

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное  
 ФИО: Марков Владимир Петрович образовательное учреждение высшего образования  
 Должность: Директор филиала «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Дата подписания: 03.11.2023 20:12:50 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
 Уникальный программный ключ:  
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора  
 по учебной и научной деятельности



Н.И. Галлямова  
 «30» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

**ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

специальность:

26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции			2						2	2	-					2	
Практические занятия			30	40					70	12	8					20	
Лабораторные работы			-						-								
Консультации			-						-								
Итого аудиторная работа			32	40					72	14	8					22	
Самостоятельная работа			-	-					-	18	32					50	
Итого аудиторная и самостоятельная работа			32	40					72	32	40					72	
Экзамены			-						-								
Всего:			32	40					72	32	40					72	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет			+	+					+	+				
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):  
26.02.03 Судовождение

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель  
должность

  
подпись

/ О.В. Кекина/  
ФИО

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Эксплуатация судовых энергетических установок

протокол № 11 от «30» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/А.А. Цыпкин /

«30» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена методическим советом филиала  
Протокол № \_2\_ от «30» августа 2023 г.

Председатель методического совета



/Н.И. Галлямова/

«30» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП.01).

## 1.2 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации,
- способы графического представления пространственных образов.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
  - ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
  - ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
  - ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.
  - ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
  - ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
  - ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
  - ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
  - ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
  - ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
  - ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства.
  - ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
  - ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
  - ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
  - ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
  - ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, техникоэкономических характеристик эксплуатации судна.
  - ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППСЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Инженерная графика» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеть объективную картину своей будущей профессии.</li> <li>• Проявлять интерес к выбранной профессии.</li> <li>• Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.</li> <li>• Гордиться выполненной работой.</li> <li>• Качественно выполнять свои профессиональные функции</li> </ul>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>• Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов</li> <li>• Формировать цель и определять этапы ее достижения при выполнении заданий, определенных руководителем.</li> </ul>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями.</li> <li>• Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>• Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</li> <li>• Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>• Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт.</li> </ul>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов</li> </ul>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять уважение к окружающим.</li> <li>• Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>• Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов</li> <li>• Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем.</li> <li>• Проявлять социальную толерантность.</li> </ul>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем</li> </ul>

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</li> </ul>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Форматы, масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт чертёжный		
	Выполнение надписей чертёжным шрифтом	2	
Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<i>репродуктивный</i>
	Деление прямых и отрезков на равные части. Деление окружностей. Построение уклонов и конусности. Нанесение размеров на контур детали		
Тема 1.3. Построение сопряжений	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<i>репродуктивный</i>
	Сопряжения линий. Лекальные кривые		
	Вычерчивание контура технической детали	2	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Методы проецирования. Проекция плоскостей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Основные сведения о видах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный. Комплексный чертёж точки, отрезка, плоскости		
Тема 2.2. Проекция геометрических тел	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<i>репродуктивный</i>
	Комплексный чертёж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы		
Тема 2.3. Аксонометрические проекции	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Виды и способы аксонометрического проецирования.		
	Построение аксонометрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы.	2	
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Пересечение тел плоскостями. Сечение призмы плоскостью		
	Построение сечения призмы плоскостью в аксонометрических проекциях	2	
Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Пересечение геометрических тел: цилиндра и призмы. Построение комплексного чертежа.		
<b>Раздел 3. Техническое рисование</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Выполнение технического рисунка модели.	2	
<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Категории изображений – виды, разрезы, сечения	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила разработки и оформления конструкторской документации. Правила выполнения видов и разрезов. Разрезы простые, сложные, местные.	4	<i>Репродуктивный</i>

	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Выполнение основных видов и простого разреза	2	
	Построение модели в аксонометрии и разреза	2	
<b>Тема 4.2. Резьбы и резьбовые изделия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Понятие о винтовой линии. Основные типы резьб, их изображение и обозначение на чертеже. Сбеги, недорезы, проточки и фаски.	2	
	Вычерчивание и расчет болтового соединения.	2	
	Вычерчивание и расчет соединения шпилькой	2	
<b>Тема 4.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Правила выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты, приёмы измерений. Шероховатость поверхности и ее параметры.	4	
<b>Тема 4.4. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Виды разъёмных соединений: резьбовые, штифтовые. Назначение разъёмных соединений и условные обозначения.	2	
<b>Тема 4.5. зубчатые передачи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Основные виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых передач, их параметры. Основы расчёта зубчатых передач. Чертёж зубчатой цилиндрической передачи.	6	
<b>Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Конструкторская и технологическая документация. Чертёж общего вида. Спецификация. Изображение типовых составных частей изделий.	4	
<b>Раздел 5. Схемы машин и механизмов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Условные обозначения в электрических, гидравлических, кинематических, пневматических схемах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Условные обозначения в электрических и кинематических, схемах. Выполнение кинематической и электрической принципиальной схемы.	6	
<b>Раздел 6. Компьютерная графика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Современные средства инженерной графики. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	2	
	Зачетное занятие	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета инженерной графики, механики, материаловедения.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
<b>Основная литература</b>			
1.	Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511680">https://urait.ru/bcode/511680</a> (дата обращения: 18.05.2023).	2023	ЭР
2.	Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513278">https://urait.ru/bcode/513278</a> (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР
3.	Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516875">https://urait.ru/bcode/516875</a> (дата обращения: 17.05.2023).	2023	ЭР
4.	Карпов, Е. К. Инженерная графика. Краткий курс по инженерной графике : учебное пособие / Е. К. Карпов, И. Е. Карпова, В. В. Иванов. — Курган : КГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4217-0508-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177876">https://e.lanbook.com/book/177876</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519779">https://urait.ru/bcode/519779</a> (дата обращения: 18.05.2023).	2023	ЭР
2	Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512124">https://urait.ru/bcode/512124</a> (дата обращения: 18.05.2023).	2023	ЭР

3	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513184">https://urait.ru/bcode/513184</a> (дата обращения: 18.05.2023).	2023	ЭР
4	ОП.01 Инженерная графика: Методические указания по выполнению практических работ студентов для спец. 26.02.03 Судовождение [Электронный ресурс]/Сост. О.В.Кекина. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2023. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	Библиотека ГОСТов. Форма доступа: <a href="http://www.vsegost.com/">http://www.vsegost.com/</a>		
2	StudFiles.Файловый архив студентов. – Режим доступа: <a href="https://studfiles.net/preview/5051895/">https://studfiles.net/preview/5051895/</a>		
3	Электронный ресурс Инженерная графика Режим доступа: <a href="https://eknigi.org/dizajn_i_grafika/900-inzhenernaya-grafika.html">https://eknigi.org/dizajn_i_grafika/900-inzhenernaya-grafika.html</a>		

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий –2 часа в неделю, самостоятельных работ, консультаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Инженерная графика» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка решения ситуационных задач

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> <li>- активное участие в жизни коллектива</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики</li> </ul>	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</li> </ul>	Экспертная оценка уровня профессионализма, Аутентичное оценивание – это вид оценивания, предусматривающий оценивание сформированности умений, навыков, компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности</li> <li>- выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-24 учебный год - нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/А.А. Цыпкин/

подпись (ФИО)

«30» августа 2023 г.