

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



С.Г. Яковлев

*Подписано в АСУ
"Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной программы | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| Наименование дисциплины | Б.1.О.Д04 Иностранный язык |
| Факультет | Электромеханический |
| Кафедра | Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки |
| Специальность | 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| Специализация | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | | Общая трудо-емкость, з.е. | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|---|----|----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---------------------------|---|-----|----|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | Σ | |
| лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лабораторные занятия | 34 | 51 | 45 | 42 | 22 | 39 | 36 | 39 | | | | 308 | 15 | 19 | 22 | 24 | | | | | 80 | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | 36 | | | | 27 | | | | 63 | | 9 | | 9 | | | | | 18 | |
| самостоятельная работа | 38 | 21 | 27 | 30 | 50 | 33 | 36 | 42 | | | | 277 | 129 | 152 | 122 | 147 | | | | | 550 | |
| всего | 72 | 72 | 72 | 108 | 72 | 72 | 72 | 108 | | | | 648 | 144 | 180 | 144 | 180 | | | | | 648 | 18 |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|---|----|----|------------------------|---|-----|---|----|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| экзамен | | | | ЭК | | | | ЭК | | | | | | ЭК | | ЭК | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | зач | зач | зач | | зач | зач | зач | | | | | зач | | зач | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы О.И. Коваль
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 5 от 31 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /
(Ф.И.О.)

31 мая 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|------------------|---|-------------------------------|
| Б.1.О.Д04 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть) | 18 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации | УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; | УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке; |
| 2 | | УК-4.3.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка. | УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами | УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; |
| 3 | | УК-4.3.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении | УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов. | УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности |

