста.		8			2		1	3	4					4	4
	Dry Docking. Работа с диалогом. Обсуждение тем проектов. Подготовка к итоговому тесту.		8			2		1	3	4					4	4
	Final Test. Защита проектов.		8			2		1	3	4					3	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	875

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Коваль, О.И.;Английский язык;метод.пособие по обучения устной речи для студ.1-2 курс.очн.обучения всех спец.;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	581
3	Молева, М.В.;Английский язык;учеб.пособие для студ.1-2 курсов очн.и заочн.обучения всех спец.;Молева, М.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	447
4	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
5	Седова, Е.А.;English for ship mechanics 3;учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06];Седова, Е.А.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
6	Седова, Е.А.;English for ship mechanics 4;учебно-методическое пособие для студентов 4-го курса: [по направлению подготовки 26.05.06];Седова, Е.А.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2022	ПР	50
7	Соловьева, О.Б.;Английский язык;метод.пособие по развитию навыков устной речи для студ.1 и 2 курсов инженер.спец.;Соловьева, О.Б.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
8	Степанова, А.С.;Грамматика английского языка;сб.упражнений;Степанова, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	360

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато- р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		

1	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 1.1 1.2. 1.3.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	--------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2.1. 2.2. 2.3 2.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	-----------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

3	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

4	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

5	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	---	--	--	--	---

6	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	6.1 6.2. 6.3. 6.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	-----------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

7	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.В.3	5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 6.1 6.2. 6.3. 6.4.	текущий контроль	Проект	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее темы, а также освоенного лексико-грамматич еского, тематического материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированност и знаний, умений и навыков в рамках необходимой компетенции.Спис ок тем проекта приводится в ФОС.Требования к проекту представлены в ФОС.Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматич еского материала; несформированно сть необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматич еские, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует застывший фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не сдан или не соответствует предъявляемым к нему требованиям	"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматич еским материалом модуля; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматич еские, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Проект подготовлен в соответствии с требованиями к нему.
---	-------	--	---	------------------	--------	---	---	--

8	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета - устная и письменная, рамках изученных тем. Обучающийся воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый лексико-грамматический тест, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС	"Незачтено"- обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала, допускает множественные грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Лексико-грамматический тест написан на оценку "неудовлетворительно".			"Зачтено"- обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела; уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изученных тем; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монологического высказывания. Заявленная тема сообщения раскрыта полностью. Лексико-грамматический тест написан на оценку не менее, чем "удовлетворительно".
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

9	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8.1. 8.2. 8.3. 8.4.	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время. Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности и знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на профессиональную тему. 3.Письменный перевод профессионального текста со словарем. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС	"Неудовлетворительно"(компетенция не сформирована)-обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях учебного материала,допускает множественные ,грубые ошибки при выполнении итогового теста и в ходе монологического высказывания на профессиональную тему..Не владеет профессиональной лексикой и допускает множественные грубые ошибки при переводе профессионального текста.Задания выполнены менее чем на 50%	"Удовлетворительно"(низкий уровень сформированности компетенции)-обучающийся обнаруживает частичные знания учебного материала,допускает значительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему..Обнаруживает пробелы в знании профессиональной лексики и допускает значительные ошибки при переводе профессионального текста. Задания выполнены на 50-65%.	"Хорошо"(средний уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует владение изученным лексико-грамматическим материалом,допускает незначительные лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему..Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста.Задания выполнены на 66-84%.	"Отлично"(высокий уровень сформированности компетенции)-обучающийся демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом, лексико-грамматические ошибки при выполнении итогового теста и в ходе высказывания на профессиональную тему минимальны. Обучающийся показывает хорошие знания профессиональной лексики и допускает единичные ошибки при переводе текста.Задания выполнены на 85-100%
---	-------	--	------------------------------	-----------------------------	---------	---	--	--	--	--