

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 21:51:47

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**



М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование  
образовательной  
программы

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Наименование  
дисциплины

**Б.1.О.Д21 Математические основы судовождения**

Факультет

Институт "Морская академия"

Кафедра

Кафедра судовождения и безопасности судоходства

Специальность

26.05.05 Судовождение

Специализация

Судовождение на морских и внутренних водных путях

### Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо- емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции					30							30			9					9	
практические занятия					30							30			9					9	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен					36							36			9					9	
самостоятельная работа					48							48			117					117	
всего					144							144			144					144	4

\* - здесь и далее указываются академические часы

### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения									
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7			
экзамен					ЭК									ЭК							
зачет с оценкой																					
зачет																					
курсовая работа (проект)																					

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Ю.В. Бажанкин  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

Р.С. Хвостов

(Ф.И.О.)

23 мая 2023 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.О.Д21</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-3.Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.3.1 Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных	ОПК-3.У.1 Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты	ОПК-3.В.1 Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами
2	ПК-1.Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.3.1 Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями	ПК-1.У.1 Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна	ПК-1.В.1 Владеет навыками определения местоположения судна

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	А-II/1-1.1. Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
2	А-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	А-II/2-1. Судовождение на уровне управления	А-II/2-1.2. Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Измерение дуг и углов и их тригонометрические функции.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1		5	2	2			7	11	3	0,5	0,5			10	11
2	Основы матричного исчисления. Линейная интерполяция и экстраполяция.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1		5	2	2				4	3	0,5	0,5			3	4
3	Сферические треугольники, их типы и свойства. Теоремы и формулы сферической тригонометрии.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1		5	2	2			7	11	3	1	1			9,4	11,4
4	Сферическое схождение меридианов. Главные геодезические задачи на сфере.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1		5	2	2				4	3	0,5	0,5			3	4
5	Форма, размеры и модели Земли. Основы геометрии на поверхности сфероида.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1		5	2	2			7	11	3	0,5	0,5			12	13
6	Длины дуг меридианов и параллелей. Геодезическая линия.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1		5	2	2				4	3	0,5	0,5			3	4
7	Теоретические принципы картографирования поверхностей.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1		5	2	2			6	10	3	0,5	0,5			10	11
8	Масштабы и элементы теории искажений. Классификация картографических проекций.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1		5	2	2				4	3	0,5	0,5			3	4
9	Классификация погрешностей измерений, их оценка и методы компенсации.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1		5	2	2			7	11	3	0,4	0,4			17	17,8
10	Систематические погрешности и методы их исключения из результатов измерений	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1		5	2	2				4	3	0,4	0,4			3,2	4
11	Случайные погрешности и методы их описания.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1		5	1	1				2	3	1	1				2
12	Основы теории навигационных функций.	ПК-1.3.1 ПК-1.В.1	А-II/1-1.1. А-II/2-1.2.	5	1	1			7	9	3	0,4	0,4			17	17,8
13	Прямые аналитические методы расчета координат.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1	А-II/1-1.1. А-II/2-1.2.	5	2	2				4	3	0,4	0,4			3,2	4
14	Линейные методы расчета координат с оценкой точности.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1	А-II/1-1.1. А-II/2-1.2.	5	2	2				4	3	0,4	0,4			3,2	4
15	Формализация задачи определения места судна. Оптимизационные методы при обработке измерений.	ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1	А-II/1-1.1. А-II/2-1.2.	5	2	2			7	11	3	1	1			17	19
16	Метод наименьших квадратов в задаче определении места судна.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1	А-II/1-1.1. А-II/2-1.2.	5	2	2				4	3	0,5	0,5			3	4

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	;Мореходные таблицы (МТ-2000);;-СПб.,ЦКФ ВМФ; ;	2002	ПР	30
3	;Мореходные таблицы (МТ-75);;-М.,; ;	1975	ПР	111
4	;Таблицы для вычисления высоты и азимута (ТВА-57);;-Л.,; ;	1957	ПР	148
5	;Математические основы судовождения;учебник;-М.,Транспорт; ;	1993	ПР	30
6	Манин, В.М.;Практикум по дисциплине: Математические основы судовождения;для студ.спец.26.05.05;Бажанкин, Ю.В.Манин, В.М.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2017	ЭР	0
7	Манин, В.М.;Практикум по дисциплине: Математические основы судовождения;для студ.спец.26.05.05;Бажанкин, Ю.В.Манин, В.М.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	49
8	;Высоты и азимуты светил (ВАС-58);;-М.,; ;	1971	ПР	65

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

##### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

##### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

### 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
					Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
								не зачтено	зачтено		
1	ОПК-3. ПК-1.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1	А-П/1-1.1. А-П/2-1.2.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	текущий контроль	Комплект типовых задач	Проверка правильности решения типовых задач. Задачи выполняются в течение семестра.	Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательно, с грубыми ошибками			Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное

2	ОПК-3. ПК-1.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1	А-И/1-1.1. А-И/2-1.2.	1	промежуточная аттестация	Экзамен	Вопросы к экзамену сформированы в экзаменационные билеты, 22 билета по 2 вопроса. Время подготовки к ответу 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
				2							
				3							
				4							
				5							
				6							
				7							
				8							
				9							
				10							
				11							
				12							
				13							
				14							
				15							
				16							