

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 21:55:41

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной программы | Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания |
| Наименование дисциплины | Б.1.В.Д11 Судовое оборудование и процедуры предотвращения загрязнения окружающей среды |
| Факультет | Институт "Морская академия" |
| Кафедра | Кафедра эксплуатации судовых энергетических установок |
| Специальность | 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок |
| Специализация | река-море плавания |

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид занятий | Очная форма обучения, часы* | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения, часы* | | | | | | | Общая трудоемкость, з.е. | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-------------------------------|---|---|---|---|---|-----|--------------------------|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| лекции | | | | | | | | | | | 20 | 20 | | | | | | 9 | 9 | |
| практические занятия | | | | | | | | | | | 20 | 20 | | | | | | 9 | 9 | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | 27 | 27 | | | | | | 9 | 9 | |
| самостоятельная работа | | | | | | | | | | | 41 | 41 | | | | | | 81 | 81 | |
| всего | | | | | | | | | | | 108 | 108 | | | | | | 108 | 108 | 3 |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|----|--|--|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | ЭК | | | | | | | ЭК | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192


Разработчик(и) программы А.Г. Чичурин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.И. Матвеев /

(Ф.И.О.)

25 апреля 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|------------------|---|-------------------------------|
| Б.1.В.Д11 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) | 3 |

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-17.Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | ПК-17.3.1 Меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | ПК-17.У.1 Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | ПК-17.В.1 Мерами предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды |
| 2 | ПК-18.Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование | ПК-18.3.1 Меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование | ПК-18.У.1 Применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование | ПК-18.В.1 Мерами по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование |
| 3 | ПК-3.Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы | ПК-3.3.1 Меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы | ПК-3.У.1 Выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы | ПК-3.В.1 Способностью выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 4 | ПК-34.Способе н планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна | ПК-34.3.1 Способы выполнения технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна | ПК-34.У.1 Планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна | ПК-34.В.1 Способностью планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна |
| 5 | ПК-36.Способе н осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов | ПК-36.3.1 Способы выбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов | ПК-36.У.1 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов | ПК-36.В.1 Навыками осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов |
| 6 | ПК-37.Способе н осуществлять разработку эксплуатацион ной документации | ПК-37.3.1 Разработку эксплуатационной документации | ПК-37.У.1 Осуществлять разработку эксплуатационной документации | ПК-37.В.1 Способностью осуществлять разработку эксплуатационной документации |
| 7 | ПК-63.Способе н устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению | ПК-63.3.1 Причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению | ПК-63.У.1 Устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению | ПК-63.В.1 Способностью устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|-------|---------|---------|----------------------|
|-------|---------|---------|----------------------|

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением | А-III/1-1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации | А-III/1-1.1. Несение безопасной машинной вахты |
| 2 | А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением | А-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации | А-III/1-4.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения |
| 3 | А-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более | А-III/2-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления | А-III/2-3.2. Обнаружение и выявление причин неисправной работы механизмов и устранение неисправностей |

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|-------|--|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|------------------------|--------------------|
| | | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № курса | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Основная терминология. | ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1 | А-III/1-1.1. | 11 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 6 | 1 | | | | 8 | 9 |
| 2 | Установки и оборудование для сбора, переработки и обеззараживания сточных вод. | ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1 | А-III/1-1.1. | 11 | 2 | 2 | | | 4 | 8 | 6 | 2 | | | | 7 | 9 |
| 3 | Оборудование для предотвращения загрязнения морской среды льяльными водами. | ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 | А-III/1-1.1. А-III/1-4.1. | 11 | 2 | 2 | | | 4 | 8 | 6 | 1 | 1 | | | 6 | 8 |
| 4 | Оборудование для предотвращения загрязнения морской среды балластными водами. | ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 | А-III/1-4.1. | 11 | 2 | | | | 4 | 6 | 6 | 2 | | | | 8 | 10 |
| 5 | Судовое оборудование для предотвращения загрязнения мусором. | ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 | А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 11 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | 6 | | 2 | | | 8 | 10 |
| 6 | Загрязнение атмосферы с судов. | ПК-18.3.1 ПК-18.У.1 ПК-18.В.1 | А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 11 | 2 | 2 | | | 3 | 7 | 6 | 1 | | | | 8 | 9 |
| 7 | Очистка танков. | ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 | А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 11 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 6 | 1 | | | | 5 | 6 |
| 8 | Приборы и системы автоматического контроля и замера состояния работы оборудования по предотвращению загрязнения морской среды с судов. | ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 | А-III/2-3.2. | 11 | 2 | 2 | | | 5 | 9 | 6 | | 2 | | | 7 | 9 |
| 9 | Проверка работоспособности природоохранного оборудования и их измерительных приборов. | ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1 | А-III/2-3.2. | 11 | 2 | 2 | | | 2 | 6 | 6 | 1 | | | | 8 | 9 |
| 10 | Методические указания по оценке и возмещению вреда нанесенной окружающей природной среды в результате экологических правонарушений. | ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 | А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 11 | 2 | 2 | | | 3 | 7 | 6 | | 2 | | | 7 | 9 |
| 11 | Подготовка судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением окружающей среды в соответствие с требованиями конвенции МАРПОЛ 73/78. | ПК-18.3.1 ПК-18.У.1 ПК-18.В.1 | А-III/2-3.2. | 11 | | 2 | | | 6 | 8 | 6 | | 2 | | | 9 | 11 |

