

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 22:01:46

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

31 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д31 История транспорта России
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра управления транспортом
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции							24					24				8				8	
практические занятия							24					24				8				8	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа							24					24				56				56	
всего							72					72				72				72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения									
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7			
экзамен																					
зачет с оценкой																					
зачет							зач								зач						
курсовая работа (проект)																					

г. Нижний Новгород

2023


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы И.А. Горохова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 17 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

Ю.Н. Уртминцев /
(Ф.И.О.)

18 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.ДЗ1	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 общее и специфическое влияние транспорта на развитие мировых цивилизаций.	УК-5.У.1 реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.	УК-5.В.1 необходимой культурфилософской информацией для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
2	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи	УК-6.У.1 реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.В.1 навыками использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Роль транспорта в развитии человечества. Общее и специфическое влияние транспорта на развитие мировых цивилизаций.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	7	1	1			6	8	4	0,5	1			6,5	8
1.1	Организация подготовки доклада по дисциплине «История транспорта России»		7		0,5				0,5	4					0,5	0,5
2	Истоки развития транспорта	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	7					5	5	4	0,5	2			2,5	5
2.1	Транспорт от древности до XVIII века		7	1	1,5				2,5	4					2,5	2,5
2.2	XIX век — век конкуренции и научных открытий Морской транспорт Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт Воздушный транспорт Трубопроводный транспорт		7	1	1				2	4					2	2
3	История морского транспорта. Специфика учета разнообразия культур в морском транспорте в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	7					6	6	4	1	1			4	6
3.1	Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.		7	1	1				2	4					2	2
3.2	Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв		7	1	1				2	4					2	2
3.3	Морской транспорт СССР		7	1	1				2	4					2	2
3.4	Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)		7	1	1				2	4					2	2
3.5	Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства		7	1	1				2	4					2	2
3.6	Современное состояние и перспективы развития морского транспорта		7	2	1				3	4					3	3
4	История речного транспорта (внутреннего водного)	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	7					7	7	4	1	0,5			5,5	7
4.1	Палео-Волга. История великой реки		7	2	2				4	4	0,5	0,5			3	4
4.2	Транспорт Древней и Средневековой Руси. Тест		7	2	2				4	4	0,5	0,5			3	4

4.3	Развитие речного транспорта в период XIX — XX в. Тест		7	2	2				4	4	0,5	0,5			3	4
4.4	Речной транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)		7	2	2				4	4	0,5	0,5			3	4
4.5	Развитие речного транспорта во второй половине XX в. по настоящее время		7	2	2				4	4	1	0,5			2,5	4
4.6	Современное состояние и перспективы развития речного транспорта. Транспортная стратегия до 2030 года		7	2	2				4	4	1	0,5			2,5	4
4.7	Хронология важнейших событий на речном транспорте, глоссарий.		7	2	2				4	4	1	0,5			2,5	4

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670))	670
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	Web-сервер Denwer (Свободно распространяемая)
3	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	1072
3	Троицкая, Н.А.;Единая транспортная система;учебник;Троицкая, Н.А.Чубуков, А.Б.-М.,Академия; ;	2007	ПР	41
4	Щукин, О.И.;Общий курс транспорта;конспект лекций;Щукин, О.И.-СПб.,ГМА им.адм.С.О.Макарова; ;	2007	ПР	47
5	Жиляев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жиляев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
6	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
7	Гусев, Д.Е.;Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта;для студ.подготовки 23.03.01;Гусев, Д.Е.Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
8	Айзатуллова, А.Ш.;История транспорта России;учебник;Айзатуллова, А.Ш.Алексеева, М.Ю.Васильева, Н.В.Галимова, Л.Н.Демидов, Л.В.Денисов, В.В.Жанказиев, С.В.Иванова, М.О.Уртминцев, Ю.Н.Чуплыгин, Г.Н.-М.,; ;	2019	ПР	139
9	Бибиков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибиков, М.Ю.Бибиков, Ю.Г.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188240 (дата обращения: 28.04.2023) ;	2007	ЭР	0

10	Фортунов, В.В.;История науки, техники и транспорта;учебник для вузов;Голубев, А.А.Данилов, В.А.Киселев, И.П.Китунин, А.А.Левин, В.И.Платова, Е.Э.Самылов, О.В.Трусова, Т.Н.Фирсов, А.Г.Фортунов, В.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-494588#page/1 (дата обращения: 01.06.2022) ;	2022	ЭР	0
11	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0
12	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	ПР	50
13	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4	текущий контроль	Доклад	Качество доклада, использование демонстрационного материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полностью и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3	текущий контроль	Круглый стол	Обсуждение заданной темы. Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки причинно-следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи
---	----------------	--	-------------	------------------	--------------	---	--	--	--	---

3	УК-5. УК-6.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4	промежуточная аттестация	Зачет	29 вопросов. На подготовку 30 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	----------------	--	------------------	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--