Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

o of

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" (Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование	
дисциплины	Б.1.О.Д13 Введение в специальность
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях

Распределение часов по семестрам (курсам)

			Очі	ная (фор	ма о	буч	ения	і, ча	сы*			3:	аочн	іая (ма о сы*	буч	ения	ı,	трудо- гь, з.е.
Вид занятий					Ŋ	e cen	1ест	pa					№ курса								Общая тр емкость,
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	00 e _M
лекции	15											15	3							3	
практические занятия	15											15	3							3	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа	42											42	66							66	
всего	72											72	72							72	2

^{* -} здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма	Очная форма обучения Заочная форма о											а об	обучения							
Форма контроля	№ семестра № курса																			
контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет	зач												зач							
курсовая работа (проект)																				

		е от 15.03.201		
Разработчик(и) г	ірограммы	<u>М.Ю. Чу</u>	рин . <i>.и.о.</i>)	
Программа одоб	рена на заседа	ании кафедрь	J	
тротокол №	10	ОТ	23 мая 2023 г.	
Заведующий каф		(Подписан	о в АСУ "Учебный процесс")	Р.С. Хвостов (Ф.И.О.)
			23 мая 2023 г.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения $OO\Pi$

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	У омпотомина	Иі	дикатор достижения компет	енции
J12 11/11	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4.Способ	ОПК-4.3.1 Знает поря,	ок ОПК-4.У.1 Умеет	ОПК-4.В.1 Владеет
	ен	установления	устанавливать	методами
	адаптироваться	целей проен	га, приоритеты	управления людьми в
	К	определения	профессиональной	сложных,
	изменяющимся	приоритетов	деятельности,	критических и
	условиям		адаптировать их к	экстремальных
	судовой		конкретным видам	условиях
	деятельности,		деятельности и	
	устанавливая		проектам	
	приоритеты			
	для			
	достижения			
	цели с учетом			
	ограничения			
	времени			
2	УК-10Способе	УК-103.1 Знает значе	ие УК-10У.1 Умеет	УК-10В.1 Владеет
	н формировать	*	ых правильно анализировать,	-
	нетерпимое		сть толковать и применять	1 1
	отношение к	проявлений экстремиз	ма, нормы права в различных	
	проявлениям	терроризма	1 * *	антикоррупционными
	экстремизма,	коррупционного	деятельности, а также в	_
	терроризма,		1 1 1	уважением к праву и
	коррупционно	-	ых экстремизму, терроризму	1
	му поведению	сферах обществени	117	· ·
	И	жизни	Осуществляет	коррупционные риски,
	противодейств			проявляет нетерпимое
	овать им в		профессиональную	отношение к
	профессиональ		деятельность на основе	
	ной		-	поведению, проявлениям
	деятельности		и сформированной	-
			правовой культуры.	терроризма

3	УК-6.Способен	УК-6.3.1	Знает	методы	УК-6.У.1	Умеет	УК-6.В.1	Владеет
	определять и	определен	ИЯ	И	эффективно	планироватьт	навыками	планирования
	реализовывать	реализаци	и пр	иоритеты	собственное	время	траектории	своего
	приоритеты	собственн	ой				профессион	ального
	собственной	деятельно	сти и	способы			развития	
	деятельности и	ее соверш	енство	вания на				
	способы ее	основе	самооц	енки и				
	совершенствов	образован	ия в	течение				
	ания на основе	всей жизн	И					
	самооценки и							
	образования в							
	течение всей							
	жизни							

