

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 25.11.2022 18:45:02 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

Н.И. Чекушкина
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации
судовых энергетических установок**

МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения

дисциплины: **Оператор связи ГМССБ**

специальность: **26.02.03 Судовождение**

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов						
	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	
Лекции							20	-	20					2		2
Практические занятия							-	-	-					-		-
Лабораторные работы							20	28	48					12		12
Консультации							-	-	-					-		-
Итого аудиторная работа							40	28	68					14		14
Самостоятельная работа							20	13	33					87		87
Итого аудиторная и самостоятельная работа							60	41	101					101		101
Экзамены																
Всего:							60	41	101					101		101

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						
	№ семестров									№ курсов						
	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																
Зачет									+						+	
Курсовая работа																
Другая форма								+							+	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

26.02.03 Судовождение.

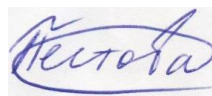
Автор рабочей программы:

преподаватель



А.И.Ермоленко

методист



О.В. Пестова

«28» _____ июня _____ 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Судовождения и безопасности судоходства
протокол № 11 от «28» _____ июня _____ 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

/Е.П. Воистинов /
(ФИО)

«28» _____ июня _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень подготовки). Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок/МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1);
 - безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2);
 - работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями (У-1.3);
 - правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия) (У-1.4);
 - использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.5);
 - использовать английский язык, как письменно, так и устно, для удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.6);
 - обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1);
 - пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2);
 - использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (У-1.7).
- предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1).

знать:

- общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (З-1.1);
- методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2);
- положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.3);
- документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (З-1.4);
- положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море (З-1.5);
- процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи (З-1.6);
- особенности использования судовых антенн (З-1.7);
- правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (З-1.8);
- международный фонетический алфавит порядок организации наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе, по меньшей мере, еще на одной частоте. (З-1.10);
- организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио, системы судовых сообщений и процедуры участия в них (З-1.11);
- процедуры радиосвязи, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (З-1.12);
- причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (З-1.13);

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Оператор связи ГМССБ» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Видеть объективную картину своей будущей профессии. • Проявлять интерес к выбранной профессии. • Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. • Гордиться выполненной работой. • Качественно выполнять свои профессиональные функции.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. • Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов • Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. • Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. • Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы • Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. • Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять уважение к окружающим. • Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. • Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов • Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. • Проявлять социальную толерантность
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (З-1.1); - методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2); - положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.3); - документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (З-1.4); - положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море (З-1.5); - процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи (З-1.6); - особенности использования судовых антенн (З-1.7); - правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (З-1.8); - международный фонетический алфавит (З-1.9);
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	<p><u>Знать:</u></p> <p>предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1)</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)</p> <p>пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2)</p>
ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<p><u>Знать:</u></p> <p>Правила передачи и приема информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Обеспечивать радиосвязь при авариях</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оператор связи ГМССБ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи в МПС и МПСС	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Тема 1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции ГМССБ. Системы связи, виды и МПС и МПСС.		
	Самостоятельная работа: Перспективы развития средств радиосвязи	2	
	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Тема 2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования.		
Самостоятельная работа: Введение в дисциплину.	2		
Раздел 2. Связь в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Тема 3. Изучение «Правил радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы».		
	Тема 4. Эксплуатационные процедуры для связи в случае бедствия, срочности, безопасности. Частоты, используемые для связи в случае бедствия, срочности, безопасности в УКВ и ПВ и КВ диапазонах.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Нормативные документы по обеспечению безопасности плавания и проведения поисково-спасательных операций		
	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Тема 5. ПВ/КВ-радиоустановки. Базовый принцип работы, техническое обслуживание оборудования.	2	репродуктивный
Самостоятельная работа: Каналы и частоты, используемые оборудованием.			
Содержание учебного материала:	2	репродуктивный	
Тема 6. Лабораторное занятие № 1: Передача сообщений с приоритетом «бедствие» в телефонном и телексном режимах. Прямое телексное и телефонное соединение со специальными службами, береговыми и судовыми абонентами.			
Самостоятельная работа: Инмарсат Fleet ,Инмарсат-С. Виды сервиса. Список береговых земных станций	2		

