

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.09.2023 11:35:03

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Э.Е. Нюркина

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д13 Культура речи и деловое общение
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*								Общая трудо- емкость, з.е.	
	№ семестра												№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции			17									17		3							3	
практические занятия			17									17		3							3	
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа			38									38		66							66	
всего			72									72		72							72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет			зач										зач					
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки:
ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.А. Владимиров /

(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1 Современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.	УК-4.У.1 Использовать государственный и деловой иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.В.1 Техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
2		УК-4.3.2 Грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.У.2 Логически верно организовывать устную и письменную речь	УК-4.В.2 Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике
3		УК-4.3.3 Универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	УК-4.У.3 Применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	УК-4.В.3 Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Культура речи и деловое общение как предмет изучения.															
1.1	Речь как конкретная последовательность языковых единиц в устной и письменной реальности.2. 3.Общая характеристика форм речи. Назначение, особенности и средства устной и письменной речи, их сходства и различия. 4. Специфика норм письменного кодифицированного языка, теоретические взгляды и этапы развития правописания (орфографии и пунктуации).	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	3	2					2	2	1				1	2
1.2	Общение как социальное явление.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		2				2	2		1			1	2
2	Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.															
2.1	Литературная языковая норма как относительно устойчивые способы выражения, соответствующие законам языка и предпочитаемые образованной частью общества.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3	2					2	2	1				1	2
2.2	Становление, динамика нормы.	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	3		2				2	2		1			1	2
3	Функциональные стили литературного языка															
3.1	Понятие национального языка, литературный язык как высшая форма национального языка.	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	3	2					2	2	1				1	2
3.2	Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		2				2	2		1			1	2
4	Ораторское искусство (риторика)															
4.1	Риторика как наука и искусство	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	3	2					2	2					2	2

4.2	Публичное выступление	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	3	2					2	2					2	2
4.3	Текст как результат речевой деятельности		3													
	Текст как результат речевой деятельности. 1.Понятие о тексте. 2.Типы текста. 3. Композиция текста. 4.Стили текста.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		2			2	4	2					4	4
4.4	Служебный диалог	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	3	2					2	2					2	2
	Служебный диалог.1. Типы речевых актов в деловом общении. 2. Бизнес - аргументация. Методы убеждения собеседника. 3. Психологические типы собеседников. 4. Невербальные средства делового общения. 5. Пространственные нормы делового общения	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		2			2	4	2					4	4
5	Формы делового общения.															
5.1	Уровни делового общения.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		2				2	2					2	2
	Уровни делового общения. 1. Понятие и сущность делового общения. 2.Виды делового общения. 3.Деловое общение в процессе переговоров.		3					2	2	2					2	2
5.2	Деловая беседа и переговоры.	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	3	2					2	2					2	2
	Деловая беседа и переговоры. 1. Деловые переговоры. 2. Структура организации деловых переговоров		3													
5.3	Деловые споры и конфликты.		3					8	8	2					8	8
	Деловые споры и конфликты. 1. Понятие спора и конфликта в деловом общении. 2. Причины, типология и структура спора и конфликта.3. Поведение в споре и конфликтных ситуациях.4. Профилактика споров конфликтов в деловом общении.		3					8	8	2					8	8
6	Средства делового общения.															
6.1	Вербальные и невербальные средства		3							2						

	Вербальные и невербальные средства. 1. Суть вербального общения – что это и зачем оно нужно. 2. Средства вербального общения		3					3	3	2					3	3
6.2	Технические средства общения.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3	2					2	2					2	2
	Технические средства общения. 1. Характеристика технических средств, применяемых при деловом общении. 2. Интернет как средство делового общения. 3. Телефонная коммуникация, факсимильная связь, автоответчики, электронная почта. 4. Интернет-пейджер ICQ. 5. Видео и телеконференции в Интернет.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		1			5	6	2					6	6
7	Техника делового общения															
7.1	Техника переговоров.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		2				2	2					2	2
	Техника переговоров. 1. Виды деловых переговоров. 2. Принципы и этапы деловых переговоров. 3. Тактика ведения деловых переговоров. 4. Особенности национальных стилей ведения деловых переговоров.		3					4	4	2					4	4
8	Этика и этикет делового общения															
8.1	Нравственные и поведенческие нормы общения.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3	1					1	2					1	1
	Нравственные и поведенческие нормы общения. 1. Нравственные основы общения. 2. Влияние нравственных ценностей на уровень и культуру общения. 3. Этические принципы и сущность этикета деловых отношений.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3		2			4	6	2					6	6

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Виноградов, С.И.; Культура русской речи;учебник;Виноградов, С.И.Граудина, Л.К.Даниленко, В.П.Карпинская, Е.В.Козловская, Т.Л.Кохтев, Н.Н.Лазуткина, Е.М.Новикова, Н.В.Платонова, О.В.Шварцкопф, Б.С.Ширяев, Е.Н.-М.,Норма; ;	2008	ПР	1
3	Павлова, Л.Г.;Основы делового общения;учеб.пособие;Павлова, Л.Г.-Ростов н/Д,Феникс; ;	2009	ПР	2
4	Самыгин, С.И.;Деловое общение;учеб.пособие;Руденко, А.М.Самыгин, С.И.-М.,Кнорус; ;	2010	ПР	2
5	Балакшин, А.С.;Вопросы ораторского искусства;учебно-метод.пособие для бакалавров (направл."Юриспруденция");Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	206
6	Лапшин, А.В.;Деловое общение;пособие для студ.очн.и заочн.обучения по спец.080105, 080109, 080502, 080507;Лапшин, А.В.Сивоволов, Н.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2005	ПР	68
7	Дорошенко, В.Ю.;Психология и этика делового общения;учебник;Дорошенко, В.Ю.Зотова, Л.И.Лавриненко, В.Н.Островский, Э.В.Подвойская, Л.Т.Ратников, В.П.Скрипкина, Ж.Б.Титова, Л.Г.Уледова, И.А.Чернышева, Л.И.Юдин, В.В.-М.,Юнити; ;	2007	ПР	50
8	Введенская, Л.А.;Русский язык и культура речи;учеб.пособие;Введенская, Л.А.Кашаева, Е.Ю.Павлова, Л.Г.-Ростов н/Д,Феникс; ;	2011	ПР	294
9	Тиховодова, А.В.;Практикум по русскому языку и культуре речи;учебно-практ.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	317
10	Самыгин, С.И.;Деловое общение;учеб.пособие;Руденко, А.М.Самыгин, С.И.-М.,Кнорус; ;	2012	ПР	146

