ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе _____ / Чекушкина Н.И. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 31 " августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История**

Основная образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Специальность (направление подготовки) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			48									**48**								
Лабораторные занятия																				
Итого ауд. работа			**48**									**48**								
Сам. работа			11									**11**								
Итого ауд. и сам. работа			**59**									**59**								
Всего			**59**									**59**								**1,6**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет			зач.														
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Приказ № 444 от 07.05.2014

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / Львовская В.А. /

протокол № 1 от " 30 " августа 20 21

председатель ПЦК ОГСЭ Львовская В.А. /

подпись *(Ф.И.О.)*

" 30 " августа 20 21

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОГСЭ.02	Обязательная часть циклов ППССЗ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,6

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплина ООП (ППССЗ)

1	История
2	

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:*	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
1.2. Студент должен уметь:*	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	политических и культурных проблем.

1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про-
2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональ-ной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
3	Осуществлять поиск, анализ и итерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)
4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03)
5	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4)
6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. (ОК 05)
7	Проявлять гражданско -патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 6)
8	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)
9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-9)
10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК-10)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:*	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	
1.	**Раздел 1 СССР к 60-х нач. 80-х гг.**			3	10									3	6	16															
2	Раздел 2 РФ в 90-е годы.			*3*	6											6													*1*	1	1
3	Раздел 3 Отношения России и НАТО			*3*	4											*4*	*###*												*1*	2	*2*
4	Раздел 4 Отношения России с Украиной и Белоруссией			*3*	2											*2*															
5	Тема 5 Страны Западной Европы и США на			*3*	2											2													*1*	1	1
6	Тема 6 Расширение Евросоюза. Мировой рынок труда.			*3*	2											2													*1*	2	2
7	Тема 7 Страны Восточной Европы и государства СНГ в Мировом сообществе			*3*	2											2													*1*	2	2
8	Тема 8 Страны Азии, Африки на рубеже XX-XXIвв.			*3*	2											2															
9	Тема 9 Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXIвв			*3*	2											2													*1*	2	2
10	Тема 10 Международные современные организации и участие в них России			*3*	2											2													*1*	2	4
11	Тема 11 Современная система международных отношений			*3*	2											2															
12	Тема 12 Молодёжные экстремистские движения. Политика Толерантности.			*3*	2											2													*1*	4	4
13	Тема 13 Перспективы развития Рф на современном этапе			*3*	2									*3*	2	4															
14	Тема 14 Внешняя политика РФ на современном этапе			*3*	2									*3*	2	4													*1*	3	3
15	Тема 15 Инновационная деятельность - приоритетное направление			*3*	2											2													*1*	2	2
16	Глобализация и новые проблемы на рубеже XX-XXIвв.			*3*	2									*3*	1	3													*1*	3	3
	Всего				48										11	59															

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
1	История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452127	2020	ЭР
6 Дополнительная литература**			
1	История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128	2020	ЭР
2	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675	2020	ЭР
3	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055	2020	ЭР
4	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470593	2021	ЭР
10. Источники права (нормативно-правовая литература)***			

1	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32676).— Текст : электронный // Консуль-тантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2014	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	"Родина"	ежемесячно

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Компьютер, экран, проектор
2	Кабинет истории и социально-экономических дисциплин 27

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

** - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-2022 учебный год - нет

Председатель ПЦК ОГСЭ Львовская В.А.

* - раздел заполняется ежегодно в обязательном порядке перед началом учебного года. При отсутствии изменений на текущий год делается запись: "Изменений и дополнений на 20____ - 20____ учебный год **нет**."