	<p>Содержание учебного материала: Тема 7.. Лабораторное занятие № 2: Инмарсат-С.Регистрация в сети Инмарсат. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный прием. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги. Передача сообщений Distress alerting and distress priority. Передача сообщений в адрес специальных служб (двух-цифровые коды), береговых и судовых абонентов. Передача сообщений E-MAIL. Журнал переданных и принятых сообщений. Конфигурация и программирование приемника РГВ.</p>	2	
Раздел 3:Цифровой избирательный вызов (DSC).	<p>Содержание учебного материала: Тема 8. Лабораторное занятие № 3: Ретрансляция оповещений о бедствии. Использование судового оборудования ЦИВ. Использование судового оборудования ЦИВ. Включение и выключение устройства УКВ ЦИВ. Ввод и корректировка координат и времени. Дежурный прием. Прием и распечатка оповещений. Просмотр вызовов, ЦИВ. Передача оповещений.</p>	2	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа: Цифровой избирательный вызов (DSC).Технический формат вызова. Оповещение о бедствии</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 9. Лабораторное занятие № 4: Ship reporting systems: назначение, форматы сообщений, вызов ЦИВ в формате “бедствие”. Передача сигналов бедствия и сообщений с приоритетом бедствие с использованием СЗС Инмарсат.</p>	2	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа: Операции по поиску и спасению. Связь в случае бедствия. Сообщения с категориями срочность и безопасность. Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 10. Лабораторное занятие № 5: Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). Передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ. Отмена ложных сигналов бедствия. Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Настройка приемников EGC, NAVTEX для района плавания судна.</p>	2	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа: Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 11. Лабораторное занятие № 6: УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц. Техническое обслуживание оборудования. Судовые антенны.</p>	2	репродуктивный
<p>Содержание учебного материала:</p>	2	репродуктивный	

Раздел 3: Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы. Использование судового оборудования ГМССБ	Тема 12. Лабораторное занятие № 7: Конфигурация и программирование приёмника РГВ. Коды получаемых сообщений. Настройка приёмника РГВ. Приём и распечатка сообщений. Настройка и тестирование приёмника НАВТЕКС. Аварийные радиобуи (АРБ). Радиолокационные ответчики (РЛО\SART).		
	Самостоятельная работа: Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.	2	репродуктивный
	Тема 12. Лабораторное занятие № 8: Проверки АРБ (Коспас-Сарсат, УКВ), ручной запуск, автоматический запуск. Отмена ложного сигнала бедствия поданного с АРБ (Коспас-Сарсат, УКВ).		репродуктивный
	Содержание учебного материала: Тема 13. Лабораторное занятие № 9: Настройка приемника РГВ. Прием и распечатка сообщений. NAVTEX. Включение и выключение, тестирование, программирование судового приемника Самостоятельная работа: Использование режима « EGC-ONLY».	2 2	
Раздел 4: Организация спасательных операций. Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала: Тема 14. Лабораторное занятие №10: Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. Сообщения с категориями срочность и безопасность. Самостоятельная работа: Операции по поиску и спасению. Связь в случае бедствия.	2 2	
	Содержание учебного материала: Тема 15. Лабораторное занятие №11: Вызов ЦИВ в формате “бедствие”. передача сигналов бедствия и сообщений с приоритетом бедствие с использованием СЗС Инмарсат Самостоятельная работа: Ship reporting systems: назначение, форматы сообщений	2 2	
	Содержание учебного материала: Тема 16. Лабораторное занятие №12: Процедуры с использованием ЦИВ, передача сообщений в адрес специальных служб Инмарсат. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.	2 2	
	Содержание учебного материала: Тема 17. Лабораторное занятие №13: Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). Самостоятельная работа: Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена		
	Содержание учебного материала: Тема 17. Лабораторное занятие №13: Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). Самостоятельная работа: Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена	2	
	Содержание учебного материала: Тема 18. Лабораторное занятие №14: Ведение радиожурнала ГМССБ.	2	