11	Балакшин, А.С.; Культура речи и деловое общение; учебно-метод. пособие для студ. техн. спец. (бакалавры и специалистов); Балакшин, А.С.-Н. Новгород, ВГАВТ; ;	2014	ПР	49
12	Тиховодова, А.В.; Практикум по русскому языку и культуре речи; учеб.-практ. пособие для бакалавров и техн. спец. вуза; Тиховодова, А.В.-Н. Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
13	Балакшин, А.С.; Вопросы ораторского искусства; учебно-метод. пособие для бакалавров (направл. "Юриспруденция"); Балакшин, А.С.-Н. Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	0
14	Балакшин, А.С.; Культура речи и деловое общение; учебно-метод. пособие для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); Балакшин, А.С.-Н. Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
15	Лапшин, А.В.; Деловое общение; учебно-метод. пособие для практ. задания для студ. спец. 080109; Гончарова, Н.В. Лапшин, А.В. Сивоволов, Н.В.-Н. Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
16	Лапшин, А.В.; Деловое общение; пособие для студ. очн. и заочн. обучения по спец. 080105, 080109, 080502, 080507; Лапшин, А.В. Сивоволов, Н.В.-Н. Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2005	ЭР	0
17	Короткина, И. Б.; Академическое письмо: процесс, продукт и практика; учеб. пособие для вузов; Короткина, И. Б.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/489482 ;	2022	ЭР	0
18	Ратников, В.П.; Деловые коммуникации; учебник для вузов; Островский, Э.В. Подвойская, Л.Т. Ратников, В.П. Скрипкина, Ж.Б. Юдин, В.В.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/delovye-kommunikacii-509587#page/1 (дата обращения: 11.09.2022) ;	2022	ЭР	0
19	Кузнецов, И.Н.; Деловое общение; учеб. пособие; Кузнецов, И.Н.-М., Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/93544 ;	2017	ЭР	0
20	Кузнецов, И.Н.; Бизнес-риторика; учеб. пособие; Кузнецов, И.Н.-М., Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/93402 ;	2017	ЭР	0
21	Архипова, Н.Е.; Основы научной речи; метод. разработка для студ. и аспирантов; Архипова, Н.Е.-Н. Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
22	Архипова, Н.Е.; Основы научной речи; метод. разработка для студ. и аспирантов; Архипова, Н.Е.-Н. Новгород, ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
23	Котляр, Н.П.; Этика и этикет работника транспортной отрасли; учеб. пособие; Котляр, Н.П.-М., Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188388 (дата обращения: 20.04.2023) ;	2017	ЭР	0
24	Беляев, Г.Г.; Этика и этикет; учеб. пособие; Беляев, Г.Г.-М., Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188232 (дата обращения: 24.04.2023) ;	2011	ЭР	0
25	Дивакова, М.В.; Деловой русский язык;; Дивакова, М.В. Морозова, С.М.-М., Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188306 (дата обращения: 24.04.2023) ;	2011	ЭР	0
26	Бояркина, В.Д.; Культура речи и деловое общение; учебник и практикум для вузов; Бояркина, В.Д. Буре, Н.А. Волкова, Л.Б. Милехина, Т.А. Моисеева, В.Л. Селиверстова, Е.И. Химик, В.В.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-469315#page/1 (дата обращения: 25.05.2021) ;	2021	ЭР	0
27	Панфилова, А.П.; Культура речи и деловое общение; учебник и практикум для вузов: В 2 ч.; Долматов, А.В. Панфилова, А.П.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-469187#page/1 (дата обращения: 25.05.2021) ;	2021	ЭР	0
28	Панфилова, А.П.; Культура речи и деловое общение; учебник и практикум для вузов: В 2 ч.; Долматов, А.В. Панфилова, А.П.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-470527#page/1 (дата общения: 25.05.2021) ;	2021	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	1.1;1.2;2.1;2.2	текущий контроль	Собеседование	1.5 часа, 3 вопроса	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	5.1;5.2;5.3	текущий контроль	Тест	20 минут, 10 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.3.2 УК-4.3.3	6.1;6.2	текущий контроль	Тест	20 минут, 10 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2.1;2.2	текущий контроль	Контрольная работа	1.5 часа, 3 вопроса	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения

5	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3	3.1;3.2	текущий контроль	Дискуссия	1.5 часа, 3 вопроса	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	-------	--	---------	------------------	-----------	---------------------	--	---	---	---

6	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	6.1;6.2	текущий контроль	Доклад	1.5 часа, 3 вопроса	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
---	-------	--	---------	------------------	--------	---------------------	---	---	--	--

7	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1;2;3;4;5;6;7 ;8	промежуточная аттестация	Зачет	180 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---------------------	-----------------------------	-------	-----------	---	--	--	--