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671)) | 663,671 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 1 |

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | «Система моделирования и анализа аварий, связанных с загрязнением окружающей среды PISCES II» (Договор №Е03-178/4 от 02.06.2004г; Договор №Е03-178/3 от 06.07.2004г; Договор №Е03-178/2 от 17.03.2004г; Договор №Е03-178/1 от 19.11.2003г (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 3 | ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009) |
| 4 | Тренажер DCHS 2000 грузовых операций (Гос. контракт №07-063 от 27.06.2007) |

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|-------|---|-------------|--------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 2 | Матвеев, Ю.И.; Техническая эксплуатация флота; конспект лекций для студ. очн. и заочн. обучения спец. 180403; Андрусенко, О.Е. Беспалов, В.И. Матвеев, Ю.И.-Н.Новгород, ВГАВТ; ; | 2013 | ПР | 195 |
| 3 | Матвеев, Ю.И.; Техническая эксплуатация флота; конспект лекций для студ. очн. и заочн. обучения спец. 180403; Андрусенко, О.Е. Беспалов, В.И. Матвеев, Ю.И.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2013 | ЭР | 0 |
| 4 | Яковлев, С.Г.; Судовые системы; конспект лекций для студ. очн. и заочн. обучения спец. 26.05.06; Яковлев, С.Г.-Н.Новгород, ВГУВТ; ; | 2017 | ПР | 50 |
| 5 | Яковлев, С.Г.; Судовые системы; конспект лекций для студ. очн. и заочн. обучения спец. 26.05.06; Яковлев, С.Г.-Н.Новгород, ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2017 | ЭР | 0 |
| 6 | Российское Классификационное Общество; Правила классификации, постройки и освидетельствования судов ВВП, судов смешанного (река-море) плавания, плавучих объектов;; -Москва, ; URL: http://vsuwt.ru/obrdejat/library/ ; | 2019 | ЭР | 0 |
| 7 | ; Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС); ; -М., Моркнига; ; | 2019 | ПР | 10 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикатор достижения компетенций | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---|----------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ПК-17. | ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 | А-III/1-1.1. А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 3 4 10 | текущий контроль | Опрос | Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |
| 2 | ПК-18. | ПК-18.3.1 ПК-18.У.1 ПК-18.В.1 | А-III/1-1.1. А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 6 11 | текущий контроль | Опрос | Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------------------------------------|--|--------|------------------|-------|--|---|--|--|--|---|
| 3 | ПК-3. | ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 | А-III/1-1.1. А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 5 | текущий контроль | Опрос | Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут | 4 | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |
| 4 | ПК-34. | ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1 | А-III/1-1.1. А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 1 2 | текущий контроль | Опрос | Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут | 5 | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------------------------------------|------------------------------|---|------------------|-------|--|---------|--|--|--|---|
| 5 | ПК-36. | ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1 | А-III/1-4.1. | 9 | текущий контроль | Опрос | Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут | 5 10 | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |
| 6 | ПК-37. | ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 | А-III/1-1.1. А-III/1-4.1. | 7 | текущий контроль | Опрос | Предлагается вопросов. На подготовку 10 минут | 5 10 | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированны е выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательност и изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированны е выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно е изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированны е выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------------|---------|--|--|--|--|---|
| 7 | ПК-63. | ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 | А-III/1-4.1. | 8 | текущий контроль | Опрос | Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут | Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки | Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. | Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы |
| 8 | ПК-17. ПК-18. ПК-3. ПК-34. ПК-36. ПК-37. ПК-63. | ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-18.3.1 ПК-18.У.1 ПК-18.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1 ПК-36.3.1 ПК-36.У.1 ПК-36.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 | А-III/1-1.1. А-III/1-4.1. А-III/2-3.2. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | промежуточная аттестация | Экзамен | Экзамен | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию |