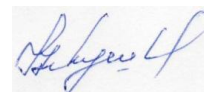


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора
 по учебной работе



Н.И. Чекушкина

«31» __августа__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 01.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
 НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)**

специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Виды занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины,
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции																	3,7
Практические занятия						24	48		72								
Лабораторные работы							16		16								
Консультации																	
Итого аудиторная работа						24	64		88								
Самостоятельная работа						12	32		44								
Итого аудиторная и самостоятельная работа						36	96		132								
Экзамены																	
Всего:						36	96		132								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет						+	+							
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности): ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.)

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель



/А.В. Пестов/

должность

подпись

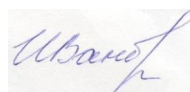
ФИО

«01» __июля__ 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № __1__ от «01» __июля__ 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/ И.В. Иванова /

подпись

ФИО

«01» __июля__ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
2.	Результаты освоения рабочей программы	5
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
4.	Условия реализации учебной дисциплины	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки.

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; - планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций с применением современных информационных технологий.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Арифметические и логические основы работы ВТ			
Тема 1.1. Арифметические основы работы ЭВМ	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	ПЗ № 1. ЭВМ. Классификация ЭВМ. Характеристики ЭВМ. Принцип действия ЭВМ	2	2
	ПЗ № 2. Архитектура ЭВМ.	2	2
	ПЗ № 3. Компьютерные сети	2	2
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Компьютеры будущего	2	2
	2. Устройства ввода-вывода информации	2	2
	3. Конструктивные особенности вычислительных устройств	2	2
Тема 1.2. Логические основы работы ЭВМ	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия	24	
	ПЗ № 4. Формальная логика. Законы формальной логики.	2	2
	ПЗ № 5. Алгебра логики. Простые и сложные высказывания. Логические операции. Приоритет логических операций.	2	2
	ПЗ № 6. Элементарные логические функции. Таблицы истинности для элементарных логических функций.	2	2
	ПЗ № 7. Таблицы истинности, формулы, базис алгебры логики.	2	2
	ПЗ № 8. Законы алгебры логики.	2	2
	ПЗ № 9. Совершенная дизъюнктивная и совершенная конъюнктивная нормальная формы	2	2
	ПЗ № 10. Минимизация логических функций	2	2
	ПЗ № 11. построение логических схем	2	2
	ПЗ № 12. Зачетная работа по разделу	2	2
	Самостоятельная работа:	6	
	4. Методы решения логических задач	4	2
	5. Диаграммы Виена.	2	2
Раздел 2. Типовые узлы ЭВМ			
Тема 2.1. Узлы ЭВМ	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия	20	
	ПЗ № 13. Последовательный регистр. Функциональная схема последовательного регистра.	2	2
	ПЗ № 14. Сумматоры. Одноразрядный полусумматор. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	ПЗ № 15. Сумматоры. Одноразрядный сумматор. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	ПЗ № 16. Шифраторы. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	ПЗ № 17. Дешифраторы. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая	2	2

	схема, временная диаграмма.		
	ПЗ № 18. Мультиплексор. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	ПЗ № 19. Демультимплексор. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	ПЗ № 20. Цифровые компараторы. Одноразрядный цифровой компаратор. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	ПЗ № 21. Аналого-цифровые преобразователи. АЦП последовательного типа, его функциональная схема.	2	2
	ПЗ № 22. Цифроаналоговые преобразователи. Функциональная схема ЦАП.	2	2
	Лабораторные работы	16	
	Лабораторная работа 1. Основные логические элементы: инвертор, конъюнктор, дизъюнктор. Условно-графическое обозначение, таблицы истинности, логическая формула, логические схемы, временные диаграммы.	2	2
	Лабораторная работа 2. Основные логические элементы. И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	Лабораторная работа 3. RS-триггер. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма	2	2
	Лабораторная работа 4. D-триггер. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	Лабораторная работа 5. JK-триггер. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	Лабораторная работа 6. T-триггер. Условно-графическое обозначение, таблица истинности, логическая формула, логическая схема, временная диаграмма.	2	2
	Лабораторная работа 7. Двоичные счетчики импульсов, их диаграммы сигналов и функциональные схемы.	2	2
	Лабораторная работа 8. Регистры. Типы регистров. Функциональная схема параллельного регистра на RS-триггерах. УГО параллельного регистра.	2	2
	Самостоятельная работа	20	
	6. Принципы построения и классификация устройств памяти.	2	2
	7. Запоминающие устройства с однокоординатной выборкой.	2	2
	8. Запоминающие устройства с двухкоординатной выборкой.	2	2
	9. Интерфейсы. Функции и типы интерфейсов. Способы организации связи между процессором и устройствами ввода-вывода. Внешние и внутренние интерфейсы. Параллельные и последовательные интерфейсы.	2	2
	10. Последовательные интерфейсы. Современные интерфейсы. Шина USB.	2	2
	11. Операционные усилители. Схемы включения операционных усилителей.	2	2
	12. Аналоговые вычислительные машины. Их преимущества и недостатки по сравнению с цифровыми. Решение задач на аналоговых вычислительных машинах	2	2
	13. Хранение информации. Запоминающие устройства. Классификация запоминающих устройств по назначению, по принципу записи информации.	2	2
	14. Запоминающие устройства с однокоординатной выборкой. Их принципиальная схема	2	2
	15. Запоминающие устройства с двухкоординатной выборкой. Их принципиальная схема.	2	2
	Раздел 3. Микропроцессоры		
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		
Микропроцес-	Практические занятия	12	

соры	ПЗ № 23. Микропроцессор. Определение, принцип его действия, характеристики МП, характеристики МП как интегральной микросхемы	2	2
	ПЗ № 24. Классификация МП в зависимости от набора и порядка выполнения команд	2	2
	ПЗ № 25. Конвейерная обработка команд (pipelining), суперскалярные МП.	2	2
	ПЗ № 26. Структура МП. Элементы структуры МП.	2	2
	ПЗ № 27. Архитектура МП. Элементы архитектуры МП.	2	2
	ПЗ № 28. Пути повышения производительности МП.	2	2
Раздел 4. Датчики		12	
Тема 4.1. Датчики	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия	8	
	ПЗ № 29. Датчики. Их характеристики	2	2
	ПЗ № 30. Датчики неэлектрических величин	2	2
	ПЗ № 31. Датчики электрических величин	2	2
	ПЗ № 32. Интеллектуальные датчики.	2	2
	Самостоятельная работа:	4	2
	16. Датчики температуры	2	2
17. Мост Уинстона	2	2	
Раздел 5. АСУ на транспорте			
Тема 5.1 АСУ на ВТ	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	8	
	ПЗ № 33. Основные принципы построения систем управления водным транспортом	2	2
	ПЗ № 34. Структура систем управления водным транспортом	2	2
	ПЗ № 35. Информационные потоки в СУВТ	2	2
	ПЗ № 36. Судовые ИИС	2	2
	Самостоятельная работа:	8	2
	18. Судовая МПСУ "Data chief - 7".	2	2
	19. Информационно- диагностические системы судовых дизелей.	2	2
	20. Системы пожарной сигнализации	2	2
	21. Микропроцессорная система управления фирмы System Technic Nord-GEAPAS	2	2
Итого:		132/88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета информатики и информационных систем, лаборатории автоматизированных систем управления.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество
1	Монитор Acer 19	12
2	Тонкий клиент SHUTLE 92	12
3	Клавиатура Genius KB -06 XE	12
4	Мышь Logitech	12
5	Доска классная	1
6	Стулья для студентов	15
7	Столы для студентов	5
8	Столы компьютерные	12
9	Стол преподавателя	1
10	Стул преподавателя	1
11	Компьютер преподавателя, подключенный к сети Интернет	1
12	Стол компьютерный (преподавателя)	1
13	Клавиатура	1
14	Мышь	1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература:			
1	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475059 .	2021	ЭР
2	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475060	2021	ЭР
3	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425	2021	ЭР
Дополнительная литература:			
1	Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07818-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474768	2021	ЭР
2	Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474747	2021	ЭР

3	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473093	2021	ЭР
4	Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472497	2021	ЭР
Интернет-ресурсы:			
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа свободный: http://school-collection.edu.ru		
2	Сайт информационных технологий. Режим доступа свободный: http://inftech.webservis.ru/		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам)» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

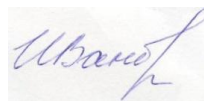
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы, ответы устных опросах
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач, выполнения заданий практических и самостоятельных работ

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, оценка выполнения творческих работ, проектов их оформления
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; - планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, выполнения самостоятельных работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, выполнения самостоятельных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций с применением современных информационных технологий.	Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации; - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства;	Выполнение практических заданий и самостоятельных работ, зачет по дисциплине.
Усвоенные знания: - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования	Изложение. Опрос

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-22 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись /И.В. Иванова/
ФИО

«_01_» __июля__ 2021 г.