

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 22:01:47

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	<b>Б.1.В.Д02 Лидерство и основы управления судовым экипажем</b>
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

### Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции								26				26				8				8	
практические занятия								13				13				4				4	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа								33				33				60				60	
всего								72				72				72				72	2

\* - здесь и далее указываются академические часы

### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения									
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7			
экзамен																					
зачет с оценкой																					
зачет								зач							зач						
курсовая работа (проект)																					

г. Нижний Новгород

2023


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:  
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы Е.А. Пахомова  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

А.В. Тихонова  
(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.В.Д02</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-13.Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ПК-13.3.1 Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ПК-13.У.1 Умеет осуществлять руководство командирами и рядовыми членами экипажа	ПК-13.В.1 Владеет навыками управления экипажем в соответствии с нормативными требованиями
2	ПК-14.Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.3.1 Знает правила несения судовых вахт	ПК-14.У.1 Умеет поддерживать судно в мореходном состоянии	ПК-14.В.1 Способен контролировать выполнение установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт
3	ПК-17.Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.3.1 Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	ПК-17.У.1 Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	ПК-17.В.1 Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

4	ПК-20.Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-20.3.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ПК-20.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ПК-20.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
5	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Знает как организовать команду для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 Умеет выстраивать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование	УК-3.В.1 Владеет способами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	А-VI/1-4.4. Содействие установлению эффективного общения на судне
2	А-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	А-VI/1-4.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
3	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.2. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
4	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.3. Использование спасательных средств
5	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.5. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
6	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.6. Вклад в безопасность персонала и судна
7	А-III/7. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электриков	А-III/7-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне	А-III/7-3.3. Соблюдение правил гигиены труда и применение правил техники безопасности

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
					кол. час.							кол. час.					
1	Введение в психологию	ПК-13.3.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	8	2	2			7	11	4	2	1			8	11
2	Структура и функции психики	ПК-13.3.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	8	4	2			4	10	4	2				8	10
3	Индивидуально-психологические особенности личности	ПК-13.3.1 ПК-13.У.1 ПК-13.В.1 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	8	2	2			6	10	4	1	1			8	10
4	Психология групп. Экипаж судна как социальная группа	ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	8	6	2			4	12	4	1				11	12
5	Психология конфликта. Особенности конфликтных ситуаций на судне	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	8	6	2			6	14	4	1	1			12	14
6	Психология управления рабочим (трудовым) коллективом на морском и речном транспорте	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	8	6	3			6	15	4	1	1			13	15

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014)

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/</a> ;	2018	ЭР	0
3	Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	25
4	Никонова, М.А.;Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже;конспект лекций;Никонова, М.А.-Керчь;; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/174781">https://reader.lanbook.com/book/174781</a> (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;	2020	ЭР	0
5	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf</a>	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

##### 4.4. Современные профессиональные базы данных

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### **4.5. Информационные справочные системы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
					Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
								не зачтено	зачтено		
1	ПК-13.	ПК-13.3.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	1	текущий контроль	Собеседование	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовлетворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовлетворительно - ответ отсутствует.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося



2	ПК-13.	ПК-13.У.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	2	текущий контроль	Кейс-задача	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные	дан полный ответ, комментарии содержат неточности	дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос.
---	--------	-----------	--	---	------------------	-------------	---	--------------------	--	--	--

3	ПК-13.	ПК-13.В.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	3	текущий контроль	Дискуссия	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	--------	-----------	--	---	------------------	-----------	--	--	---	---	---

4	ПК-14.	ПК-14.3.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	4	текущий контроль	Тест	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные	дан полный ответ, комментарии содержат неточности	дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос.
---	--------	-----------	--	---	------------------	------	---	--------------------	--	--	--

5	ПК-14.	ПК-14.У.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	5	текущий контроль	Дискуссия	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	--------	-----------	--	---	------------------	-----------	--	--	---	---	---

6	ПК-14.	ПК-14.B.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	6	текущий контроль	Эссе	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
7	ПК-17.	ПК-17.3.1	A-VI/1-4.4. A-VI/1-4.5. A-III/6-3.2. A-III/6-3.3. A-III/6-3.5. A-III/6-3.6. A-III/7-3.3.	1	текущий контроль	Собеседование	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

8	ПК-17.	ПК-17.У.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	2	текущий контроль	Дискуссия	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
---	--------	-----------	--	---	------------------	-----------	--	--	---	---	---

9	ПК-13.	ПК-13.3.1	A-VI/1-4.4.	1	промежуточная аттестация	Зачет	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательност и изложения и некоторые неточности	
	ПК-14.	ПК-13.У.1	A-VI/1-4.5.	2								
	ПК-17.	ПК-13.В.1	A-III/6-3.2.	3								
	ПК-20.	ПК-14.3.1	A-III/6-3.3.	4								
	УК-3.	ПК-14.У.1	A-III/6-3.5.	5								
		ПК-14.В.1	A-III/6-3.6.									
		ПК-17.3.1	A-III/7-3.3.									
		ПК-17.У.1										
		ПК-17.В.1										
		ПК-20.3.1										
		УК-3.3.1										
		УК-3.У.1										
		УК-3.В.1										

10	ПК-20.	ПК-20.3.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	4	текущий контроль	Собеседование	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл. - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл. - ответ отсутствует.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
----	--------	-----------	--	---	------------------	---------------	--	---	--	--	--



11	ПК-20.	ПК-20.У.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	5	текущий контроль	Дискуссия	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
----	--------	-----------	--	---	------------------	-----------	---	--	---	---	---

12	ПК-20.	ПК-20.В.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	6	текущий контроль	Дискуссия	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
----	--------	-----------	--	---	------------------	-----------	--	--	---	---	---

13	УК-3.	УК-3.3.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	1	текущий контроль	Тест	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные	дан полный ответ, комментарии содержат неточности	дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос.
----	-------	----------	--	---	------------------	------	---	--------------------	--	--	--

14	УК-3.	УК-3.У.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	2	текущий контроль	Дискуссия	отлично - дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
----	-------	----------	--	---	------------------	-----------	--	--	---	---	---

15	УК-3.	УК-3.В.1	А-VI/1-4.4. А-VI/1-4.5. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6. А-III/7-3.3.	3	текущий контроль	Эссе	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
----	-------	----------	--	---	------------------	------	---	--	---	--	---