

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.09.2023 22:01:41

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	Б.1.В.Д13 Организация службы на судах
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции							24					24				8				8	
практические занятия							24					24				8				8	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа							24					24				56				56	
всего							72					72				72				72	2

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения									
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7			
экзамен																					
зачет с оценкой																					
зачет							зач								зач						
курсовая работа (проект)																					

г. Нижний Новгород

2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции			
		Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК-14.Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ПК-14.3.1 Знает рекомендации касающиеся остойчивости судна	Знает ИМО, применять рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна	ПК-14.У.1 Умеет применять рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна	ПК-14.В.1 Владеет навыками применения рекомендаций ИМО, касающихся остойчивости судна
2		ПК-14.3.2 Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости	ПК-14.У.2 Умеет рассчитывать посадку и остойчивость судна в данном состоянии с загрузкой с использованием судового буклета Информации об остойчивости и специальных компьютерных программ	ПК-14.В.2 Владеет навыками расчёта посадки и остойчивости судна в данном состоянии с загрузкой с использованием судового буклета Информации об остойчивости и специальных компьютерных программ	
3	ПК-17.Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ПК-17.3.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Знает в Руководстве по международному авиационному морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-17.В.1 Владеет навыками применения процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному морскому поиску и спасанию (РМАМПС)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
-------	---------	---------	----------------------

1	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-1. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	А-III/6-1.6. Использование английского языка в письменной и устной форме
2	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.2. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
3	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.3. Использование спасательных средств
4	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.5. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
5	А-III/6. Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников	А-III/6-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/6-3.6. Вклад в безопасность персонала и судна

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды. Общие Международные конвенции ООН по морскому праву; по организации службы на судах и предотвращению загрязнения морской среды	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	7	4	4			4	12	4	1	1			10	12
2	Экипаж судна. Командный и рядовой состав. Устав службы на судах морского флота. Обязанности комсостава. Службы судна; назначение; состав; решаемые задачи. Основные требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа; распорядок дня; судовые правила.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	7	4	4			2	10	4	1	1			8	10
3	Основные судовые документы. Оформление документов на судне. Регистрация событий в судовом и других журналах.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	7	4	4			2	10	4	1	1			8	10
4	Принципы организации ходовой навигационной вахты; определенные МК ПДНВ-78 и национальным законодательством. Требования к составу навигационной вахты. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	7	2	2			2	6	4	1	1			4	6
5	Обязанности членов экипажа при различных условиях плавания судна. Роль чек-листов; введенных на судне. Выполнение требований судоходной компании по организации вахты. Порядок вызова капитана на мостик при необходимости.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	7	4	4			2	10	4	1	1			8	10
6	Особенности организации вахты при ремонте судна; доковании судна; выводе из эксплуатации и других случаях.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	7	2	2			2	6	4	1	1			4	6
7	Значимость и ответственность навигационной вахты в обеспечении безопасности мореплавания и защиты окружающей среды.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	7	2	2			4	8	4	1	1			6	8

8	Роль документов судовой компании (оперативных планов) и их выполнение вахтенным помощником капитана	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-Ш/6-1.6. А-Ш/6-3.2. А-Ш/6-3.3. А-Ш/6-3.5. А-Ш/6-3.6.	7	2	2			6	10	4	1	1			8	10
---	---	---	--	---	---	---	--	--	---	----	---	---	---	--	--	---	----

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568) Стол аудиторный (35 ед.); стул (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (771))	166,568,771
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	;Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР;;-М.,Моркнига; ;	2007	ПР	35
3	;Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ;;-М.,Моркнига; ;	2007	ПР	86
4	Снопков, В.И.;Управление судном;учебник;Снопков, В.И.-СПб.,Профессионал; ;	2004	ПР	51
5	;РД 152-011-00.Наставление по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов;нормативный документ;;-М.,Моркнига; ;	2010	ПР	2
6	;Наставление по штурманской службе на судах Минречфлота РСФСР;;-Н.Новгород; ;Электронная версия печ.издания 1987г.	2003	ЭР	0
7	;Правила экологической безопасности для судов внутреннего и смешанного плавания;;-М.,РКонсульт; ;	2006	ПР	1
8	Бражников, А.И.;Организация службы на судах;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403.65;Бражников, А.И.Домнин, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	ПР	50
9	Бражников, А.И.;Организация службы на судах;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403.65;Бражников, А.И.Домнин, А.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
10	Домнин, А.В.;Организация службы на судах;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403.65;Бражников, А.И.Домнин, А.В.-Н.Новгород; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0

11	Дмитриев, В.И.;Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00811225/ ;	2011	ЭР	0
12	Дейнего, Ю.Г.;Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море;;Дейнего, Ю.Г.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00200317/ ;	2010	ЭР	0
13	Шурик, В.П.;Основы морского дела;учебник;Шурик, В.П.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00818784/ ;	2013	ЭР	0
14	Бурханов, М.В.;Справочник штурмана + CD;учеб.пособие;Бурханов, М.В.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00814547/ ;	2010	ЭР	0
15	Российская Федерация.[Министерство транспорта];Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР;;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	10
16	;СанПиН 2.5.2-703-98.Водный транспорт.Суда внутреннего и смешанного (река-море) плавания;санитарные норы и правила;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	10
17	Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	25
18	;Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;;-М.,Прспект; ;	2019	ПР	10

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
					Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
								не зачтено	зачтено		
1	ПК-14. ПК-17.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	1 2 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Тест	Длительность - 10 минут, 10 вопросов в тесте, случайной выборкой из базы 41 вопрос	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-14. ПК-17.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-14.3.2 ПК-14.У.2 ПК-14.В.2 ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1	А-III/6-1.6. А-III/6-3.2. А-III/6-3.3. А-III/6-3.5. А-III/6-3.6.	1 2 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 20 минут, 27 вопросов к собеседованию	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

3	ПК-14. ПК-17.	ПК-14.3.1	A-III/6-1.6.	1	промежуточная аттестация	Зачет	Длительность - 20 минут, вопросов к собеседованию	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательность и изложения и некоторые неточности
		ПК-14.У.1	A-III/6-3.2.	2							
		ПК-14.В.1	A-III/6-3.3.	3							
		ПК-14.3.2	A-III/6-3.5.	4							
		ПК-14.У.2	A-III/6-3.6.	5							
		ПК-14.В.2		6							
		ПК-17.3.1		7							
		ПК-17.У.1 ПК-17.В.1		8							