

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала

образовательное учреждение высшего образования

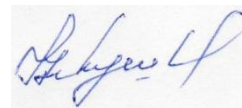
Дата подписания: 25.11.2022 18:44:19 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе



Н.И. Чекушкина
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
МДК.01.04 Судовождение на внутренних водных путях

дисциплины: **Использование РЛС на ВВП**

специальность: **26.02.03 Судовождение**

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.г. |
|---|----------------------|---|---|---|----|----|---|---|-----|------------------------|---|---|-----|---|---|-----|---------------------------------------|
| | № семестров | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | |
| Лекции | | | | | 16 | - | | | 16 | | | | 2 | | | 2 | |
| Практические занятия | | | | | - | - | | | - | | | | - | | | - | |
| Лабораторные работы | | | | | 32 | 33 | | | 65 | | | | 10 | | | 10 | |
| Консультации | | | | | - | - | | | - | | | | - | | | - | |
| Итого аудиторная работа | | | | | 48 | 33 | | | 81 | | | | 12 | | | 12 | |
| Самостоятельная работа | | | | | 22 | 30 | | | 52 | | | | 121 | | | 121 | |
| Итого аудиторная и самостоятельная работа | | | | | 70 | 63 | | | 133 | | | | 133 | | | 133 | |
| Экзамены | | | | | - | - | | | - | | | | - | | | - | |
| Всего: | | | | | 70 | 63 | | | 133 | | | | 133 | | | 133 | 3,7 |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|-----------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | + | | | | | | + | | |
| Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | + | | | | | | | | | |

Самара
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
26.02.03 Судовождение.

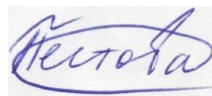
Автор рабочей программы:

преподаватель



А.И.Ермоленко

методист



О.В. Пестова

«28» _____ июня _____ 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Судовождения и безопасности судоходства
протокол № 11 от «28» _____ июня _____ 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

/Е.П. Воистинов /
(ФИО)

«28» _____ июня _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень подготовки). Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок/МДК.01.04 Использование РЛС на ВВП.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

1. Настроить приемник. Принять и распечатать сообщение. Включить и выключить, тестировать судовой приёмник.
2. Использовать режим «EGC-JNLY». Настроить и протестировать.
3. Управлять работой радиоустановок УКВ, ПВ и КВ диапазонов. Управлять работой радиостанций спасательных средств.
4. Составлять и передавать телексы и радиотелеграммы с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ.
5. Передавать сообщения с категориями срочность и безопасность. Проверять радиооборудование судна.

знать:

1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции радиооборудования. Системы и виды связи
2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Текст Конвенции СОЛАС 74/78 гл. IV,V «Радиосвязь».особенности использования судовых антенн (3-1.7);
3. Классификация и состав судового радиооборудования в соответствии с морскими районами плавания А1, А2, А3, А4. Требования к составу радиооборудования.
4. Понятие о главных и резервных эксплуатационных средствах связи. Источники энергии. Аккумуляторы и их обслуживание.
5. Полосы частот и частоты, выделенные в УКВ, ПВ и КВ диапазонах. Использование частот в морской подвижной службе.
6. Необходимая ширина полосы частот. Понятие присвоенной частоты. Передача информации. Типы модуляции и классы излучений.
7. Антенны, виды антенн. Фидеры. Радиоволны и диапазоны радиоволн. Радиочастоты и частотные диапазоны. Симплексная, дуплексная и полудуплексная связь.
8. Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования.
9. Радиотелефония. Базовые принципы. Использование радиооборудования с функцией радиотелефонии.
10. УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц.

1.3 Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины (ФГОС СПО):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.
- ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

При изучении данной дисциплины студент должен обладать компетенциями (ФГОСов по специальностям/ МК ПДМНВ 78/95 с поправками), которые у него сформировались в результате освоения ранее изученных дисциплин: Радиооборудование судов и Радионавигационные системы.

