

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Марков Владимир Петрович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 25.09.2023 21:55:48
 Уникальный программный ключ:
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ
 "Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.В.Д05 Управление технической эксплуатацией судов
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра эксплуатации судовых энергетических установок
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	река-море плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции											24	24					8			8	
практические занятия											12	12					4			4	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа											36	36					60			60	
всего											72	72					72			72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет										зач						зач		
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы С.Е. Андрусенко


(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.И. Матвеев /

(Ф.И.О.)

25 апреля 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д05	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-14.Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.3.1 Навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.У.1 Применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.В.1 Навыками руководителя и работы в команде
2	ПК-28.Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-28.3.1 Методы эффективного управления ресурсами	ПК-28.У.1 Применять методы эффективного управления ресурсами	ПК-28.В.1 Методами эффективного управления ресурсами

3	ПК-29.Способе н принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-29.3.1 Методы принятия решения	ПК-29.У.1 Принимать решения	ПК-29.В.1 Способностью принимать решения
4	ПК-33.Способе н осуществлять планирование деятельности команды	ПК-33.3.1 Методы планирования деятельности команды	ПК-33.У.1 Осуществлять планирование деятельности команды	ПК-33.В.1 Способностью осуществлять планирование деятельности команды
5	ПК-34.Способе н планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ПК-34.3.1 Методы планирования выполнения технического обслуживания	ПК-34.У.1 Планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ПК-34.В.1 Способностью планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
6	ПК-35.Способе н обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.3.1 Методы обеспечения безопасного проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.У.1 Обеспечивать безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.В.1 Способностью обеспечивать безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
7	ПК-36.Способе н осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ПК-36.3.1 Методы подбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации	ПК-36.У.1 Подобрать оборудование, элементы и системы оборудования для замены в процессе эксплуатации	ПК-36.В.1 Способностью осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации

8	ПК-37.Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.3.1 Методику разработки эксплуатационной документации	ПК-37.У.1 Осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.В.1 Способностью осуществлять разработку эксплуатационной документации
9	ПК-38.Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-38.3.1 Методику определения затрат на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-38.У.1 Оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-38.В.1 Способностью оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна
10	ПК-4.Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.3.1 Принципы управления ресурсами машинного отделения	ПК-4.У.1 Реализовать принципы управления машинного отделения	ПК-4.В.1 Способностью реализовать принципы управления ресурсами машинного отделения

11	ПК-54.Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-54.3.1 Меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания	ПК-54.У.1 Предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания	ПК-54.В.1 Способностью предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания
12	ПК-56.Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-56.3.1 Методы и правила безопасного выполнения ремонта	ПК-56.У.1 Выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-56.В.1 Способностью выполнять безопасные аварийные/временные ремонты

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации	А-III/1-1.1. Несение безопасной машинной вахты
2	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	А-III/1-3.1. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
3	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	А-III/1-3.2. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
4	А-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	А-III/2-1. Судовые механические установки на уровне управления	А-III/2-1.2. Планирование и график работы

5	А-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	А-III/2-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления	А-III/2-3.1. Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
6	А-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	А-III/2-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления	А-III/2-3.2. Обнаружение и выявление причин неисправной работы механизмов и устранение неисправностей
7	А-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	А-III/2-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления	А-III/2-3.3. Обеспечение техники безопасности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Система технической эксплуатации судов.	ПК-38.3.1 ПК-38.У.1 ПК-38.В.1		10	2				2	4	5	1				3	4
2	Организация ТЭ судна. Организация технического использования.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1		10	2	2			1	5	5		1			4	5
3	Организация ТО и ремонта судов. Управление ТО и ремонтом судна.	ПК-35.3.1 ПК-35.У.1 ПК-35.В.1	А-III/1-3.2.	10	2				4	6	5	2	1			3	6
4	Системный подход к обеспечению безопасности судов. Факторы, влияющие на техническую безопасность судов. Системы наблюдения за технической безопасностью судов.	ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	А-III/2-1.2.	10	2				5	7	5	1				6	7
5	Концепция управления ресурсами экипажа для машинной команды.	ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1		10	2	2			2	6	5	1				5	6
6	Расследование аварийных случаев с судами.	ПК-56.3.1 ПК-56.У.1 ПК-56.В.1	А-III/2-3.3.	10	2	2			2	6	5	1	1			4	6
7	Международное сотрудничество по Обеспечению технической безопасности судов.	ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1	А-III/2-3.2.	10	2				5	7	5					7	7
8	Требования к судовым механикам по международной Конвенции СОЛАС-74. Требования к судовым механикам по международному кодексу управления безопасностью (МКУБ).	ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1	А-III/2-3.1.	10	2	2			2	6	5		1			5	6
9	Задачи механиков по выполнению требований контроля судов Государством порта.	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1		10	2	2			2	6	5	1				5	6
10	О требованиях и назначении МК ПДНВ 78.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	А-III/1-3.1.	10	2				4	6	5					6	6
11	Задачи механиков в части предотвращения загрязнения окружающей среды.	ПК-33.3.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1	А-III/1-1.1.	10	2	2			2	6	5	1				5	6
12	Оценка рисков в связи с эксплуатацией судна. Анализ эксплуатационных рисков Управление технической эксплуатацией судна на основе анализа рисков. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1		10	2				5	7	5					7	7

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671))	663,671
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	1

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)
3	Тренажер DCHS 2000грузовых операций (Гос. контракт №07-063 от 27.06.2007)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Никитин, А.М.;Управление технической эксплуатацией судов;учебник;Никитин, А.М.-СПб.,Изд-во Политехн.ун-та; ;	2006	ПР	9
3	Худяков, С.А.;Техническая эксплуатация флота;учеб.пособие;Худяков С.А.-Владивосток,МГУ им.адм.Г.И.Невельского; URL: https://e.lanbook.com/book/20072 ;	2010	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
					Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
								не зачтено	зачтено		
1	ПК-14.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1		2	текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и обобщения, примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-28.	ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1		5	текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и обобщения, примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

3	ПК-29.	ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1		12	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут	5	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки	10	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
4	ПК-33.	ПК-33.3.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1	А-III/1-1.1.	11	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут	5	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки	10	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

5	ПК-34.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	А-III/1-3.1.	10	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут	5	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
6	ПК-35.	ПК-35.3.1 ПК-35.У.1 ПК-35.В.1	А-III/1-3.2.	3	текущий контроль	Тест	Предлагается вопросов. На подготовку 20 минут	36	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
7	ПК-36.	ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1	А-III/2-3.1.	8	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут	5	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

8	ПК-37.	ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	А-III/2-1.2.	4	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут	5	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки	10	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
9	ПК-38.	ПК-38.3.1 ПК-38.У.1 ПК-38.В.1		1	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут	5	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки	10	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

10	ПК-4.	ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1		9	текущий контроль	Реферат	Предлагаются 44 темы на выбор.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении содержания реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
11	ПК-54.	ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1	А-III/2-3.2.	7	текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На 10 подготовку минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

12	ПК-56.	ПК-56.3.1 ПК-56.У.1 ПК-56.В.1	А-III/2-3.3.	6	текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
----	--------	-------------------------------------	--------------	---	------------------	-------	--	--	---	---	---

13	ПК-14. ПК-28. ПК-29. ПК-33. ПК-34. ПК-35. ПК-36. ПК-37. ПК-38. ПК-4. ПК-54. ПК-56.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-29.В.1 ПК-33.3.1 ПК-33.У.1 ПК-33.В.1 ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1 ПК-35.3.1 ПК-35.У.1 ПК-35.В.1 ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-38.3.1 ПК-38.У.1 ПК-38.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1		1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11,12	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет письменный. Предлагается 5 вопросов. На подготовку 20 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательност и изложения и некоторые неточности	
		ПК-56.3.1 ПК-56.У.1 ПК-56.В.1										