#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной и научной деятельности

Н.И. Галлямова

«30» августа 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

			Очн	ная ф	орма	обуче	ния				Заоч	ная ф	орма	і обуч	нения	Í				
Вид занятий				№	семест	гров						N	2 курс	ЮВ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ				
Уроки			12						12	2						2				
Практические заня- тия			44						44	14						14	ікості 3.е.т.			
Лабораторные рабо- ты																				
Консультации									-								TP.			
Итого аудиторная работа			56						56	16						16	Общая трудоем дисциплины,			
Самостоятельная работа										40						40	00			
Итого аудиторная и самостоятельная работа			56						56	56						56				
Экзамены			-						-	-						-				
Всего:			56						56	56						56	1,6			

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

	Очная форма обучения					Заочная форма обучения								
Форма контроля				№ сем	естров	1			№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет			+						+					
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности): ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62346).

Автор(ы) рабочей программы:	преподавател <i>должность</i>	Биј подпись	/ /А.В. Пестов/ <i>ФИО</i>
		06	
Рабочая программа одобрена на з математических и общих естество		`	вой) комиссии
протокол № 6 от «29» июня 2023	Γ.		
Председатель предметной (цикло	вой) комиссии	ШВанб <sub>р</sub>	/ И.В. Иванова <i>ФИО</i>
	«29»	06 202	3 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной диспиплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих компетенций:

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «ИНФОРМАТИКА» (в соответствии с ФГОС СПО):

OIC 01	D C	
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul> <li>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> <li>планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня</li> </ul>
OK 02.	Использовать современные средства по- иска, анализа и интерпретации информа- ции и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности -эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие обучающихся и пре- подавателей в процессе обучения - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско- патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе тра- диционных общечеловеческих ценно- стей, в том числе с учетом гармониза- ции межнациональных и межрелигиоз- ных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

OK 09.	Пользоваться профессиональной доку-	- Умение использовать профессио-
	ментацией на государственном и ино-	нальную документацию на государст-
	странном языках.	венном и иностранном языках.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень ос- воения
1	2	3	4
	Раздел 1. Пакеты прикладных программ		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
Создание текстовых доку-	Структура документа. Поля и стили. Гиперссылки. Текстовые колонки. Колонтитулы. Таблицы и диаграммы. Автозамена. Автотекст. Макросы и формы. Скрытый текст, исправления и примечания.		
ментов в MS WORD	Практические работы	6	2
T. 10	Содержание учебного материала:		
Тема 1.2. Табличный процессор MS Excel	Создание электронной таблицы, вычисления. Сортировка данных, фильтрация данных. Относительная и абсолютная адресация. Логические функции. Диаграммы. Общие и промежуточные итоги. Консолидация данных.		
	Практические работы	6	2
	Раздел 2. Компьютерное моделирование		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		
Методика математического	Моделирование и его разновидности. Свойства моделей. Их классификация. Процесс разработки мате-		
моделирования на компью-	матической модели.		
тере	Урок	4	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.2.	Силы, действующие на тело. Сила тяжести, архимедова сила, сила сопротивления движению. Величина		
Моделирование движения в	архимедовой силы. Факторы, влияющие на силу сопротивления движению. Динамическая вязкость сре-		
поле силы тяжести	ды, лобовое сопротивление. Аналитическое решение, численные методы.		
	Практические работы	20	3
	Раздел III. Компьютерная графика		
	Содержание учебного материала		
	Подсистема трехмерного моделирования		
	Подсистема для работы с чертежами		
	Настройка системы		
	Команда сервис, параметры		
	Инструмент точка. Стиль, параметры, характеристики. Координаты точки		
	Построение и удаление отрезков		
Тема 3.1.	Различные способы построения окружности		
Моделирование в среде	Операции редактирования: сдвиг, поворот, масштабирование, симметрия, копирование, деформация		
КОМПАС 3D	Модели в прямоугольной системе координат		
	Основные приемы черчения		
	Специальные возможности черчения		
	Приемы нанесения размеров на чертеже		
	Приемы выполнения чертежа в системе прямоугольной проекции		
	Аксонометрические проекции		
	Урок	8	2
	Практические работы	12	3
	Итого:	56	

Характеристики уровня освоения учебного материала, используются следующие обозначения: 1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебной лаборатории информатики.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интернет ТВ блок (Терминальный клиент)	6
2	Монитор Асег 19	12
3	Тонкий клиент SHUTLE 92	6
5	Клавиатура Genius KB -06 XE	12
6	Мышь Logitech	12
7	Доска классная	1
8	Стулья для студентов	30
9	Столы для студентов	5
10	Столы компьютерные	8
11	Стол преподавателя	1
12	Стул преподавателя	1
13	Компьютер преподавателя, подключенный к сети Интернет	1
14	Стол компьютерный (преподавателя)	1
15	Клавиатура	1
16	Мышь	1
17	Наушники	1

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

N₂	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.			
Основная	Основная литература					
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР			
2	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514893 (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР			
3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514918 (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР			
4	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512863 (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР			
5	Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-	2023	ЭР			

	06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557 (дата обращения: 23.05.2023).		
6	Альпидовский, А. Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 190700 «Технология транспортных процессов» / А. Д. Альпидовский. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72452 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	ЭР
Дополни	тельная литература		
1	Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168874">https://e.lanbook.com/book/168874</a> . — (дата обращения: 23.05.2023).	2022	ЭР
2	Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512912 (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР
3	Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511514 (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР
4	Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487623">https://urait.ru/bcode/487623</a> (дата обращения: 23.05.2023).	2022	ЭР
5	Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте: учебное пособие / Г. В. Веселов, В. И. Минеев, И. К. Кузьмичев, А. В. Новиков. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73036 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	ЭР
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим дос-		1
2	тупа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Школьный сайт: конструктор школьных сайтов. Режим доступа:		
3	http://www.edusite.ru		
4	Сайт цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="https://www.cor.home-edu.ru">www.cor.home-edu.ru</a> Интернет-школа информатики и программирования СПБГУ ИТМО.		
5	Режим доступа: <a href="http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html">http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html</a> <a href="https://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html">https://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html</a> <a href="https://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html">Kлякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе. Режим доступа:</a>		
	http://www.klyaksa.net/		

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
компетенции) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	подготовки выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; получение информации из различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы, ответы устных опросах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач, выполнения заданий практических и самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	понимание и использование терминологии в сфере компьютерных технологий на русском и английском языках	Экспертное наблюдение, оценка выполнения творческих работ, проектов их оформления
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонст- рировать осознанное поведение на основе традиционных общечелове- ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнацио- нальных и межрелигиозных отно- шений, применять стандарты анти- коррупционного поведения.	взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения	Экспертная оценка алгорит- ма взаимодействия с обу- чающимися, преподавателя- ми
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, выполнения самостоятельных работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	ooy lenna
использовать изученные прикладные программные	Выполнение практических и лабораторных работ, за-
средства	чет по дисциплине
Усвоенные знания:	
Основные понятия автоматизированной обработ-	Изложение. Опрос
ки информации.	
Общий состав и структуру электронно-	Формулирование.
вычислительных машин и вычислительных сис-	
тем.	
Базовые системные продукты и пакеты приклад-	Изложение, использование
ных программ	

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-24 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

/И.В. Иванова/ ФИО

«29» \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_2023 г.

подпись