

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



Э.Е. Нюркина

*Подписано в АСУ
"Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д16 Основы логистики
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра логистики и маркетинга
Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль	процессов и систем

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции					17							17			4					4	
практические занятия					34							34			8					8	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа					21							21			60					60	
всего					72							72			72					72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет					зач									зач				
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 23.03.01 Технология транспортных процессов от 07.08.2020 № 911

Разработчик(и) программы В.В. Цверов
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ В.Н. Костров /
(Ф.И.О.)

18 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д16	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-5.Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3.1 Основные функции, задачи, концепции и принципы логистики.	ОПК-5.У.1 применять концепцию логистики при обосновании технических решений	ОПК-5.В.1 навыки владения понятийным аппаратом логистики
2		ОПК-5.3.2 Методы логистического управления .	ОПК-5.У.2 применять методы логистического управления при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.В.2 навыки управлением заказами
3		ОПК-5.3.3 Алгоритм закупочной деятельности.	ОПК-5.У.3 обосновывать технические по доставке грузов в рамках закупочного процессас	ОПК-5.В.3 навыки определения потребности в материальных ресурсах

4	ПК-5.способностью к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям	ПК-5.3.1 Современные логистические системы управления материальными потоками	ПК-5.У.1 применять современные логистические системы управления материальными потоками	ПК-5.В.1 навыки организации управления заказами в цепях поставок
5		ПК-5.3.2 Коммерческое распределение продукции	ПК-5.У.2 организовывать процес доставки груза на принципах логистики	ПК-5.В.2 навыки формирования портфеля заказов
6		ПК-5.3.3 Физическое распределение продукции	ПК-5.У.3 применять основные понятия в логистике при организации доставки грузов	ПК-5.В.3 навыки формирования логистических цепей при выполнении заказов клиентов
7	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 научные основы технологических процессов в области технологии управления и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	УК-2.У.1 решать задачи в области технологии транспортных процессов исходя из имеющихся ресурсов	УК-2.В.1 навыки формирования плана производства под портфель заказов
8		УК-2.3.2 научные основы технологических процессов в области организации и технической коммерческой эксплуатацией транспортных систем	УК-2.У.2 находить оптимальные способы решения задач в области организации и транспортных процессов	УК-2.В.2 навыки определения аналитических зависимостей объема спроса на услуги и материальные ресурсы

9		УК-2.3.3 научные основы технологических процессов в области планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	УК-2.У.3 планировать выполнение задач в области технологии транспортных процессов	УК-2.В.3 навыки выбора моделей спроса на материальные ресурсы
---	--	--	---	---

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Введение в логистику.	ОПК-5.3.1	5						3							
1.1	Понятие и понятийный аппарат логистики, задачи и функции логистики	ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1	5	2	2			1	5	3	0,5				4,5	5
1.2	Методология и концепция логистики	ОПК-5.3.2 ОПК-5.У.2	5	2	2			1	5	3	0,5				4,5	5
1.3	Базисные области логистики	ОПК-5.3.1	5	2				2	4	3	0,5				3,5	4
1.4	Понятийный аппарат, методология и базисные области логистики (собеседование)	ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-5.3.2 ОПК-5.У.2 ОПК-5.В.2	5		2			2	4	3		2			2	4
2	Функциональные области логистики. Использование основ экономических знаний в функциональных областях логистики	ПК-5.3.1	5							3						
2.1	Транспортная и информационная логистика; организация складской деятельности; управление складским технологическим процессом и запасами; обеспечение качества продукции и логистического сервиса	ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.3.2 ОПК-5.У.2	5	2	2			1	5	3	0,5				4,5	5
2.2.	Управление заказами	ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-5.3.3	5	2					2	3	0,5				1,5	2
2.3	Управление заказами: организация и принятие заказов от клиентов (комплект задач 1)	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1	5		2			1	3	3		1			2	3
2.4	Управление заказами: формирование логистических цепей под заказы клиентов (комплект задач 1)	ПК-5.3.3 ПК-5.У.3 ПК-5.В.3	5		2			1	3	3		1			2	3
2.5	Управление заказами: формирование портфеля заказов (комплект задач 1)	ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2	5		2			1	3	3		1			2	3
2.6	Управление заказами: определение исполнителей операций (комплект задач 1)	ПК-5.3.3 ПК-5.У.3 ПК-5.В.3	5		2			1	3	3					3	3
2.7	Управление заказами: формирование производственного плана с учетом переходящих запасов (комплект задач 1)	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	5		2			1	3	3		1			2	3
2.8	Управление закупками	ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-5.3.3 ОПК-5.У.3	5	2	2			1	5	3	0,5				4,5	5
2.9	Планирование каналов распределения	ОПК-5.3.1 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-5.3.3	5	2				1	3	3					3	3