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Использование РЛС на ВВП» (в соответствии с ФГОС СПО):

| | |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> • Видеть объективную картину своей будущей профессии. • Проявлять интерес к выбранной профессии. • Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. • Гордится выполненной работой. • Качественно выполнять свои профессиональные функции. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> • Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. • Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов • Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. • Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. • Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы • Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. • Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять уважение к окружающим. • Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. • Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов • Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. • Проявлять социальную толерантность |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> • Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. |

| | |
|---|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке | <ul style="list-style-type: none"> Умение составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке |
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с радиолокационным оборудованием; - выполнять операции процесса обработки и использования радиолокационной информации при ведении ручной прокладки; - Маневрировать и управлять судном; - обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение элементов прокладки, векторных связей теоретической базы понимания смысла процесса сближения и расхождения судов при плавании в любую видимость, в любых навигационных условиях; - глубокое понимание физического смысла перемещения судов относительно друг друга в развивающемся процессе их сближения; - все ограничения РЛС, непосредственно влияющих на надежность информации; - нормативные документы в области тренажерной подготовки и работы с РЛС; - технико-эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Использование РЛС на ВВП»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводный раздел | Содержание учебного материала: | 4 | репродуктивный |
| | Тема 1. Введение. Задачи и значение дисциплины в профессиональной подготовке судоводителей. Нормативные документы по обеспечению безопасности плавания в условиях ограниченной видимости. | | |
| | Самостоятельная работа: Представление ситуации при помощи векторов Действия вахтенного помощника капитана при проходе судна к узкости, системе разделения движения судов, прибрежным водам. Принципы несения ходовой навигационной вахты | 4 | репродуктивный |
| | Содержание учебного материала: | 4 | репродуктивный |
| | Тема 2. Основные части и разделы учебной дисциплины. Правила плавания по внутренним водным путям (Правила, касающиеся движения и стоянки судов при ограниченной видимости, звуковые сигналы при ограниченной видимости). Особенности движения и стоянки судов по внутренним водным путям бассейнов РФ. Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ. | | |
| Раздел 2. Использование судовой РЛС для получения радиолокационной информации. Радиолокационное наблюдение | Самостоятельная работа: Особенности района плавания, системы расстановки навигационного оборудования, гидрометеорологический режим. Особенности и способы радиолокационной ориентировки. Выбор безопасной скорости. Особенности выполнения расхождения и обгона в ограниченную видимость. Выбор места расхождения и обгона. Выбор безопасного траверзного расстояния между судами при расхождении и обгоне. Методика проводки судна по различным участкам ВВП в условиях ограниченной видимости. | 4 | репродуктивный |
| | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Тема 3. Технические характеристики судовых РЛС, определяющее качество радиолокационного изображения, дальность обнаружения целей и точность радиолокационных измерений. Особенности речных РЛС. Факторы, от которых зависит обнаружение целей: эксплуатационные характеристики яркости и усиления; помехи, влияющие на качество изображения; размеры, форма и ракурс цели; радиолокационный горизонт; теневые секторы и теневой эффект. | | |
| | Самостоятельная работа: Устройство и принцип работы радиолокационного тренажера. Регулировка и настройка радиолокационной станции. Радиолокационные измерения. Радиолокационные наблюдения. Определение положения места судна по выбранным радиолокационным ориентирам. Предварительная проработка маршрута и подготовка карты для радиолокационной проводки по участкам ВВП. Проводка судна по водохранилищам в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Раздел 3. Управление судном по заданному маршруту в условиях ограниченной видимости. Радиолокационная ориентировка | Содержание учебного материала: Тема 4. Навигационные приборы, используемые для проводки судна по заданной траектории. | 4 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа: Проводка судна на каналах в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. Проводка судна на участках свободных реках в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. Проводка судна под мостами в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. Прохождение мимо стоящих судов, работающих на судовом ходу земснарядов, в районах портов, гидротехнических сооружений с использованием РЛС. | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие №1-3. Предварительная проработка маршрута перехода и подготовка карты для радиолокационной проводки по участкам ВВП в ограниченную видимость. Управление судном на прямолинейных и криволинейных участках ВВП с помощью РЛС с использованием компаса и УСП, по визуальным ориентирам и инструментальным замерам. Основные приемы и методы радиолокационной ориентировки при плавании по ВВП в условиях ограниченной видимости и их точность. Ускоренные методы контроля места судна. | 6 | репродуктивный |