	<p>Содержание учебного материала: Тема 19. Лабораторное занятие №15: Передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ. Отмена ложных сигналов бедствия. Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Настройка приемников EGC, NAVTEX для района плавания судна</p>	2	
<p>Раздел 5: Составление сообщений общей корреспонденции с помощью ЦИВ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тема 20. Лабораторное занятие №16: Адреса БЗС и СЗС. Кодовые слова и выражения, используемые для подачи сигналов с категориями срочности, безопасности и бедствия с помощью ЦИВ. Самостоятельная работа: Составление сообщений общей корреспонденции с помощью ЦИВ.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 21. Лабораторное занятие №17: Составление сообщений общей корреспонденции и сообщений с категорией срочности, безопасности, бедствия и передачи их с помощью ЦИВ в направлении судно-берег, судно-судно.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 21. Лабораторное занятие №17: Составление сообщений общей корреспонденции и сообщений с категорией срочности, безопасности, бедствия и передачи их с помощью ЦИВ в направлении судно-берег, судно-судно.</p>	2	
<p>Раздел 6: Система спутниковой связи. Радиотелеграфия</p>	<p>Содержание учебного материала: Тема 22. Лабораторное занятие №18: Передача сообщений с промежуточным накоплением. Состав оборудования. Маршрутизация принятых и переданных сообщений. Самостоятельная работа: ИНМАРСАТ-С. Списки идентификаторов БЗС-СЗС.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 23. Лабораторное занятие №19: ИНМАРСАТ-С. Регистрация в сети ИНМАРСАТ. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный приём. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 24. Лабораторное занятие №20: Конфигурация и программирование приёмника РГВ. Коды получаемых сообщений. Настройка приёмника РГВ. Приём и распечатка сообщений.</p>	2	
<p>Раздел 7: Системы передачи информации по безопасности на море.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тема 25. Лабораторное занятие №21: Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 26. Лабораторное занятие №22: Система передачи информации по безопасности на море. Самостоятельная работа: Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 26. Лабораторное занятие №22: Система передачи информации по безопасности на море. Самостоятельная работа: Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Тема 27. Лабораторное занятие №23: Настройка и тестирование приёмника НАВТЕКС</p>	2	
<p>Раздел 8: Системы оповещения ГМССБ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тема 28. Лабораторное занятие №24:</p>	2	

Базовые принципы. Оборудование судовых спасательных	АРБ различных систем. РЛМО. Принцип работы. Носимые УКВ радиостанции. Самостоятельная работа: Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы.	2	
	Содержание учебного материала: Тема 28. Операция по поиску и спасанию. Сигналы при проведении операции. Маневры.	2	
	Итого:	101/68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Оператор связи ГМССБ» осуществляется на базе берегового учебного тренажерного центра (каб. 9).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	6
5	Стулья для студентов	6
6	Терминал	6
7	Проектор	1
8	Экран	1

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1	Плющаев, В.И. Аппаратура ГМССБ : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 25.05.03] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: plushaev10-	2020	ЭР
2	Гордяскина, Т.В. Введение в специальность: Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 25.05.03] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: gordyaskina19-	2020	ЭР
Дополнительная литература			
1	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст)=International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978, (STCW 1978), as amended (consolidated text). – СПб. : ЦНИИМФ, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-8072-0122-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2016	1
2	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней, с поправками) СОЛАС-74. – СПб. : ЦНИИМФ, 2015. - 1088с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2015	1
3	ИАМСАР – Наставление. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию. Кн. 3. Подвижные средства. – СПб. : ЦНИИМФ, 1999.- 447с.- (Судовладельцам и капитанам; вып.14). - Текст (визуальный) : непосредственный.	1999	1
4	Резолюции ИМО по глобальной морской системе связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).- 2-е изд., испр. - СПб.: ЦНИИМФ, 1998.- 317с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1998	1
5	Игнатьева, М.Э. Учебное пособие по дисциплине: Радиообмен на английском языке : для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05 Судовождение] / ВГУВТ-Казанский филиал - Институт морского и речного флота им.Героя СССР М.П.Девятаева. - Казань, 2022. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: ignatieva1-	2022	ЭР
6	Кочарян, Ю.Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота : учебник / доп.МО РФ. - М. : Моркнига, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-913080-16-5. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС Моркнига. - URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-00005220/	2014	ЭР

7	Осокин, М.В. Электронные пособия по навигации и связи : справочник для студ. спец. 26.05.05 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: osokin14-	2019	ЭР
8	Осокин, М.В. Радиооборудование ГМССБ : справ. пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ. судовод. фак-та по курсу: Радиосвязь / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: osokin10-	2017	ЭР
Интернет-ресурсы:			
1	www.morflot.ru		
2	www.marsat.ru ,		
3	www.cospas-sarsat.org ,		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, лабораторно-практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Оператор связи ГМССБ» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы

	выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при тестировании
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Умение составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке	Экспертное наблюдение, оценка и ответы на контрольные вопросы
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<u>Знать:</u> - общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (3-1.1); - методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); - положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); - документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (3-1.4); - положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море (3-1.5); - процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

	<p>установления оптимальных частот для связи (З-1.6);</p> <p>- особенности использования судовых антенн (З-1.7);</p> <p>- правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам;</p> <p>- ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (З-1.8);</p> <p>- международный фонетический алфавит (З-1.9);</p>	
<p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1)</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)</p> <p>- пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- Правила передачи и приема информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;</p> <p>- <u>Уметь:</u></p> <p>Обеспечивать радиосвязь при авариях.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-2023 учебный год.
Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/Е.П Воистинов /
(ФИО)

подпись

«28» _____ июня _____ 2022 г.