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|-------|---|--|----------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № курса | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Basic English. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Placement Test. Meeting People. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.2 | Introducing Oneself. To Be. To Have/Has got. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 1 | 3 | 4 | |
| 1.3 | Appearance and Character. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 1 | 3 | 4 | |
| 1.4 | My Friend. Present Continuous. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 1 | 3 | 4 | |
| 1.5 | My Family. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 1 | 3 | 4 | |
| 1.6 | Where do you live? Places. There is/There are. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.7 | Rooms. Household Goods. Prepositions of Place. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.8 | My Room. Homes Aroud the World. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.9 | My Flat. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 1 | 3 | 4 | |
| 1.1 | The world of work.Jobs. Present Simple. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.1 | My Working Day. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 1 | 3 | 4 | |
| 1.1 | Take it Easy! My Weekend. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.1 | Seasons. Weather. Future Simple. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | 1 | 3 | 4 | |
| 1.1 | My Favourite Season. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.1 | Weather Forecast. To Be Going To. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.1 | English Weather.If/When Clauses. | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | | | 4 | 4 | |
| 1.1 | Final Test. | | 1 | | | 2 | | 6 | 8 | 1 | | | | 8 | 8 | |
| 2 | Basic Communication. | УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Then and Now. Past Simple. | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 | |
| 2.2 | Two Famous Firsts:George Washington and Margarett Thatcher. | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 | |
| 2.3 | How Long Ago? Irregular Verbs. | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 | |
| 2.4 | Biography of My Grandparents. | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 | |
| 2.5 | Three Inventors. How did You Two Meet? | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 | |
| 2.6 | Food and Drink. Count and Uncount Nouns. | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | 1 | 2 | 3 | |
| 2.7 | Shopping List. Some/Any/Much/Many | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 | |
| 2.8 | Shops and Shopping. The Weekend Shop. | | 2 | | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | 1 | 2 | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 2.9 | Mrs Richard's Shopping. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.1 0 | My Favourite Food. Past Continuous. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.1 1 | Food Around the World. English Meals. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 3 |
| 2.1 2 | Meals in My Country. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 3 |
| 2.1 3 | My Meals. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 3 |
| 2.1 4 | Eating Dinner. Past Simple/Past Continuous. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.1 5 | Cooking Dishes.Recipes. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.1 6 | Shops and Clothes. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.1 7 | Shopping for Clothes. Fashion. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 3 |
| 2.1 8 | In a Clothes Shop. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.1 9 | Shopping in England. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 3 |
| 2.2 0 | Have you ever? Present Perfect. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.2 1 | The Life of Rayan. Things You Have Done. | | 2 | | 2 | | | 2 | 1 | | | | 2 | 2 |
| 2.2 2 | How to Live to Be 100? Present Perfect/Past Simple. | | 2 | | 2 | | | 2 | 1 | | | | 2 | 2 |
| 2.2 3 | At the Airport.Present Perfect/Past Simple. | | 2 | | 2 | | | 2 | 1 | | | | 2 | 2 |
| 2.2 4 | Grammar Revision. | | 2 | | 3 | | | 3 | 1 | | | | 3 | 3 |
| 2.2 5 | Final Test. | | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 2 | 3 |
| 3 | Social and Intercultural Communication. | YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3 | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | My Holidays.Leisure Activities. Past Perfect. | | 3 | | 2 | | 2 | 4 | 2 | | 2 | | 2 | 4 |
| 3.2 | Summer Holidays. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | 2 | | 1 | 3 |
| 3.3 | Holiday Plans. Liverpool Cheeses. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | 2 | | 1 | 3 |
| 3.4 | After the Holidays. Present Perfect Continuous. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | 2 | | 1 | 3 |
| 3.5 | Travelling. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.6 | Different Means of Travelling. Dinner Party. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.7. | City and Country Life. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.8 | Asking For Directions. Passive Voice. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.9 | Moscow. | | 3 | | 2 | | 2 | 4 | 2 | | | | 4 | 4 |
| 3.1 0 | Nizhniy Novgorod. | | 3 | | 2 | | 2 | 4 | 2 | | | | 4 | 4 |
| 3.1 1. | My Hometown. Ruthless. | | 3 | | 2 | | 2 | 4 | 2 | | | | 4 | 4 |
| 3.1 2 | The Worlds Best Hotels. Comparatives and Superlatives, | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.1 3 | Three Musical Cities. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.1 4 | Join in the Fun. Ghostly Welcome. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.1 5 | My Last Party. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.1 6 | Hobbies. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |
| 3.1 7 | Reading Books. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|--|----|----|
| 3.18 | Watching Television. Going to the Cinema. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 3.19 | Surfing the Internet. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 3.20 | Grammar Revision. | | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 3.21 | Grammar Revision. | | 3 | | 3 | | 1 | 4 | 2 | | | | | 4 | 4 |
| 3.22 | Final Test. | | 3 | | 2 | | 2 | 4 | 2 | | | | | 13 | 13 |
| 4 | Academic Communication. | YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Great Britain.The Land and the People. Active/Passive Voice.Revision. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | 2 | | 1 | 3 |
| 4.2 | North. South. East. West. Modal Verbs. Can/Could/Be able to | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | 2 | | 1 | 3 |
| 4.3 | London.Modal Verbs. May/Might/ Be Allowed to | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | 2 | | 1 | 3 |
| 4.4 | Edinburgh.Modal Verbs. Must/Have to | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | 2 | | 1 | 3 |
| 4.5 | Parliament.Modal Verbs.Should, | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | 2 | | 1 | 3 |
| 4.6 | The Queen: representing Britain.Modal Verbs. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.7 | Education in GB. Schools.Conditionals. Type 1. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.8 | Education. Universities. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.9 | Education in Russia. Conditionals. Type 2. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.10 | Oxbridge. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.11 | British Homes.Conditionals. Type 3. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.12 | British Families. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.13 | Traditions and Customs in GB.Conditionals. Mixed Type. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.14 | Traditions and Customs in Russia. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.15 | Sports in GB. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.16 | Outstanding People. William Shakespeare. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.17 | Isaac Newton . | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.18 | A. Conan Doyle. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.19 | Queen Elizabeth II. | | 4 | | 2 | | 1 | 3 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| 4.20 | Project. | | 4 | | 2 | | 5 | 7 | 2 | | | | | 16 | 16 |
| 4.21 | Final Grammar Test. | | 4 | | 2 | | 6 | 8 | 2 | | | 1 | | 16 | 17 |
| 5 | Introduction to Profession. | YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3 | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | What is electricity? Vocabulary. Translation. | | 5 | | 2 | | 5 | 7 | 3 | | | 2 | | 5 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| 5.2 | What is electricity? Exercises. | | 5 | | 2 | | 5 | 7 | 3 | | | | 7 | 7 |
| 5.3 | Conductors. | | 5 | | 2 | | 5 | 7 | 3 | | | 2 | 5 | 7 |
| 5.4 | Insulators . | | 5 | | 2 | | 5 | 7 | 3 | | | 2 | 5 | 7 |
| 5.5 | Semiconductors. | | 5 | | 2 | | 5 | 7 | 3 | | | 2 | 5 | 7 |
| 5.6 | Voltage. | | 5 | | 2 | | 4 | 6 | 3 | | | 2 | 4 | 6 |
| 5.7 | Current. | | 5 | | 2 | | 5 | 7 | 3 | | | 2 | 5 | 7 |
| 5.8 | Power. | | 5 | | 2 | | 4 | 6 | 3 | | | | 6 | 6 |
| 5.9 | Translation with a Dictionary. | | 5 | | 2 | | 4 | 6 | 3 | | | | 6 | 6 |
| 5.10 | Translation without a Dictionary. | | 5 | | 2 | | 4 | 6 | 3 | | | | 6 | 6 |
| 5.11 | Зачет. | | 5 | | 2 | | 4 | 6 | 3 | | | | 6 | 6 |
| 6 | Study of Electrical Phenomena. | YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3 | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Magnetic Phenomena. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.2 | Magnetism. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.3 | Electromagnetic Fieds. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | 2 | 2 | 4 |
| 6.4 | Magnetic Induction Principles. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.5 | Alternating Current. Vocabulary. Translation. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | 2 | 2 | 4 |
| 6.6 | Alternating Current.Exercises. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.7 | Alternating Current. Discussion. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.8 | Ohm's Law.Vocabulary. Translation. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | 2 | 2 | 4 |
| 6.9 | Ohm's Law.Exercises. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.10 | Ohm's Law.Discussion. | | 6 | | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 |
| 6.11 | Circuits.Vocabulary. Translation. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.12 | Circuits.Exercises. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | 2 | 2 | 4 |
| 6.13 | Circuits.Discussion. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.14 | Power Factor.Vocabulary. Translation. | | 6 | | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 |
| 6.15 | Power Factor.Exercises. | | 6 | | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 |
| 6.16 | Project. | | 6 | | 2 | | 2 | 4 | 3 | | | | 4 | 4 |
| 6.17 | Translation with a Dictionary. | | 6 | | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 |
| 6.18 | Translation without a Dictionary. | | 6 | | 2 | | 1 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 |
| 6.19 | Зачет. | | 6 | | 3 | | 2 | 5 | 3 | | | 2 | 3 | 5 |
| 7 | Electrical Machines.Part 1. | YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3 | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Ship's Direct Current Electric Machines. Vocabulary. Translation. | | 7 | | 2 | | 2 | 4 | 4 | | | 2 | 2 | 4 |
| 7.2 | Ship's Direct Current Electric Machines. Exersices. | | 7 | | 2 | | 2 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|----|----|
| 7.3 | Ship's Direct Current Electric Machines. Discussion. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.4 | The Construction. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.5 | The Principle of Operation. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.6 | DC Motors.Vocabulary. Translation. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 7.7 | DC Motors. Exercises. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.8 | DC Motors.Discussion. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.9 | Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Vocabulary. Translation. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 7.10 | Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Exercises. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.11 | Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features. Discussion. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.12 | Shunt-Wound Motors. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 7.13 | Series-Wound Motors. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 7.14 | Compound-Wound Motors. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 7.15 | Translation with a Dictionary. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.16 | Translation without a Dictionary. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 7.17 | Revision. | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 10 | 10 |
| 7.18 | Зачет | | 7 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 10 | 10 |
| 8 | Electrical Machines.Part 2. | YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3 | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Transformers. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 8.2 | Purpose.Construction. Type. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.3 | Three-Phase Transformers. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 8.4 | Special Transformers. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 8.5 | Autotransformers. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.6 | Marine AC Machines and Special Purpose Machines. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.7 | Synchronous Alternators. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 8.8 | Induction Motors. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 8.9 | Electrical Special Purpose Machines. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 2 | | 2 | 4 |
| 8.10 | Ship's Power Plants and Networks. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.11 | Ship's Power Plants. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.12 | Distribution Gears. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.13 | Power Plant Switchgear Equipment. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.14 | Ship's Power Network. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.15 | Proect. Discussion. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.16 | Project. | | 8 | | 3 | 2 | 5 | 4 | | | | | 5 | 5 |
| 8.17 | Translation with a Dictionary. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.18 | Translation without a Dictionary. | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 |
| 8.19 | Revision for Exam. | | 8 | | 2 | 6 | 8 | 4 | | | | | 14 | 14 |

