Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д04 Иностранный язык**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия	34	51	45	42	22	39	36	39				**308**	15	19	22	24				**80**	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен				36				27				**63**		9		9				**18**	
самостоятельная работа	38	21	27	30	50	33	36	42				**277**	129	152	122	147				**550**	
всего	72	72	72	108	72	72	72	108				**648**	144	180	144	180				**648**	**18**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен				эк				эк						эк		эк				
зачет с оценкой																				
зачет	зач	зач	зач		зач	зач	зач						зач		зач					
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы О.И. Коваль
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 7 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / Ю.Р. Гуро-Фролова /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	18

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2		УК-4.З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
3		УК-4.З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении	УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.	УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Basic English.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
1.1	Placement Test. Small Talk.		1			2		2	4	1					4	4
1.2	Introducing Oneself. To Be. To Have/Has got.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.3	Appearance and Character.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.4	My Friend. Present Continuous.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.5	My Family.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.6	Where do you live? Places. There is/There are.		1			2		2	4	1					4	4
1.7	Rooms. Household Goods. Prepositions of Place.		1			2		2	4	1					4	4
1.8	My Room. Homes Aroud the World.		1			2		2	4	1					4	4
1.9	My Flat.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.10	The world of work.Jobs. Present Simple.		1			2		2	4	1					4	4
1.11	My Working Day.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.12	Take it Easy! My Weekend.		1			2		2	4	1					4	4
1.13	Seasons. Weather. Future Simple.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.14	My Favourite Season.		1			2		2	4	1					4	4
1.15	Weather Forecast. To Be Going To.		1			2		2	4	1					4	4
1.16	English Weather.If/When Clauses.		1			2		2	4	1					4	4
1.17	Final Test.		1			2		6	8	1					8	8
2	Basic Communication.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3														
2.1	Then and Now. Past Simple.		2			2		1	3	1					3	3
2.2	Two Famous Firsts:George Washington and Margarette Thatcher.		2			2		1	3	1					3	3
2.3	How Long Ago? Irregular Verbs.		2			2		1	3	1					3	3
2.4	Biography of My Grandparents.		2			2		1	3	1					3	3
2.5	Three Inventors. How did You Two Meet?		2			2		1	3	1					3	3
2.6	Food and Drink. Count and Uncount Nouns.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.7.	Shopping List. Some/Any/Much/Many		2			2		1	3	1					3	3
2.8	Shops and Shopping. The Weekend Shop.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.9	Mrs Richard's Shopping.		2			2		1	3	1					3	3

2.10	My Favourite Food. Past Continuous.		2			2		1	3	1					3	3
2.11	Food Around the World. English Meals.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.12	Meals in My Country.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.13	My Meals.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.14	Eating Dinner. Pasr Simple/Past Continuous.		2			2		1	3	1					3	3
2.15	Cooking Dishes.Recipes.		2			2		1	3	1					3	3
2.16	Shops and Clothes.		2			2		1	3	1					3	3
2.17	Shopping for Clothes. Fashion.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.18	In a Clothes Shop.		2			2		1	3	1					3	3
2.19	Shopping in England.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.20	Have you ever? Present Perfect.		2			2		1	3	1					3	3
2.21	The Life of Rayan. Things You Have Done.		2			2			2	1					2	2
2.22	How to Live to Be 100? Present Perfect/Past Simple.		2			2			2	1					2	2
2.23	At the Airport.Present Perfect/Past Simple.		2			2			2	1					2	2
2.24	Grammar Revision.		2			3			3	1					3	3
2.25	Final Test.		2			2		1	3	1			1		2	3
3	Social and Intercultural Communication.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
3.1	My Holidays.Leasure Activities. Past Perfect.		3			2		2	4	2			2		2	4
3.2	Summer Holidays.		3			2		1	3	2			2		1	3
3.3	Holiday Plans. Liverpool Cheeses.		3			2		1	3	2			2		1	3
3.4	After the Holidays. Present Perfect Continuous.		3			2		1	3	2			2		1	3
3.5	Travelling.		3			2		1	3	2					3	3
3.6	Different Means of Travelling. Dinner Party.		3			2		1	3	2					3	3
3.7.	City and Country Life.		3			2		1	3	2					3	3
3.8	Asking For Directions. Passive Voice.		3			2		1	3	2					3	3
3.9	Moscow.		3			2		2	4	2					4	4
3.10	Nizhniy Novgorod.		3			2		2	4	2					4	4
3.11.	My Hometown. Ruthless.		3			2		2	4	2					4	4
3.12	The Worlds Best Hotels. Comparatives and Superlatives,		3			2		1	3	2					3	3
3.13	Three Musical Cities.		3			2		1	3	2					3	3
3.14	Join in the Fun. Ghostly Welcome.		3			2		1	3	2					3	3
3.15	My Last Party.		3			2		1	3	2					3	3
3.16	Hobbies.		3			2		1	3	2					3	3
3.17	Reading Books.		3			2		1	3	2					3	3
3.18	Watching Television. Going to the Cinema.		3			2		1	3	2					3	3

3.19	Surfing the Internet.		3			2		1	3	2					3	3
3.20	Grammar Revision.		3			2		1	3	2					3	3
3.21	Grammar Revision.		3			3		1	4	2					4	4
3.22	Final Test.		3			2		2	4	2					13	13
4	Academic Communication.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
4.1	Great Britain.The Land and the People. Active/Passive Voice.Revision.		4			2		1	3	2			2		1	3
4.2	North. South. East. West. Modal Verbs. Can/Could/Be able to		4			2		1	3	2			2		1	3
4.3	London.Modal Verbs. May/Might/ Be Allowed to		4			2		1	3	2			2		1	3
4.4	Edinburgh.Modal Verbs. Must/Have to		4			2		1	3	2			2		1	3
4.5	Parliament.Modal Verbs.Should,		4			2		1	3	2			2		1	3
4.6	The Queen: representing Britain.Modal Verbs.		4			2		1	3	2					3	3
4.7	Education in GB. Schools.Conditionals. Type 1.		4			2		1	3	2					3	3
4.8	Education. Universities.		4			2		1	3	2					3	3
4.9	Education in Russia. Conditionals. Type 2.		4			2		1	3	2					3	3
4.10	Oxbridge.		4			2		1	3	2					3	3
4.11	British Homes.Conditionals. Type 3.		4			2		1	3	2					3	3
4.12	British Families.		4			2		1	3	2					3	3
4.13	Traditions and Customs in GB.Conditionals. Mixed Type.		4			2		1	3	2					3	3
4.14	Traditions and Customs in Russia.		4			2		1	3	2					3	3
4.15	Sports in GB.		4			2		1	3	2					3	3
4.16	Outstanding People. William Shakespeare.		4			2		1	3	2					3	3
4.17	Isaac Newton .		4			2		1	3	2					3	3
4.18	A. Conan Doyle.		4			2		1	3	2					3	3
4.19	Queen Elizabeth II.		4			2		1	3	2					3	3
4.20	Project.		4			2		5	7	2					16	16
4.21	Final Grammar Test.		4			2		6	8	2			1		16	17
5	Introduction to Profession.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
5.1	What is electricity? Vocabulary. Translation.		5			2		5	7	3			2		5	7
5.2	What is electricity? Exercises.		5			2		5	7	3					7	7

5.3	Conductors.		5			2		5	7	3			2		5	7
5.4	Insulators .		5			2		5	7	3			2		5	7
5.5	Semiconductors.		5			2		5	7	3			2		5	7
5.6	Voltage.		5			2		4	6	3			2		4	6
5.7	Current.		5			2		5	7	3			2		5	7
5.8	Power.		5			2		4	6	3					6	6
5.9	Translation with a Dictionary.		5			2		4	6	3					6	6
5.10	Translation without a Dictionary.		5			2		4	6	3					6	6
5.11	Зачет.		5			2		4	6	3					6	6
6	Study of Electrical Phenomena.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
6.1	Magnetic Phenomena.		6			2		2	4	3					4	4
6.2	Magnetism.		6			2		2	4	3					4	4
6.3	Electromagnetic Fieds.		6			2		2	4	3			2		2	4
6.4	Magnetic Induction Principles.		6			2		2	4	3					4	4
6.5	Alternating Current. Vocabulary. Translation.		6			2		2	4	3			2		2	4
6.6	Alternating Current.Exercises.		6			2		2	4	3					4	4
6.7	Alternating Current. Discussion.		6			2		2	4	3					4	4
6.8	Ohm's Law.Vocabulary. Translation.		6			2		2	4	3			2		2	4
6.9	Ohm's Law.Exercises.		6			2		2	4	3					4	4
6.10	Ohm's Law.Discussion.		6			2		1	3	3					3	3
6.11	Circuits.Vocabulary. Translation.		6			2		2	4	3					4	4
6.12	Circuits.Exercises.		6			2		2	4	3			2		2	4
6.13	Circuits.Discussion.		6			2		2	4	3					4	4
6.14	Power Factor.Vocabulary. Translation.		6			2		1	3	3					3	3
6.15	Power Factor.Exercises.		6			2		1	3	3					3	3
6.16	Project.		6			2		2	4	3					4	4
6.17	Translation with a Dictionary.		6			2		1	3	3					3	3
6.18	Translation without a Dictionary.		6			2		1	3	3					3	3
6.19	Зачет.		6			3		2	5	3			2		3	5
7	Electrical Machines.Part 1.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
7.1	Ship's Direct Current Electric Machines. Vocabulary. Translation.		7			2		2	4	4			2		2	4
7.2	Ship's Direct Current Electric Machines. Exersices.		7			2		2	4	4					4	4
7.3	Ship's Direct Current Electric Machines. Discussion.		7			2		2	4	4					4	4
7.4	The Construction.		7			2		2	4	4					4	4

