Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	**Б.1.В.Д12 Обеспечение доступной среды для инвалидов на транспорте**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудоемкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции									24			**24**					8			**8**	
практические занятия									12			**12**					4			**4**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа									36			**36**					60			**60**	
всего									72			**72**					72			**72**	**2**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет									зач								зач			
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы Е.А. Пахомова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / А.В. Тиховодова /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д12	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-16.Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска	ПК-16.З.1 сущность понятия "Доступная среда", маломобильные группы населения.	ПК-16.У.1 анализировать показатели доступной среды.	ПК-16.В.1 навыками анализа доступности социальных объектов.
2		ПК-16.З.2 потребности различных групп инвалидов в помощи;	ПК-16.У.2 правильно оказать помощь инвалиду в учебном заведении, общественном месте с учетом его потребностей.	ПК-16.В.2 Навыками оказания помощи инвалиду в учебном заведении, общественном месте с учетом его потребностей.
3		ПК-16.З.3 о влиянии критических условий на устойчивость и работоспособность коллектива.	ПК-16.У.3 организовать работу коллектива, в том числе в критических условиях.	ПК-16.В.3 навыки принятия решений, в том числе в критических условиях.

4	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 Элементы управления коллективом.	УК-3.У.1 Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои мысли на семинарских занятиях в дискуссии;	УК-3.В.1 Навыками этикета делового общения, в том числе с инвалидами и лицами с огранниченными возможностями здоровья для организации работы команды и достижения поставленной цели.
5		УК-3.З.2 Правила успешной коммуникации.	УК-3.У.2 применять правила успешной коммуникации.	УК-3.В.2 навыками анализа коммуникаций.
6		УК-3.З.3 Вербальные и невербальные средства общения.	УК-3.У.3 применять вербальные и невербальные средства общения.	УК-3.В.3 навыками применения вербальных и невербальных средств общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	A-VI/1-4. Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	.	A-VI/1-4.1. Соблюдение порядка действий при авариях

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
					кол. час.							кол. час.					
1	Раздел 1 Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.																

1.1.	Тема 1.1 Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»). Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты (доклады) пассажирского транспорта	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				4	6	5	1				5	6
1.2.	Тема 1.2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5					4	4

2	Раздел 2 Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте.																
2.1.	Тема 2.1. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5	1				3	4
2.2.	Тема 2.2. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5					4	4
3	Раздел 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.																
3.1.	Тема 3.1. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. (доклады)	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5	1				3	4

3.2.	Тема 3.2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорнодвигательному аппарату, перемещающихся на креслахколясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5					4	4
4	Раздел 4 Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.																
4.1.	Тема 4.1. Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажировинвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. (тест)	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-3.З.2 УК-3.У.2 УК-3.В.2 УК-3.З.3 УК-3.У.3 УК-3.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2	2			2	6	5	1				5	6

4.2.	Тема 4.2. Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила (творческая работа) технической эксплуатации).	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2	2			2	6	5		2			4	6
5	Раздел 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)																
5.1.	Тема 5.1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.(доклады)	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5	1				3	4
5.2.	Тема 5.2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5		2			2	4
6	Раздел 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.																

6.1.	Тема 6.1. Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5	1				3	4
6.2.	Тема 6.2. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9		2			2	4	5					4	4
7	Раздел 7 Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.																
7.1.	Тема 7.1. «Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн» Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов (доклады). транспорта	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9	2				2	4	5	1				3	4

7.2.	Тема 7.2. «Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9		2			2	4	5					4	4
8	Раздел 8 Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.																
8.1.	Тема 8.1. Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-3.З.2 УК-3.У.2 УК-3.В.2 УК-3.З.3 УК-3.У.3 УК-3.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9		2			4	6	5	1				5	6
8.2.	Тема 8.2. Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи».	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-3.З.2 УК-3.У.2 УК-3.В.2 УК-3.З.3 УК-3.У.3 УК-3.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	9		2			2	4	5					4	4

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (18 ед.); Стол компьютерный (17 ед.); Стол аудиторный (5 ед.); Компьютер (15 ед.); Принтер (3 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (126) Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166) Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	126,166,374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	374

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-16.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3	A-VI/1-1.1. A-VI/1-4.1.	1.1. 3.1. 5.1. 7.1.	текущий контроль	Доклад	количество тем:15, продолжительность доклада (сообщения): 5-7 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	ПК-16.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	4.2.	текущий контроль	Творческая работа	продолжительность: 90 минут, 5 вариантов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3	ПК-16. УК-3.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.З.2 УК-3.У.2 УК-3.З.3 УК-3.У.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	4.1.	текущий контроль	Тест	количество варинтов: 2, заданий: 20, продолжительность: 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

4	ПК-16. УК-3.	ПК-16.З.1 ПК-16.У.1 ПК-16.В.1 ПК-16.З.2 ПК-16.У.2 ПК-16.В.2 ПК-16.З.3 ПК-16.У.3 ПК-16.В.3 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-3.З.2 УК-3.У.2 УК-3.В.2 УК-3.З.3 УК-3.У.3 УК-3.В.3	А-VI/1-1.1. А-VI/1-4.1.	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	промежуточная аттестация	Зачет	продолжительность: 45-60 минут,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности