Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ Э.Е. Нюркина

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д04 Иностранный язык**
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия	34	38	34	38								**144**	13	13						**26**	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен				36								**36**		9						**9**	
самостоятельная работа	38	34	38	34								**144**	131	158						**289**	
всего	72	72	72	108								**324**	144	180						**324**	**9**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен				эк										эк						
зачет с оценкой																				
зачет	зач	зач	зач										зач							
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки:
ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы А.С. Степанова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / Ю.Р. Гуро-Фролова /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	9

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.З.1 лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	УК-4.У.1 использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	УК-4.В.1 навыками делового общения на иностранном языке
2		УК-4.З.2 социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка	УК-4.У.2 самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке	УК-4.В.2 терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Бытовая сфера общения. Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Овладение лексическим минимумом общего характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	1							1						
1.1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни		1							1						
1.1.1	Рассказ о себе		1			2		3	5	1			1		4	5
1.1.2	Моя семья		1			2		3	5	1			1		4	5
1.1.3	Семейные традиции и ценности		1			2		1	3	1			1		2	3
1.1.4	Мой рабочий день		1			2		1	3	1					3	3
1.2	Дом, жилищные условия	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	1							1						
1.2.1	Мой дом		1			2		3	5	1			1		4	5
1.2.2	Дом моей мечты		1			2		2	4	1					4	4
1.2.3	Мой район		1			2		2	4	1					4	4
1.2.4	Мой город		1			2		3	5	1					5	5
1.3	Досуг и развлечения в семье	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	1							1						
1.3.1	Семейные праздники		1			2		1	3	1			1		2	3
1.3.2	Семейные традиции		1			2		2	4	1			1		3	4
1.3.3	Путешествия		1			2		2	4	1			1		3	4
1.3.4	Мои хобби		1			2		3	5	1			1		4	5
1.3.5	Мои любимые места отдыха		1			2		1	3	1					3	3
1.4	Еда и покупки	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	1							1						
1.4.1	Моя любимая еда		1			2		3	5	1			1		4	5

1.4.2	Традиционная еда		1			2		3	5	1					5	5
1.4.3	Покупки		1			2		3	5	1			1		4	5
1.4.4	Торговые центры		1			2		2	4	1					4	4
2	Учебно-познавательная сфера общения. Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Знакомство с социокультурной спецификой страны изучаемого языка, изучение основных принципов этики деловых отношений. Формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	2							1						
2..1	Образование в России и за рубежом		2							1						
2.1.1	Образование в России		2			2		2	4	1			1		3	4
2.1.2	Вузы России. Вузы Нижнего Новгорода		2			2		2	4	1					4	4
2.1.3	Системы образования в мире		2			2		3	5	1					5	5
2.1.4	Система образования в англоязычных странах		2			2		3	5	1					5	5
2.1.5	Преимущества российского образования		2			2		3	5	1					5	5
2.1.6	Недостатки российского образования		2			2		3	5	1					5	5
2.2	Мой вуз	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	2							1						
2.2.1	История моего вуза		2			2		2	4	1					4	4
2.2.2	Выдающиеся выпускники моего вуза		2			2		1	3	1					3	3
2.2.3	Традиции моего вуза		2			2		1	3	1					3	3
2.2.4	Современность в моем вузе		2			2		1	3	1			1		2	3
2.2.5	Моя будущая профессия		2			2		1	3	1			1		2	3
2.2.6	Плюсы и минусы моей профессии		2			2		1	3	1					3	3
2.3	Образ жизни студента в различных странах и культурах	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	2							1						
2.3.1	Портрет современного студента в России		2			2		1	3	1					3	3
2.3.2	Портрет современного студента за рубежом		2			2		2	4	1					4	4
2.3.3	Роль английского языка в молодежной субкультуре		2			2		2	4	1					4	4

2.3.4	Роль информационных технологий в современном образовательном процессе		2			2		1	3	1					3	3
2.3.5	Студенческая культура		2			2		1	3	1					3	3
2.3.6	Обучение по обмену в англоязычных странах		2			2		2	4	1					4	4
2.3.7	Свободное время студента		2			2		2	4	1					4	4
3	Профессиональная сфера общения. Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Овладение навыками делового общения на иностранном языке; терминологией, связанной с профессиональной деятельностью на иностранном языке. Формирование умения самостоятельно анализировать научную и профессиональную литературу на иностранном языке.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	3							2						
3.1	История, и перспективы развития выбранного направления професиональной деятельности. Введение в логистику.		3							2						
3.1.1	Определение логистики		3			2		4	6	2			2		4	6
3.1.2	Предмет логистики		3			2		2	4	2			1		3	4
3.1.3	История логистики в России		3			2		3	5	2					5	5
3.1.4	История логистики за рубежом		3			2		2	4	2					4	4
3.1.5	Основные направления современной логистики		3			2		4	6	2					6	6
3.2	Представители логистической отрасли. Их функции и обязанности.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	3							2						
3.2.1	Типы автотранспортных перевозчиков		3			2		4	6	2			1		5	6
3.2.2	Знаменитые представители логистической отрасли		3			2		2	4	2					4	4
3.2.3	Функции автотранспортных перевозчиков		3			2		3	5	2					5	5
3.2.4	Современный склад		3			2		2	4	2					4	4
3.2.5	Основные проблемы логистической отрасли		3			2		4	6	2					6	6
3.3	Виды логистических услуг. Разновидности транспортных перевозок. Терминология и аббревиатура транспортных операций.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	3							2						
3.3.1	Складирование		3			2		1	3	2			1		2	3
3.3.2	Экспедирование груза		3			2		2	4	2					4	4

3.3.3	1PL, 2PLпоставщики логистических услуг		3			2		1	3	2					3	3
3.3.4	3PLпоставщики логистических услуг		3			2		1	3	2					3	3
3.3.5	4PLпоставщики логистических услуг		3			2		1	3	2					3	3
3.4	Информационные технологиии в сфере логистики.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	3							2						
3.4.1	Сканнеры, трекеры		3			2		1	3	2			1		2	3
3.4.2	Онлайн системы обработки груза		3			2		1	3	2					3	3
3.5	Планирование и организация логистических операций. Эффективные способы управления логистическими операциями.		4							2						
3.5.1	Планирование логистических операций		4			2		2	4	2			1		3	4
3.5.2	Основные ошибки в планировании логистических операций		4			2		2	4	2					4	4
3.5.3	Организация логистических операций		4			2		2	4	2			1		3	4
3.5.4	Способы управления логистическими операциями		4			2		2	4	2					4	4
3.5.5	Эффективность в логистике		4			2		2	4	2			1		3	4
3.6	Написание делового письма. Предложения логистических компаний.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	4							2						
3.6.1	Структура делового письма		4			2		2	4	2			1		3	4
3.6.2	Лексика делового письма		4			2		2	4	2			1		3	4
3.6.3	Деловые письма разных жанров		4			2		2	4	2					4	4
3.6.4	Предложения логистических компаний		4			2		2	4	2					4	4
3.6.5	Написание деловых писем разных жанров		4			2		2	4	2			1		3	4
3.7	Типы грузов. Условия хранения и перевозок различных грузов. компаний.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	4							2						
3.7.1	Навалочные и насыпные, пылевидные грузы		4			2		2	4	2					7	7
3.7.2	Наливные, газообразные грузы		4			2		2	4	2					7	7
3.7.3	Скоропортящиеся грузы		4			2		2	4	2					7	7
3.7.4	Негабаритные грузы		4			2		2	4	2					7	7
3.7.5	Опасные грузы		4			2		2	4	2					7	7
3.8	Перегрузочное оборудование транспортных терминалов.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	4							2						
3.8.1	Подъемно-транспортные машины		4			2		1	3	2			1		5	6

3.8.2	Козловые и портальные краны		4			2		1	3	2					6	6
3.8.3	Портовые работы		4			2		1	3	2					6	6
3.8.4	Современные тенденции в организации работы порта		4			2		1	3	2					6	6

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (18 ед.); Стул (41 ед.); Доска IPBoard DTV TQ092 (интерактивная) (1 ед.); Набор колонок звуковых (1 ед.); Ноутбук LenovoThinkPad (1 ед.); Телевизор плазменный Samsung 50 ' (1 ед.); Проигрыватель DVD LG (ед.); Проектор Acer H6517ST, белый (1 ед.) (881))	881
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Grussendorf, Marion;English for Logistics;express series;Grussendorf, Marion-Oxford,University press; ;	2009	ПР	194
3	Oxenden, Clive;New English file;Intermediate Student's Book;Latham-Koenig, ChristinaOxenden, Clive-Oxford,University press; ;	2006	ПР	11
4	Redston, Chris;Face 2 Face;Elementary Student's Book;Cunningham, GillieRedston, Chris-Cambridge,University press; ;	2011	ПР	25
5	Redston, Chris;Face 2 Face;Pre-intermediate Student's Book;Cunningham, GillieRedston, Chris-Cambridge,University press; ;	2011	ПР	25
6	Redston, Chris;Face 2 Face;Intermediate Student's Book;Cunningham, GillieRedston, Chris-Cambridge,University press; ;	2011	ПР	25
7	Глотова, И.В.;Английский язык;учеб.пособие по развитию коммуникативных навыков в сфере соц.-культурного общения для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	686
8	Коваль, О.И.;Английский язык для делового общения;учебно-метод.пособие по обучению иноязычному деловому общению для студ.экон.спец.;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	5
9	Степанова, А.С.;Английский язык;учеб.пособие для студ.-экономистов 1-2 курсов очн.обучения;Горюнова, О.А.Степанова, А.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
10	Степанова, А.С.;Английский язык для логистов;учебно-метод.пособие для студ., обуч.по направл.подготовки 23.03.01;Степанова, А.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0

11	Степанова, А.С.;Грамматика английского языка;сб.упражнений;Степанова, А.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary- Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/ru/
4	База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива - Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций - Режим доступа: http://www.scholar.ru/
4	Информационная система Everyday English in Conversation - Режим доступа: http://www.focusenglish.com

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		

1	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	1 1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.4 2 2..1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.2 2.2.1 2.2.2	текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа проводится на всех этапах формирования компетенций в процессе освоения ООП, на одном из последних занятий по дисциплине "Иностранный язык". Время проведения - 90 минут. Форма проведения - письменная, индивидуальная (контрольные задания). Пример контрольной работы с ответами на вопросы находится на кафедре у преподавателя.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения

			2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.6 2.3.7 3 3.1 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4 3.3.5 3.4 3.4.1 3.4.2 3.5 3.5.1 3.5.2 3.5.3 3.5.4 3.5.5 3.6 3.6.1							

			3.6.2 3.6.3 3.6.4 3.6.5 3.7 3.7.1 3.7.2 3.7.3 3.7.4 3.7.5 3.8 3.8.1 3.8.2 3.8.3 3.8.4							

2	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	1 1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.4	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет. Состоит из 2 заданий. 1. Контрольная работа. Время проведения - 90 минут. Форма проведения - письменная, индивидуальная (контрольные задания). Пример контрольной работы с ответами на вопросы находится на кафедре у преподавателя. 2. Монологическое высказывание. Время проведения - 10 минут. Форма проведения - устная, индивидуальная (вопросы). Пример тем для высказывания с ответами находится на кафедре у преподавателя.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

3	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	2 2..1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.6 2.3.7	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет. Состоит из 2 заданий. 1. Контрольная работа. Время проведения - 90 минут. Форма проведения - письменная, индивидуальная (контрольные задания). Пример контрольной работы с ответами на вопросы находится на кафедре у преподавателя. 2. Монологическое высказывание. Время проведения - 10 минут. Форма проведения - устная, индивидуальная (вопросы). Пример тем для высказывания с ответами находится на кафедре у преподавателя.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

4	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	3 3.1 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4 3.3.5 3.4 3.4.1 3.4.2	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет. Состоит из 2 заданий. 1. Контрольная работа. Время проведения - 90 минут. Форма проведения - письменная, индивидуальная (контрольные задания). Пример контрольной работы с ответами на вопросы находится на кафедре у преподавателя. 2. Монологическое высказывание. Время проведения - 10 минут. Форма проведения - устная, индивидуальная (вопросы). Пример тем для высказывания с ответами находится на кафедре у преподавателя.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

5	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	3.5 3.5.1 3.5.2 3.5.3 3.5.4 3.5.5 3.6 3.6.1 3.6.2 3.6.3 3.6.4 3.6.5 3.7 3.7.1 3.7.2 3.7.3 3.7.4 3.7.5 3.8 3.8.1 3.8.2 3.8.3 3.8.4	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная форма по экзаменационным билетам. Вопросы/задания к экзамену: 1. Итоговая контрольная работа. 2. Просмотровое чтение текста по специальности со словарем. 3. Сообщение на профессиональную тему. Пример контрольной работы с ответами находится на кафедре у преподавателя.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

6	УК-4.	УК-4.З.1 УК-4.В.1 УК-4.З.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2	1 1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.4 1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.4 2 2..1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.6 2.2 2.2.1 2.2.2	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная форма по экзаменационным билетам. Вопросы/задания к экзамену: 1. Итоговая контрольная работа. 2. Просмотровое чтение текста по специальности со словарем. 3. Сообщение на профессиональную тему. Пример контрольной работы с ответами находится на кафедре у преподавателя.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

			2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.6 2.3.7 3 3.1 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5 3.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4 3.3.5 3.4 3.4.1 3.4.2 3.5 3.5.1 3.5.2 3.5.3 3.5.4 3.5.5 3.6 3.6.1							

			3.6.2 3.6.3 3.6.4 3.6.5 3.7 3.7.1 3.7.2 3.7.3 3.7.4 3.7.5 3.8 3.8.1 3.8.2 3.8.3 3.8.4							