

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 25.11.2022 18:44:18 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе

Н.И. Чекушкина  
«30» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

**МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения**

дисциплины: **Оператор связи ГМССБ**

специальность: **26.02.03 Судовождение**

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов						
	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	
Лекции							20	-	20					2		2
Практические занятия							-	-	-					-		-
Лабораторные работы							20	28	48					12		12
Консультации							-	-	-					-		-
Итого аудиторная работа							40	28	68					14		14
Самостоятельная работа							20	13	33					87		87
Итого аудиторная и самостоятельная работа							60	41	101					101		101
Экзамены																
Всего:							60	41	101					101		101

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						
	№ семестров									№ курсов						
	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																
Зачет									+						+	
Курсовая работа																
Другая форма								+							+	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):  
26.02.03 Судовождение.

Автор рабочей программы:

преподаватель

А.И.Ермоленко

методист

О.В. Пестова

«28» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Судовождения и безопасности судоходства  
протокол № 11 от «28» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

подпись

/Е.П. Воистинов /  
(ФИО)

«28» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень подготовки). Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок/МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### уметь:

- правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ (У-1.1);
  - безопасно эксплуатировать все оборудование связи ГМССБ и вспомогательные устройства (У-1.2);
  - работать на клавиатуре, чтобы удовлетворительно осуществлять обмен радиосообщениями (У-1.3);
  - правильно применять настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы (цифровой избирательный вызов и буквопечатающая телеграфия) (У-1.4);
  - использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ) (У-1.5);
  - использовать английский язык, как письменно, так и устно, для удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море (У-1.6);
  - обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1);
  - пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2);
  - использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи (У-1.7).
- предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1).

### знать:

- общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (З-1.1);
- методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2);
- положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.3);
- документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (З-1.4);
- положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море (З-1.5);
- процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи (З-1.6);
- особенности использования судовых антенн (З-1.7);
- правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (З-1.8);
- международный фонетический алфавит порядок организации наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе, по меньшей мере, еще на одной частоте. (З-1.10);
- организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио, системы судовых сообщений и процедуры участия в них (З-1.11);
- процедуры радиосвязи, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) (З-1.12);
- причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения (З-1.13);

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Оператор связи ГМССБ» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеть объективную картину своей будущей профессии.</li> <li>• Проявлять интерес к выбранной профессии.</li> <li>• Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.</li> <li>• Гордиться выполненной работой.</li> <li>• Качественно выполнять свои профессиональные функции.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>• Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов</li> <li>• Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями.</li> <li>• Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>• Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы</li> <li>• Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>• Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять уважение к окружающим.</li> <li>• Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>• Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов</li> <li>• Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем.</li> <li>• Проявлять социальную толерантность</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке</li> </ul>
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (З-1.1);</li> <li>- методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (З-1.2);</li> <li>- положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (З-1.3);</li> <li>- документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (З-1.4);</li> <li>- положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море (З-1.5);</li> <li>- процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи (З-1.6);</li> <li>- особенности использования судовых антенн (З-1.7);</li> <li>- правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (З-1.8);</li> <li>- международный фонетический алфавит (З-1.9);</li> </ul>
ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.	<p><u>Знать:</u></p> <p>предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1)</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)</p> <p>пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2)</p>
ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<p><u>Знать:</u></p> <p>Правила передачи и приема информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Обеспечивать радиосвязь при авариях</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оператор связи ГМССБ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи в МПС и МПСС	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	<b>Тема 1.</b> Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции ГМССБ. Системы связи, виды и МПС и МПСС.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перспективы развития средств радиосвязи	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	<b>Тема 2.</b> Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Введение в дисциплину.	2		
Раздел 2. Связь в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	<b>Тема 3.</b> Изучение «Правил радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы».		
	<b>Тема 4.</b> Эксплуатационные процедуры для связи в случае бедствия, срочности, безопасности. Частоты, используемые для связи в случае бедствия, срочности, безопасности в УКВ и ПВ и КВ диапазонах.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Нормативные документы по обеспечению безопасности плавания и проведения поисково-спасательных операций		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	<b>Тема 5.</b> ПВ/КВ-радиоустановки. Базовый принцип работы, техническое обслуживание оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Каналы и частоты, используемые оборудованием.	2	
<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный	
<b>Тема 6. Лабораторное занятие № 1:</b> Передача сообщений с приоритетом «бедствие» в телефонном и телексном режимах. Прямое телексное и телефонное соединение со специальными службами, береговыми и судовыми абонентами.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Инмарсат Fleet ,Инмарсат-С. Виды сервиса. Список береговых земных станций	2		

	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 7.. Лабораторное занятие № 2:</b> Инмарсат-С.Регистрация в сети Инмарсат. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный прием. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги. Передача сообщений Distress alerting and distress priority. Передача сообщений в адрес специальных служб (двух-цифровые коды), береговых и судовых абонентов. Передача сообщений E-MAIL. Журнал переданных и принятых сообщений. Конфигурация и программирование приемника РГВ.</p>	2	
Раздел 3:Цифровой избирательный вызов (DSC).	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 8. Лабораторное занятие № 3:</b> Ретрансляция оповещений о бедствии. Использование судового оборудования ЦИВ. Использование судового оборудования ЦИВ. Включение и выключение устройства УКВ ЦИВ. Ввод и корректировка координат и времени. Дежурный прием. Прием и распечатка оповещений. Просмотр вызовов, ЦИВ. Передача оповещений.</p>	2	репродуктивный
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Цифровой избирательный вызов (DSC).Технический формат вызова. Оповещение о бедствии</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 9. Лабораторное занятие № 4:</b> Ship reporting systems: назначение, форматы сообщений, вызов ЦИВ в формате “бедствие”. Передача сигналов бедствия и сообщений с приоритетом бедствие с использованием СЗС Инмарсат.</p>	2	репродуктивный
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Операции по поиску и спасению. Связь в случае бедствия. Сообщения с категориями срочность и безопасность. Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 10. Лабораторное занятие № 5:</b> Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). Передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ. Отмена ложных сигналов бедствия. Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Настройка приемников EGC, NAVTEX для района плавания судна.</p>	2	репродуктивный
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 11. Лабораторное занятие № 6:</b> УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц. Техническое обслуживание оборудования. Судовые антенны.</p>	2	репродуктивный
<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	репродуктивный	



<b>Раздел 3:</b> Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы. Использование судового оборудования ГМССБ	<b>Тема 12. Лабораторное занятие № 7:</b> Конфигурация и программирование приёмника РГВ. Коды получаемых сообщений. Настройка приёмника РГВ. Приём и распечатка сообщений. Настройка и тестирование приёмника НАВТЕКС. Аварийные радиобуи (АРБ). Радиолокационные ответчики (РЛО\SART).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.	2	репродуктивный
	<b>Тема 12. Лабораторное занятие № 8:</b> Проверки АРБ (Коспас-Сарсат, УКВ), ручной запуск, автоматический запуск. Отмена ложного сигнала бедствия поданного с АРБ (Коспас-Сарсат, УКВ).		репродуктивный
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 13. Лабораторное занятие № 9:</b> Настройка приемника РГВ. Прием и распечатка сообщений. NAVTEX. Включение и выключение, тестирование, программирование судового приемника <b>Самостоятельная работа:</b> Использование режима « EGC-ONLY».	2 2	
<b>Раздел 4:</b> Организация спасательных операций. Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 14. Лабораторное занятие №10:</b> Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. Сообщения с категориями срочность и безопасность. <b>Самостоятельная работа:</b> Операции по поиску и спасению. Связь в случае бедствия.	2 2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 15. Лабораторное занятие №11:</b> Вызов ЦИВ в формате “бедствие”. передача сигналов бедствия и сообщений с приоритетом бедствие с использованием СЗС Инмарсат <b>Самостоятельная работа:</b> Ship reporting systems: назначение, форматы сообщений	2 2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 16. Лабораторное занятие №12:</b> Процедуры с использованием ЦИВ, передача сообщений в адрес специальных служб Инмарсат. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.	2 2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 17. Лабораторное занятие №13:</b> Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). <b>Самостоятельная работа:</b> Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена		
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 17. Лабораторное занятие №13:</b> Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). <b>Самостоятельная работа:</b> Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 18. Лабораторное занятие №14:</b> Ведение радиожурнала ГМССБ.	2	

	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 19. Лабораторное занятие №15:</b>          Передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ. Отмена ложных сигналов бедствия. Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Настройка приемников EGC, NAVTEX для района плавания судна</p>	2	
<p><b>Раздел 5:</b>          Составление сообщений общей корреспонденции с помощью ЦИВ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 20. Лабораторное занятие №16:</b> Адреса БЗС и СЗС. Кодовые слова и выражения, используемые для подачи сигналов с категориями срочности, безопасности и бедствия с помощью ЦИВ.  <b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщений общей корреспонденции с помощью ЦИВ.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 21. Лабораторное занятие №17:</b>          Составление сообщений общей корреспонденции и сообщений с категорией срочности, безопасности, бедствия и передачи их с помощью ЦИВ в направлении судно-берег, судно-судно.</p>	3	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 21. Лабораторное занятие №17:</b>          Составление сообщений общей корреспонденции и сообщений с категорией срочности, безопасности, бедствия и передачи их с помощью ЦИВ в направлении судно-берег, судно-судно.</p>	2	
<p><b>Раздел 6:</b>          Система спутниковой связи.          Радиотелеграфия</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 22. Лабораторное занятие №18:</b> Передача сообщений с промежуточным накоплением. Состав оборудования. Маршрутизация принятых и переданных сообщений.  <b>Самостоятельная работа:</b> ИНМАРСАТ-С. Списки идентификаторов БЗС-СЗС.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 23. Лабораторное занятие №19:</b> ИНМАРСАТ-С. Регистрация в сети ИНМАРСАТ. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный приём. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 24. Лабораторное занятие №20:</b>          Конфигурация и программирование приёмника РГВ. Коды получаемых сообщений. Настройка приёмника РГВ. Приём и распечатка сообщений.</p>	2	
<p><b>Раздел 7:</b>          Системы передачи информации по безопасности на море.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 25. Лабораторное занятие №21:</b>          Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 26. Лабораторное занятие №22:</b> Система передачи информации по безопасности на море.  <b>Самостоятельная работа:</b> Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 26. Лабораторное занятие №22:</b> Система передачи информации по безопасности на море.  <b>Самостоятельная работа:</b> Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 27. Лабораторное занятие №23:</b> Настройка и тестирование приёмника НАВТЕКС</p>	2	
<p><b>Раздел 8:</b>          Системы оповещения ГМССБ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Тема 28. Лабораторное занятие №24:</b></p>	2	