7.5	The Principle of Operation.		7			2		2	4	4					4	4
7.6	DC Motors.Vocabulary. Translation.		7			2		2	4	4			2		2	4
7.7	DC Motors. Exersices.		7			2		2	4	4					4	4
7.8	DC Motors.Discussion.		7			2		2	4	4					4	4
7.9	Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Vocabulary. Translation.		7			2		2	4	4			2		2	4
7.10	Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Exersices.		7			2		2	4	4					4	4
7.11	Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features. Discussion.		7			2		2	4	4					4	4
7.12	Shunt-Wound Motors.		7			2		2	4	4			2		2	4
7.13	Series-Wound Motors.		7			2		2	4	4			2		2	4
7.14	Compound-Wound Motors.		7			2		2	4	4			2		2	4
7.15	Translation with a Dictionary.		7			2		2	4	4					4	4
7.16	Translation without a Dictionary.		7			2		2	4	4					4	4
7.17	Revision.		7			2		2	4	4					10	10
7.18	Зачет		7			2		2	4	4					10	10
8	Electrical Machines.Part 2.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
8.1	Transformers.		8			2		2	4	4			2		2	4
8.2	Purpose.Construction. Type.		8			2		2	4	4					4	4
8.3	Three-Phase Transformers.		8			2		2	4	4			2		2	4
8.4	Special Transformers.		8			2		2	4	4			2		2	4
8.5	Autotransformers.		8			2		2	4	4					4	4
8.6	Marine AC Machines and Special Purpose Machines.		8			2		2	4	4					4	4
8.7	Synchronous Alternators.		8			2		2	4	4			2		2	4
8.8	Induction Motors.		8			2		2	4	4			2		2	4
8.9	Electrical Special Purpose Machines.		8			2		2	4	4			2		2	4
8.10	Ship's Power Plants and Networks.		8			2		2	4	4					4	4
8.11	Ship's Power Plants.		8			2		2	4	4					4	4
8.12	Distribution Gears.		8			2		2	4	4					4	4
8.13	Power Plant Switchgear Equipment.		8			2		2	4	4					4	4
8.14	Ship's Power Network.		8			2		2	4	4					4	4
8.15	Proect. Discussion.		8			2		2	4	4					4	4
8.16	Project.		8			3		2	5	4					5	5
8.17	Translation with a Dictionary.		8			2		2	4	4					4	4
8.18	Translation without a Dictionary.		8			2		2	4	4					4	4
8.19	Revision for Exam.		8			2		6	8	4					14	14

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Коваль, О.И.;English Topics;метод.пособие для студ.1 курса спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
3	Орлова, Л.Г.;Английский язык;учебно-метод.пособие по развитию навыков чтения и перевода техн.текстов для студ.3 курса:26.05.07;Борисова, Т.В.Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
4	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика;сб.упражнений;Голицынская, Н.А.Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; ;	2011	ПР	281
5	Коваль, О.И.;English for communication;метод.пособие по обучению устной речи для студ.2 курса спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
6	Коваль, О.И.;English for Electrical Engineers;метод.пособие для студ.4-го курса, обучающихся по направлению подготовки 26.05.07 [для студ.очн.и заочн.обучения];Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	ПР	49

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		

1	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3	1	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

2	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

3	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

4	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на изученную тему. 3. Собеседование. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

5	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 2 3 4	текущий контроль	Контрольная работа	Работа проводится на знани пройденного грамматического материала.Форма проведения письменная.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
6	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4	промежуточная аттестация	Экзамен	Работа проводится на знани пройденного грамматического материала.Форма проведения письменная.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

7	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	5	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

8	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	6	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

9	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	7	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

10	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на изученную тему. 3. Собеседование. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

11	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.З.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8	промежуточная аттестация	Экзамен	Работа проводится на знани пройденного грамматического материала.Форма проведения письменная.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию