#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта" Самарский филиал

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе / Чекушкина

31 августа 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Основы философии

| Основная образовательная программа           | Эксплуатация судовых энергетических установок          |
|--|--|
| Специальность<br>(направление<br>подготовки) | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок |

#### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

|  |   |   |    | ( | Эчная | н фор | ма об | учени | Я |    |    |    |    | Заоч | ная ф | орма | і обуч | ения |    |                            |
|--|---|---|----|---|-------|-------|-------|-------|---|----|----|----|----|------|-------|------|--------|------|----|----------------------------|
| Вид занятий  |   |   |    |   |       | № сем | естро | В     |   |    |    |    |    |      |       |      |        |      |    |                            |
|  | 1 | 2 | 3  | 4 | 5     | 6     | 7     | 8     | 9 | 10 | 11 | Σ  | 1  | 2    | 3     | 4    | 5      | 6    | Σ  |                            |
| Уроки,<br>практические<br>занятия,<br>лекции, вкл.<br>семинары |   |   | 48 |   |       |       |       |       |   |    |    | 48 | 12 |      |       |      |        |      | 12 | Общая<br>трудо-<br>емкость |
| Лабораторные<br>занятия  |   |   |    |   |       |       |       |       |   |    |    |    |    |      |       |      |        |      |    | дисцип-<br>лины,<br>з.е.т. |
| Курсовая<br>работа/проект                                      |   |   |    |   |       |       |       |       |   |    |    |    |    |      |       |      |        |      |    |                            |
| Итого ауд.<br>работа   |   |   | 48 |   |       |       |       |       |   |    |    | 48 | 12 |      |       |      |        |      | 12 |                            |
| Сам. работа  |   |   | 24 |   |       |       |       |       |   |    |    | 24 | 60 |      |       |      |        |      | 60 |                            |
| Всего  |   |   | 72 |   |       |       |       |       |   |    |    | 72 | 72 |      |       |      |        |      | 72 | 2                          |

#### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

|                              |   |   |      | Очі | ная ф    | орма | обуче | ния |   |    |    | 3a   | очна | я фор | ма об | бучен | ия |
|------------------------------|---|---|------|-----|----------|------|-------|-----|---|----|----|------|------|-------|-------|-------|----|
| Форма контроля               |   |   |      |     | № курсов |      |       |     |   |    |    |      |      |       |       |       |    |
|                              | 1 | 2 | 3    | 4   | 5        | 6    | 7     | 8   | 9 | 10 | 11 | 1    | 2    | 3     | 4     | 5     | 6  |
| Экзамен                      |   |   |      |     |          |      |       |     |   |    |    |      |      |       |       |       |    |
| Дифференцирова<br>нный зачет |   |   | зач. |     |          |      |       |     |   |    |    | зач. |      |       |       |       |    |
| Зачет                        |   |   |      |     |          |      |       |     |   |    |    |      |      |       |       |       |    |
| Курсовая работа /проект      |   |   |      |     |          |      |       |     |   |    |    |      |      |       |       |       |    |
| Другая форма                 |   |   |      |     |          |      |       |     |   |    |    |      |      |       |       |       |    |

| РГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых бразовательный стандарт утвержден г редерации № 443 от 07.05.2014г.) |                            |                 |                            |
|---|----------------------------|-----------------|----------------------------|
| Автор(ы) рабочей программы  | преподаватель<br>должность | <i>G</i> 22,    | Степанова О.П.             |
| ротокол №1от "_   | 30_" августа               | 20 21_г.        |                            |
| Пред  | седатель ПЦК ОГСЭ          | подпись         | Львовская В.А.<br>(Ф.И.О.) |
| ".  | 30 " августа               | <u>20 21</u> г. |                            |
|   |                            |                 |                            |
|   |                            |                 |                            |
|   |                            |                 |                            |
|   |                            |                 |                            |
|   |                            |                 |                            |
|   |                            |                 |                            |
|   |                            |                 |                            |

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/<br>междисциплинарного<br>курса/ профессионального<br>модуля    | Трудоемкость цикла/<br>междисциплинарного курса/<br>профессионального модуля,<br>ЗЕТ |
|--|--|--|
| ОГСЭ.01.   | Обязательная часть циклов ППССЗ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2,0  |

# Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1 Обществознание

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:\*

| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).  |
|---|--|
| 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).                |
| 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.(ОК 3).   |
| 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).              |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).   |
| 6 | Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).  |
| 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК 7). |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).               |
| 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).   |

#### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1 Студент должен знать:

| 1 | основные категории и понятия философии;     |
|---|---|
| 2 | роль философии в жизни человека и общества; |
| 3 | основы философского учения о бытии;         |
| 4 | сущность процесса познания;                 |

| 5      | основы научной, философской и религиозной картин мира;  |
|--------|---|
| 6      | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   |
| 7      | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;  |
| 3.2. C | тудент должен уметь:*   |
| 1      | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |

#### 4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

|          |  |           |      |           |      | О         | чная | форг      | ма об        | учені              | 191  |           |                       |           |      |                                   | Заочная форма обучения |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
|----------|--|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|--------------|--------------------|------|-----------|-----------------------|-----------|------|-----------------------------------|------------------------|------|-----------|------|---------------------|------|-----------|-------|-----------|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины<br>и содержание тем раздела (дидактических<br>единиц) | Лек       | сции | Ур        | оки  |           |      |           | инары        | Лабо<br>рн<br>заня | ые   |           | /рс.<br>эект<br>бота) | Сам       |      | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(очн) | Лен                    | сции | Уро       |      | Практ<br>ки<br>заня | ие   | Семи      | пнары | рн        | орато<br>ње<br>ятия |           | грс.<br>рект<br>бота) | Сам.      | раб.      | Общее<br>кол-во<br>часов<br>(заочн) |
|          |  | №<br>сем. | кол. | №<br>сем. | кол. | №<br>сем. | кол. | №<br>сем. | кол.<br>час. | №<br>сем.          | кол. | №<br>сем. | кол.                  | №<br>сем. | кол. |                                   | №<br>кур-              | кол. | №<br>сем. | кол. | №<br>ĸvn-           | кол. | №<br>сем. | кол.  | №<br>кур- | кол.                | №<br>сем. | кол.                  | №<br>кур- | кол.      |                                     |
|          |  | С         | час. | с с       | час. | с с       | час. | с с       | час.         | с с                | час. | с с       | час.                  | с с       | час. |                                   | K                      | час. | с с       | час. | К                   | час. | с с       | час.  | K         | час.                | К         | час.                  | к         | час.      |                                     |
| 1.       | Раздел 1 История филососфии  | 3         | 20   |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           |      | 20                                |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 2        | Раздел 2 Человек как главная философская<br>проблема   | 3         | 4    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       | 3         | 6    | 6                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 3        | Раздел 3 Проблема сознания   | 3         | 4    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           | 4    | 4                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 4        | Раздел 4 Учение о познании   | 3         | 4    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       | 3         | 4    | 6                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 5        | Тема 5 Философия и научная картина мира  | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       | 3         | 2    | 4                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 6        | Тема 6 Философия и религия   | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       | 3         | 4    | 4                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 7        | Тема 7 Философия и искусство   | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           |      | 2                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 8        | Тема 8 Философия истории и общества  | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           |      | 2                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 9        | Тема 9 Философия и культура  | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           |      | 2                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 10       | Тема 10 Учение о бытии. Основные категории   | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           |      | 2                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 11       | Тема 11 Философия и глобальные проблемы<br>человечества  | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           | 4    | 2                                 |                        |      |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           |           |                                     |
| 12       | Дифференцированный зачет   | 3         | 2    |           |      |           |      |           |              |                    |      |           |                       |           | 24   | 2                                 | 1                      | 12   |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           | <b>CO</b> | 72                                  |
| Σ        |  |           | 48   |           |      |           |      |           |              |                    |      |           | <u> </u>              |           | 24   | 72                                | 1                      | 12   |           |      |                     |      |           |       |           |                     |           |                       |           | 60        | 72                                  |

| №      | Наименование источника *   | Год<br>издания | Количество<br>экземпляров |
|--------|--|----------------|---------------------------|
| Основі | ная литература **  |                |                           |
| 5.1    | Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467   |                | ЭР                        |
| 5.2    | Финогентов, В. Н. Основы философии : учебнометодическое пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рожкова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91674. — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 2016           | ЭР                        |
| Допол  | нительная литература**   |                |                           |
| №      | Наименование источника *   | Год<br>издания | Количество<br>экземпляров |
| 6.1    | Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476326 | 2021           | ЭР                        |
| 6.2    | Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа  | 2021           | ЭР                        |

# 7. Источники права (нормативно-правовая литература)\*\*\*

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Наименование источника * | Год | Количество |
|-------------------------------|--------------------------|-----|------------|
|-------------------------------|--------------------------|-----|------------|

| 7.1.       | Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32958). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru                                     | 2014     | ЭР                     |
|------------|---|----------|------------------------|
| 7.2.       | Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953). — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru | 2014     | ЭР                     |
| 8. Российс | ские журналы  |          |                        |
| №          | Наименование источника *  | Периодич | іность выхода в<br>год |
| 8.1        | Вопросы философии   |          | 12                     |

# 9. Информационное обеспечение дисциплины

| No | Наименование  |
|----|---|
|    | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-     |
| 1  | collection.edu.ru   |
|    | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства |
| 2  | образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru          |
| 3  | Электронно-библиотечная система "Лань"http:// e.lanbook.com           |

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| No | Наименование                              |
|----|---|
| 1  | Кабинет социально-экономических дисциплин |

### 11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

| No | Наименование   |
|----|--|
|    | подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий. |
|    | подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);   |
| 3  | конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

## 12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-2022 учебный год - нет

Председатель ПЦК ОГСЭ

Львовская В.А.

30 августа 2021 г.