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

				Очная	я форм	ла обу	чения	I		Заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	KCP	самостоятельная работа	Общее кол-во часов	№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	KCP	самостоятельная работа	Общее кол-во часов
1	Краткая характеристика истории мореплавания. Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1	ол. ча	c.	4	6	1		K	ол. час	2.	6	6
2	Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1			2	4	1					4	4
3	Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Подготовка моркков в России. Морские учебные заведения. Краткая историческая справка об Университете. Структура ВУЗа.		1	1	1			4	6	1	0,2	0,2			5,6	6
4	Учебная нагрузка студентов (курсантов). Организация сдачи зачетов и экзаменов. Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета.		1	1	1			4	6	1	0,2	0,2			5,6	6
5	Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Судоводитель как руководитель коллектива. Медицинские обязанности судоводителей.	ОПК-4.В.1	1	1	1			2	4	1	0,2	0,2			3,6	4

6	Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь. Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном — наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технические средства судовождения. Технология перевозки грузов и пассажиров. Комерческая эксплуатация. Роль тренажеров в подготовке судоводителей.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1		2	4	1	0,2	0,2		3,6	4
7	Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Правоведение.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1		4	6	1	0,2	0,2		5,6	6
8	Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Классификация судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Кодексторгового мореплавания.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1		2	4	1	0,2	0,2		3,6	4
9	МППСС-72, история, назначение. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, 1863). ППСС-1889 г. Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. Использование радиосвязи	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1		2	4	1	0,3	0,3		3,4	4
10	Первые международные морские конвенции. Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение. МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции. История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенции МОТ «О труде в морском судоходствех 2006 г. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству специальных дисциплинах.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1		4	6	1	0,2	0,2		5,6	6

	Международные и региональные неправительственные организации. Структура и задачи Международной морской организации (ИМО).Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Международный кодекс по газовозам. Международный кодекс безопасного управления. Парижский и другие региональные Меморандумы.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1		2	4	1	0,3	0,3		3,4	4
12	История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки. Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки. Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	1	1		4	6	1	0,25	0,25		5,5	6
13	Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана. Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.	УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	1	1		2	4	ī	0,25	0,25		3,5	4

14	История дипломирования	ОПК-4.3.1	1	1	1		2	4	1	0,25	0,25		3,5	4
	моряков в России.	ОПК-4.У.1												
	Структура управления	ОПК-4.В.1												
	подготовкой и	УК-103.1												
	дипломированием	УК-10У.1												
	моряков. Нормативная	УК-10В.1												
	база дипломирования в													
	Российской Федерации.													
	Морские													
	квалификационные													
	комиссии. Способы													
	оценки компетентности.													
	Устные экзамены,													
	письменные экзамены.													
	Тестирование.													
	Регламентирование работы													
	моряка. Нормативные													
	документы Министерства													
	транспорта РФ и													
	компаний. Судовые													
	документы.													
15	Психофизиологический	ОПК-4.3.1	1	1	1		2	4	1	0,25	0,25		3,5	4
	портрет моряка.	ОПК-4.У.1								ĺ .				
	Необходимые	ОПК-4.В.1												
	составляющие успешной	УК-103.1												
	профессиональной	УК-10У.1												
	деятельности моряка.	УК-10В.1												
	Дисциплина и													
	самодисциплина моряка.													
	Поддержание постоянной													
	профессиональной													
	готовности.													
	Положительные и													
	отрицательные качества													
	профессии судоводителя.													
	Стандартизация в морской													
	индустрии. Стандарты													
	ИСО серии 9000 .													
	СОЛАС-74. История,													
	назначение и структура.													

