

Документ подписан посредством электронной подписи
 Информационно-технологический центр
 ФИО: Марков Владимир Петрович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 23.10.2022 21:32:11
 Уникальный программный ключ:
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

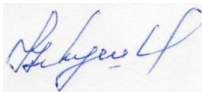
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
 по учебной работе



Н.И. Чекушкина/
 (Ф.И.О.)

30 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование основной образовательной программы Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения										Заочная форма обучения						Общая трудоемкость, з.е.		
	№ семестра										№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5		6	Σ
урок, практическое занятие, лекция, семинар			48	57							105								
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа			24	29							53								
Всего			72	86							158								4,4

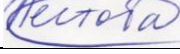
Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет				+												
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма			+													

г. Самара
 2022


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Автор(ы) программы _____ методист _____ /  / О.В. Пестова /
должность подпись (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии судовождения и безопасности судоходства

протокол № 11 от "28" июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ преподаватель _____ /  / Е.П. Воистинов /
подпись (Ф.И.О.)

"28" июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	<u>4</u>
1.1.	Область применения программы	<u>4</u>
1.2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	<u>4</u>
1.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<u>4</u>
II	Структура и содержание учебной дисциплины	<u>6</u>
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	<u>6</u>
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	<u>6</u>
III	Условия реализации учебной дисциплины	<u>9</u>
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины	<u>9</u>
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины	<u>9</u>
3.2.1.	Библиотечный фонд	<u> </u>
3.2.2.	Информационное обеспечение учебной дисциплины	<u> </u>
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	<u> </u>
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>11</u>
IV	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<u>12</u>
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	<u>12</u>
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	<u>12</u>
V	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	<u>19</u>

І. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ОП.04	Профессиональный цикл. общепроф. дисциплина	4,4

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	География
2	Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ОК 1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 3	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 4	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 7	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

ОК 8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 9	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ПК 1.1	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет транспортной системы России	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (модели, макеты, плакаты)	

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Гаранин, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97327.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	ЭР
2	Костров, В.Н.;Взаимодействие видов транспорта и мультимодальные перевозки;учебно-метод.пособие для студ.по направл.:23.03.01, 26.03.01 очн.и заочн.форм обучения;Коршунов, Д.А.Костров, В.Н.Никитин, А.А.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР
3	Никитин, А.А.;Комбинированные перевозки на водном транспорте: состояние, проблемы, перспективы;монография;Коршунов, Д.А.Костров, С.В.Матвеев, А.П.Никитин, А.А.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469209 .	2021	ЭР
2	Белокобыльский, Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь : словарь / Н. Н. Белокобыльский. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1294-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92547 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	ЭР

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499) . — Текст : электронный //	2014	ЭР

	КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru		
2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Речной транспорт (21 век)	4
2	Морской флот	6

3.2.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение:

1	Web-сервер Denwer (Свободно распространяемая)
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

Современные профессиональные базы данных:

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.
2	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.
3	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны	текущий контроль	Контрольная работа (письменная)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК	Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки					

	1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3								
3	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел Показатели работы транспорта	3.текущи й контрол ь	Контрольная работа (теория / задачи)		наличие серьезных ошибок и пробелов в знаниях контролируемой тематике, неполно выраженное знание формул показателей, отсутствует умение применения формул, не выражены навыки формулирование выводов (несоответствие или полное отсутствие аналитических выводов).	наличие отдельных внеточностей в решении задач (описки и арифметические ошибки, недостаточное знание вопросов задач, умение сформулированы выводы, представленное нелогично), небрежное оформление.	наличие отдельных правильных ответов при недостаточно полном знании показателей и умений объяснения интерпретации показателей при решении задач, недостаточно качественное оформление, нарушение последовательности и решения задач, наличие незначительных ошибок в расчетах.	отличное выполнение задания: наличие правильных решений задач со знанием формул, умение подробного объяснения решения задач, навыки грамотного формулирования выводов, качественное оформление.