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875)) | 875 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|--|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Evans, V.;Enterprise;Student's Book;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; ; | 2007 | ПР | 10 |
| 3 | Голицынский, Ю.Б.;Грамматика;сб.упражнений;Голицынская, Н.А.Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; ; | 2011 | ПР | 288 |
| 4 | Гуро-Фролова, Ю.Р.;Английский язык;учеб.пособие по домашнему чтению для студ.3-5 курс.очн.обучения всех спец.;Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2005 | ЭР | 0 |
| 5 | Коваль, О.И.;English for Communication;метод.пособие по обучению устной речи для студ.2-го курса очн.и заочн.обучения спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | ЭР | 0 |
| 6 | Коваль, О.И.;English Topics;метод.пособие для студ.1 курса спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2018 | ПР | 50 |
| 7 | Орлова, Л.Г.;Английский язык;учебно-метод.пособие по развитию навыков чтения и перевода техн.текстов для студ.3 курса:26.05.07;Борисова, Т.В.Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | ЭР | 0 |
| 8 | Глотова, И.В.;Английский язык;учеб.пособие по развитию коммуникативных навыков в сфере соц.-культурного общения для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2012 | ПР | 687 |

| | | | | |
|----|--|------|----|-----|
| 9 | Соловьева, О.Б.;Great Britain;метод.пособие по англ.языку по страноведению для студ.3,4 курсов спец.1509,2013,2405,2406,1401,2904,3302;Соловьева, О.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ; | 2003 | ПР | 193 |
| 10 | Коваль, О.И.;English for Electrical Engineers;метод.пособие для студ.4-го курса, обучающихся по направлению подготовки 26.05.07 [для студ.очн.и заочн.обучения];Коваль, О.И.-Н.Новгород,;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | ЭР | 0 |
| 11 | Коваль, О.И.;English for Electrical Engineers;метод.пособие для студ.4-го курса, обучающихся по направлению подготовки 26.05.07 [для студ.очн.и заочн.обучения];Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2019 | ПР | 49 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

Изменения и дополнения на 2022-2023 учебный год

Заведующий кафедрой _____ /уро-Фролова Ю. Г./
подпись *(Ф.И.О.)*