Базовые принципы. Оборудование судовых спасательных	АРБ различных систем. РЛМО. Принцип работы. Носимые УКВ радиостанции. <b>Самостоятельная работа:</b> Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Тема 28.</b> Операция по поиску и спасанию. Сигналы при проведении операции. Маневры.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>101/68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Оператор связи ГМССБ» осуществляется на базе берегового учебного тренажерного центра (каб. 9).

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	6
5	Стулья для студентов	6
6	Терминал	6
7	Проектор	1
8	Экран	1

### 4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
<b>Основная литература</b>			
1	Плющаев, В.И. Аппаратура ГМССБ : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 25.05.03] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: <a href="#">plushaev10-</a>	2020	ЭР
2	Гордяскина, Т.В. Введение в специальность: Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 25.05.03] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: <a href="#">gordyaskina19-</a>	2020	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст)=International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978, (STCW 1978), as amended (consolidated text). – СПб. : ЦНИИМФ, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-8072-0122-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2016	1
2	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней, с поправками) СОЛАС-74. – СПб. : ЦНИИМФ, 2015. - 1088с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2015	1
3	ИАМСАР – Наставление. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию. Кн. 3. Подвижные средства. – СПб. : ЦНИИМФ, 1999.- 447с.- ( Судовладельцам и капитанам; вып.14). - Текст (визуальный) : непосредственный.	1999	1
4	Резолюции ИМО по глобальной морской системе связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).- 2-е изд., испр. - СПб.: ЦНИИМФ, 1998.- 317с. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1998	1
5	Игнатьева, М.Э. Учебное пособие по дисциплине: Радиообмен на английском языке : для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05 Судовождение] / ВГУВТ-Казанский филиал - Институт морского и речного флота им.Героя СССР М.П.Девятаева. - Казань, 2022. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: <a href="#">ignatieva1-</a>	2022	ЭР
6	Кочарян, Ю.Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота : учебник / доп.МО РФ. - М. : Моркнига, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-913080-16-5. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС Моркнига. - URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-00005220/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-00005220/</a>	2014	ЭР

7	Осокин, М.В. Электронные пособия по навигации и связи : справочник для студ. спец. 26.05.05 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: <a href="#">osokin14-</a>	2019	ЭР
8	Осокин, М.В. Радиооборудование ГМССБ : справ. пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ. судовод. фак-та по курсу: Радиосвязь / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: <a href="#">osokin10-</a>	2017	ЭР
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	<a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>		
2	<a href="http://www.marsat.ru">www.marsat.ru</a> ,		
3	<a href="http://www.cospas-sarsat.org">www.cospas-sarsat.org</a> ,		

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, лабораторно-практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Оператор связи ГМССБ» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы

	выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при тестировании
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Умение составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке	Экспертное наблюдение, оценка и ответы на контрольные вопросы
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<u>Знать:</u> - общие принципы и основные факторы, необходимые для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, используемых в ГМССБ (3-1.1); - методы использования, правила эксплуатации и районы обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи (3-1.2); - положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ (3-1.3); - документы, относящиеся к процедурам связи обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения прогнозы погоды в МПС и МПСС (3-1.4); - положения Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море (3-1.5); - процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

	<p>установления оптимальных частот для связи (З-1.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования судовых антенн (З-1.7);</li> <li>- правила несения радиовахты, относящиеся ко всем подсистемам;</li> <li>- ГМССБ, правила ведения радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена (З-1.8);</li> <li>- международный фонетический алфавит (З-1.9);</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками (З-2.1)</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок (У-2.1)</li> <li>- пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС (У-2.2)</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила передачи и приема информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать радиосвязь при авариях.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-2023 учебный год.  
Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/Е.П Воистинов /  
(ФИО)

подпись

«28» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.