4	<p>ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3</p>	<p>Раздел 4.Технико-экономические характеристики видов транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>Дискуссия</p>		<p>Наличие нескольких решений. Неразрешенная конфликтная ситуация. Слабая аргументация по проблеме обсуждения. Проблема не раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Слабое владение материалом. Отсутствие информационной базы.</p>	<p>Наличие нескольких решений. Решение конфликтной ситуации. Наличие аргументации. Проблема не раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Владение материалом недостаточно свободное. Информационная база недостаточно разнообразна.</p>	<p>Наличие принятого решения. Решение конфликтной ситуации. Наличие четкой аргументации не менее чем по двум аспектам проблемы. Проблема раскрыта в определенном контексте. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации.</p>	<p>Наличие принятого решения. Наличие четкой аргументации не менее чем по трем аспектам проблемы. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации. Творческий подход, оригинальность в решении проблемы.</p>
5	<p>ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3</p>	<p>Раздел 5.Организация транспортного процесса. Прямые смешанные перевозки их эффективность</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p>					

6	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел 6.Транспортные тарифы. Транспортные узлы в перевозочном процессе	текущий контроль	Групповая дискуссия		Наличие нескольких решений. Неразрешенная конфликтная ситуация. Слабая аргументация по проблеме обсуждения. Проблема не раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Слабое владение материалом. Отсутствие информационной базы. Командная работа слабо согласована.	Наличие нескольких решений. Решение конфликтной ситуации. Наличие многофакторных условий. Наличие аргументации. Проблема раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Владение материалом недостаточно свободное. Информационная база недостаточно разнообразна. Командная работа недостаточно согласована.	Наличие принятого решения. Решение конфликтной ситуации. Наличие четкой аргументации не менее чем по двум аспектам проблемы. Проблема раскрыта в определенном контексте. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации. Творческий подход, оригинальность в решении проблемы. Четкая командная работа.	Наличие принятого решения. Наличие четкой аргументации не менее чем по трем аспектам проблемы. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации. Творческий подход, оригинальность в решении проблемы. Четкая командная работа.
---	--	---	------------------	---------------------	--	---	--	---	---

7	OK 1,OK 2,OK 3,OK 4,OK 5,OK 6,OK 7,OK 8,OK 9,ПК 1.1,П К 1.2,П К 1.3,П К 2.1,П К 2.2,П К 2.3	Раздел 7. Правовые отношения в транспорте. Состояние и основные направления комплексного развития транспортного узла России и других стран.	текущий контроль	Реферат	тема реферата раскрыта недостаточно полно; отсутствует библиографический список; тезисы, предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; в тексте отсутствует анализ; ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.		содержание реферата соответствует теме; правильное использования источников литературы; соответствие оформления реферата стандартом; знание обучающимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно; тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; в тексте отражено умение анализировать фактический материал.	
8	OK 1,OK 2,OK 3,OK 4,OK 5,OK 6,OK 7,OK	Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения Раздел 3. Показатели работы	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	не показана большая часть содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках	показан фрагментарный характер знаний, недостаточно правильные формулировки	твердо усвоен материал, грамотное и повествовательное изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемы	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных

8, ОК	транспорта	Раздел			основных понятий	базовых	е с помощью	задач.
9, ПК	4. Технические				и отсутствие	понятий	и дополнительных	
1.1, П	экономические				умения	применение	вопросов	
К	характеристики видов				использовать	полученных	преподавателя.	
1.2, П	транспорта.				полученные знания	знаний	по	
К	Принципы и методы				при решении	образцу	в	
1.3, П	выбора видов				типовых	стандартной		
К	транспорта	Раздел			практических	ситуации.		
2.1, П	5. Организация				задач.			
К	транспортного							
2.2, П	процесса.	Прямые						
К 2.3	смешанные перевозки							
	их эффективность							
	Раздел							
	6. Транспортные							
	тарифы. Транспортны							
	е узлы в							
	перевозочном							
	процессе	Раздел 7.						
	Правовые отношения							
	на транспорте.							
	Состояние и							
	основные направления							
	комплексного							
	развития							
	транспортного узла							
	России и других							
	стран.							

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		
1	ОК 1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация интереса будущей профессии.	Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
2	ОК 2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, знание основных положений и правил деятельности на рынке услуг.	Контрольная работа (письменная) Вопросы для самоподготовки
3	ОК 3	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Групповая дискуссия Реферат
4	ОК 4	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
5	ОК 5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа (письменная) Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Реферат
6	ОК 6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	взаимодействие обучающихся, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Вопросы для самоподготовки Дискуссия Групповая дискуссия Реферат

7	ОК 7	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	проявление ответственности за работу подчиненных, результатов выполнения заданий.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
8	ОК 8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия Реферат
9	ОК 9	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
10	ПК 1.1	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
11	ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Вопросы для самоподготовки Дискуссия Групповая дискуссия Реферат
12	ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия

13	ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
14	ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
15	ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины по технологическому использованию перевозочного процесса.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Групповая дискуссия Реферат Зачет дифференцированный

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2022-2023 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель ПЦК преподаватель
должность



подпись

/Воистинов Е.П./
(Ф.И.О.)

28 июня 2022 г.