| | Самостоятельная работа: Расхождение судов на различных участках ВВП в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. Обгон судов на различных участках ВВП в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. Радиолокационная проводка судна по различным участкам ВВП с элементами расхождения и обгона других судов. Определение места судна с помощью радиолокатора. | 6 | |
| Раздел 4. Проводка судна по различным участкам ВВП в условиях ограниченной видимости | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие № 4-6. Особенности района плавания, системы расстановки навигационного оборудования, гидрометеорологический режим. Особенности работы радиолокационной ориентировки. Выбор безопасной скорости. Особенности выполнения расхождения и обгона в ограниченную видимость. Выбор места расхождения и обгона. Выбор безопасного траверзного расстояния между судами при расхождении и обгоне. Самостоятельная работа: Графический расчет и выполнение маневра расхождения с несколькими судами. Проводка судна на участках с кардинальной системой навигационного оборудования в ограниченную видимость с использованием РЛС. Спутниковые системы позиционирования (ГЛОНАСС и GPS). Комплексное использование навигационных систем. | 6 | репродуктивный |
| | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие №7-9. Методика проводки судна по различным участкам ВВП в условиях ограниченной видимости. Устройство и принцип работы радиолокационного тренажера. Регулировка и настройка радиолокационной станции. Радиолокационные измерения. Радиолокационные наблюдения. Определение положения места судна по выбранным радиолокационным ориентирам. | 6 | репродуктивный |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | <p>Самостоятельная работа:. Устройство и управление СОЭНКИ, АИС.</p> <p>Проводка судна по различным участкам ВВП в ограниченную видимость с помощью РЛС и СОЭНКИ.</p> <p>Автоматическая идентификационная система.</p> | 6 | |
| <p>Раздел 5. Использование радиолокационной информации на участках с кардинальной системой навигационного оборудования</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лабораторное занятие № 10-11. Предварительная проработка маршрута и подготовка карты для радиолокационной проводки по участкам ВВП.</p> <p>Проводка судна по водохранилищам в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС..</p> | 4 | репродуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа:. Ускоренные методы контроля места судна. Ведущая дистанция. Ведущий пеленг. Техника параллельных индексов. Ограждающая изолиния. Контрольная изолиния.</p> | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лабораторное занятие №12-14</p> <p>Проводка судна на каналах в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС.</p> <p>Проводка судна на участках свободных реках в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. Проводка судна под мостами в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС.</p> | 6 | репродуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа:. Использование РЛС при движении по речным участкам. Участок горный берег. Участок затопленная пойма. Участок осевая обстановка. Ориентировка по оси судового хода между берегами.</p> <p>Ориентировка с использованием РЛС на участках с латеральной системой навигационных знаков.</p> <p>Ориентировка по ходовому берегу.</p> <p>Закономерности относительного движения. Определение манёвра наблюдаемого судна.</p> | 6 | |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лабораторное занятие №15-16</p> <p>Прохождение мимо стоящих судов, работающих на судовом ходу земснарядов, в районах портов, гидротехнических сооружений с использованием РЛС.</p> <p>Расхождение судов на различных участках ВВП в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС.</p> | 4 | репродуктивный |
| | <p>Самостоятельная работа: Учёт маневренных характеристик своего судна. Методы условной упреждённой точки, средней скорости и введённой поправки.</p> <p>Первая, вторая и третья группа целей.</p> | 4 | |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лабораторное занятие № 17-18. Обгон судов на различных участках ВВП в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. Радиолокационная проводка судна по различным участкам ВВП с элементами расхождения и обгона других судов.</p> | 2 | репродуктивный |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лабораторное занятие № 19-21</p> <p>Определение места судна с помощью радиолокатора.</p> <p>Графический расчет и выполнение маневра расхождения с несколькими судами.</p> <p>Проводка судна на участках с кардинальной системой навигационного оборудования в ограниченную видимость с использованием РЛС.</p> | 6 | репродуктивный |

| | | | |
|--|---|---------------|----------------|
| Раздел 6. Новые технические средства и методы судовождения | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие №22-23 Спутниковые системы позиционирования (ГЛОНАСС и GPS). Комплексное использование навигационных систем. Устройство и управление СОЭНКИ, АИС. | 4 | репродуктивный |
| | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие № 24-25 Проводка судна по различным участкам ВВП в ограниченную видимость с помощью РЛС и СОЭНКИ. Автоматическая идентификационная система. | 4 | репродуктивный |
| Раздел 7. Методы контроля места судна с использованием РЛС на ВВП | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие № 26-27 Ускоренные методы контроля места судна. Ведущая дистанция. Ведущий пеленг. Безопасная скорость Техника параллельных индексов. Ограждающая изолиния. Контрольная изолиния. | 4 | репродуктивный |
| | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие № 28-29: Использование РЛС при движении по речным участкам. Участок горный берег. Участок затопленная пойма. Участок осевая обстановка. Ориентировка по оси судового хода между берегами. Ориентировка с использованием РЛС на участках с латеральной системой навигационных знаков. Ориентировка по ходовому берегу. | 4 | репродуктивный |
| Раздел 8. Точность расчётов при радиолокационных наблюдениях | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие № 30: Закономерности относительного движения. Определение манёвра наблюдаемого судна. | 3 | репродуктивный |
| | Содержание учебного материала: Лабораторное занятие № 31: Учёт маневренных характеристик своего судна. Методы условной упреждённой точки, средней скорости и введённой поправки. | 3 | репродуктивный |
| | Форма аттестации – зачет | Итого: | 133/81 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование | Кол-во |
|---|----------------------|--------|
| 1 | Доска классная | 1 |
| 2 | Стул преподавателя | 1 |
| 3 | Стол преподавателя | 1 |
| 4 | Столы для студентов | 6 |
| 5 | Стулья для студентов | 6 |
| 6 | Терминал | 6 |
| 7 | Проектор | 1 |
| 8 | Экран | 1 |

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника | Год издания | Кол-во экз |
|----------------------------------|---|-------------|------------|
| Основная литература | | | |
| 1 | Домнин, А.В. Безопасность судоходства : конспект лекций для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2021. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: domnin4- | 2021 | ЭР |
| 2 | Дерябин, В. В. Автоматизация судовождения : учебное пособие / В. В. Дерябин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-5550-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143114 . — Режим | 2020 | ЭР |
| 3 | Лобанов, В.А. Системы радионавигации : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: lobanov5- | 2020 | ЭР |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст)=International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978, (STCW 1978), as amended (consolidated text) [Текст] . - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2016. - 824 с. | 2016 | ЭР |
| 2 | Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : Федеральный закон № 24-ФЗ : [принят Государственной Думой 7 марта 2001 года : одобрен Советом Федерации 22 февраля 2001 года]. — Текст (визуальный) : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru | 2001 | ЭР |
| 3 | Чурин, М. Ю. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания : справочное пособие / М. Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111594 . — Режим | 2018 | ЭР |
| Интернет-ресурсы: | | | |
| 1 | www.morflot.ru | | |
| 2 | www.marsat.ru | | |
| 3 | www.cospas-sarsat.ru , | | |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Использование РЛС на ВВП» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах) | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертная оценка при тестировании |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики | Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями | Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, тестирование |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке | Умение составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке | Экспертное наблюдение, оценка и ответы на контрольные вопросы |
| ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | | Экспертное наблюдение, оценка и ответы на контрольные вопросы |

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-2023 учебный год.
Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


подпись

/Е.П. Воистинов /
(ФИО)

« 28 » _____ 06 _____ 2022 г.