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/г	Нип помещении	Оснащение помещений	№ помещений
1	1	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166))	
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Pecypc	Коли- чество экземп- ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ Н.Новгород, 2018 1 текст/файл Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf		ЭР	0
2	;Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;по сост.на 1 февр.2007 г.;-Новосибирск,Сибир.унив.изд-во; ;	2007	ПР	1
3	Минеев, В.И.;История в лицах: Волжская государственная академия водного транспорта;;Гладышев, А.Н.Любимов, В.И.Минеев, В.И.Пономарев, Н.АН.Новгород,Литера; ;	2010	ПР	6
4	;Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года .СОЛАС;текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней и с поправками:[на рус.и англ.языках];-СПб.,ЦНИИМФ; ;		ПР	3
5	;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками;консолидированный текст:[на рус.и англ.языках];[включает манильские поправки];-СПб.,ЦНИИМФ; ;		ПР	5
6	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;справ.пособие для студсудоводителей очн.и заочн.обучения;Чурин, М.ЮН.Новгород,ВГУВТ; ;	2016	ПР	50
7	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;справ.пособие для студсудоводителей очн.и заочн.обучения;Чурин, М.ЮН.Новгород,;;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
8	Российская Федерация.Министерство транспорта;Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта;приказ от 12.03.2018 № 87;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	10
9	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;курс лекций для студентов факультета судовождения;Чурин, М.ЮН.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование								
1	Статистический http://www.gks.ru/w	сборник: ps/wcm/connect/ro	Транспорт osstat_main/rosstat/	в ru/statist	России- ics/publications/c	Режим catalog/doc_113	доступа: 6983505312		
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/								

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование								
	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)								
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г бессрочный)								

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением в программе.

20	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже-	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы н	сонтроля и оценки в обучения		Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
№ п/п		ния		результато	ъ обучения	Процедура оценивания	2	3	4	5
		компе- тенций		Вид контроля	Форма контроля	оценивания	не зачтено		зачтено	
1	ОПК-4.	ОПК-4.3.1	1	текущий контроль	Опрос	15 тем по 10	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	УК-10	ОПК-4.У.1	2			вопросов,	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	УК-6.	ОПК-4.В.1	3			отвечают в	незнание	неглубокие	прочные	системные
		УК-103.1	4			течение семестра	теоретических	теоретические	теоретические	теоретические
		УК-10У.1	5				основ предмета, не	знания,	знания, владеет	знания, владеет
		УК-10В.1	6				умеет делать	недостаточное	терминологией,	терминологией,
		УК-6.3.1	7				аргументированны	умение делать	делает	делает
		УК-6.У.1	8				е выводы и	аргументированны	аргументированны	аргументированны
		УК-6.В.1	9				приводить	е выводы и	е выводы и	е выводы и
			10				примеры,	приводить	обобщения,	обобщения,
			11				проявляет	примеры,	приводит	приводит
			12				отсутствие	показывает	примеры, но при	примеры,
			13				логичности и	нелогичное и	этом делает	способен быстро
			14				последовательност	непоследовательно	несущественные	реагировать на
			15				и изложения	е изложение	ошибки.	уточняющие
							материала, делает	материала, делает		вопросы
							ошибки	ошибки		

2	ОПК-4.	ОПК-4.3.1	1	промежуточная	Зачет	Зачет по вопросам,	Обучающийся		Обучающийся
	УК-10	ОПК-4.У.1	2	аттестация		25 вопросов,	демонстрирует		демонстрирует
	УК-6.	ОПК-4.В.1	3			время подготовки	фрагментарные		знание основных
		УК-103.1	4			20 минут	знания основных		разделов
		УК-10У.1	5				разделов		дисциплины, его
		УК-10В.1	6				дисциплины, его		базовых понятий и
		УК-6.3.1	7				базовых понятий и		фундаментальных
		УК-6.У.1	8				фундаментальных		проблем;
		УК-6.В.1	9				проблем. Слабо		приобретены
			10				выражена		необходимые
			11				способность к		умения и навыки,
			12				самостоятельному		освоил вопросы
			13				аналитическому		практического
			14				мышлению,		применения
			15				имеются		полученных
							затруднения в		знаний, не
							изложении		допустил
							материала,		фактических
							допущены грубые		ошибок при
							ошибки и		ответе, достаточно
							незнание		последовательно и
							терминологии,		логично изложен
							отсутствуют		теоретический
							ответы на		материал,
							дополнительные		допущены лишь
							вопросы,		незначительные
							необходимые		нарушения
							умения и навыки		последовательност
									и изложения и
									некоторые
									неточности