2.1 0	Управление производственными процессами	ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-5.3.2 ОПК-5.У.2 ПК-5.3.1 ПК-5.У.1	5	2	2			1	5	3	0,5				4,5	5
2.1 1	Определение потребности	УК-2.3.2 УК-2.3.3	5	1					1	3	0,5				0,5	1
2.1 2	Определение потребности в материальных ресурсах: определение модели потребления (комплект задач 2)	УК-2.3.3 УК-2.У.3 УК-2.В.3	5		2			1	3	3					3	3
2.1 3	Определение потребности в материальных ресурсах: определение аналитических зависимостей по моделям потребления (комплект задач 2)	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.2	5		2			1	3	3					3	3
2.1 4	Определение потребности в материальных ресурсах: расчет прогноза по потребности по статистическим методам (комплект задач 2)	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	5		2			1	3	3					3	3
2.1 5	Определение потребности в материальных ресурсах: прогноз потребности комбинированным методом (комплект задач 2)	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.2	5		2			1	3	3					3	3
2.1 6	Определение потребности в материальных ресурсах: прогнозирование потребности с учетом структуры потребления (комплект задач 2)	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.2	5		2			1	3	3					3	3
2.1 7	Функциональные области логистики (собеседование)	ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-5.3.2 ОПК-5.У.2 ОПК-5.В.2 ОПК-5.3.3 ОПК-5.У.3 ОПК-5.В.3 ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 ПК-5.3.3 ПК-5.У.3 ПК-5.В.3 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1 УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.2 УК-2.3.3 УК-2.У.3 УК-2.В.3	5		2			1	3	3		2			1	3

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (17 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (569) Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571))	569,571
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Костров, В.Н.;Логистика;конспект лекций для студ.спец.080502, 080507, 190701;Костров, В.Н.Цверов, В.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	214
3	Цверов, В.В.;Управление заказами при поставках нерудных строительных материалов;метод.указания к выполн.практ.работ для студ.спец.190701,080502,080507;Цверов, В.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	253
4	Костров, В.Н.;Логистика;конспект лекций для студ.спец.080502, 080507, 190701;Костров, В.Н.Цверов, В.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
5	Цверов, В.В.;Управление заказами при поставках нерудных строительных материалов;метод.указания к выполн.практ.работ для студ.спец.190701,080502,080507;Цверов, В.В.-Н.Новгород;; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
6	Гаджинский, А.М.;Логистика;учебник;Гаджинский, А.М.-М.,Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/93546 ;	2017	ЭР	0
7	Гаджинский, А.М.;Практикум по логистике;учеб.пособие;Гаджинский, А.М.-М.,Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/93547 ;	2017	ЭР	0
8	Григорьев, М.Н.;Логистика;учебник для бакалавров;Григорьев, М.Н.Уваров, С.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/logistika-508752#page/1 (дата обращения: 13.09.2022) ;	2022	ЭР	0

9	Белов, Ю.Д.;Методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов, обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки: 23.03.01, 23.03.03, 26.03.02, 38.03.02, 27.03.02;;Белов, Ю.Д.Хохлов, А.А.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
10	Тебекин, А.В.;Логистика;учебник;Тебекин, А.В.-М.,Дашков и К; URL: https://e.lanbook.com/book/93314 ;	2016	ЭР	0
11	Костров, В.Н.;Логистика в рисунках, схемах, таблицах;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки 23.03.01, 23.04.01, 23.03.03, 27.03.02, 38.03.01, 38.04.01, 38.03.02, 38.04.02];Белов, Ю.Д.Костров, В.Н.Хохлов, А.А.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2020	ЭР	0
12	Костров, В.Н.;Логистика в рисунках, схемах, таблицах;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки 23.03.01, 23.04.01, 23.03.03, 27.03.02, 38.03.01, учеб38.04.01, 38.03.02, 38.04.02];Белов, Ю.Д.Костров, В.Н.Хохлов, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2020	ПР	50
13	Цверов, В.В.;Обоснование параметров материального потока по группе взаимозаменяемых видов продукции;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки 23.03.01, 27.03.02, 38.03.02];Цверов, В.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0
14	Цверов, В.В.;Обоснование параметров материального потока по группе взаимозаменяемых видов продукции;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки 23.03.01, 27.03.02, 38.03.02];Цверов, В.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2022	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ОПК-5.	ОПК-5.3.1 ОПК-5.3.2	1 1.1 1.2 1.3 1.4	текущий контроль	Собеседование	Продолжительность контроля группы 90 мин. Количество вариантов вопросов 15	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

2	ОПК-5. УК-2.	ОПК-5.3.3 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-5.3.3 УК-2.3.1 УК-2.3.2 УК-2.3.3	2 2.1 2.2. 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.4 2.5 2.6 2.7	текущий контроль	Собеседование	Продолжительность контроля группы 90 мин. Количество вариантов вопросов 25	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
---	-----------------	---	---	------------------	---------------	---	---	--	--	--

3	ОПК-5. УК-2.	ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-5.3.2 ОПК-5.У.2 ОПК-5.В.2 ОПК-5.3.3 ОПК-5.У.3 ОПК-5.В.3 ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 ПК-5.3.3 ПК-5.У.3 ПК-5.В.3 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1 УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.2 УК-2.3.3 УК-2.У.3 УК-2.В.3	1 1.1 1.2 1.3 1.4 2 2.1 2.2. 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.4 2.5 2.6 2.7	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту дается один теоретический вопрос и 20 мин. на подготовку. Общее число вопросов 38	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-----------------	---	--	-----------------------------	-------	---	---	--	--	--

4	ПК-5. УК-2.	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 ПК-5.3.3 ПК-5.У.3 ПК-5.В.3 УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1	2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	текущий контроль	Комплект типовых задач	Практическая работа №1 выполняется на практических занятиях в течение 10 академических часов.	Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательно, с грубыми ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное
5	УК-2.	УК-2.3.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1 УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.2 УК-2.3.3 УК-2.У.3 УК-2.В.3	2.12 2.13 2.14 2.15 2.16	текущий контроль	Комплект типовых задач	Практическая работа №2 выполняется на практических занятиях в течение 10 академических часов.	Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательно, с грубыми ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное