ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе _____ / Н.И. Чекушкина/
(Ф.И.О.)

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины **ОП.04 Транспортная система России**

Наименование основной образовательной программы Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудо-емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар			48	57							105								
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа			24	29							53								
Всего			72	86							158								4,4

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет				+												
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма			+													

г. Самара
2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:
Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного страндарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Автор(ы) программы методист / О.В. Пестова /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии судовождения и безопасности судоходства

протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель ПЦК преподаватель / Е.П. Воистинов /
подпись *(Ф.И.О.)*

"31" августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
II	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
III	Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины	9
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины	9
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение учебной дисциплины	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
IV	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	12
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	12
V	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	19

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ОП.04	Профессиональный цикл	4,4

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	География
2	Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник

(наименование квалификации в соответсвии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ОК 1	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 2	ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качеств	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 3	ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 4	ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 5	ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 6	ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 7	ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 8	ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	структуру транспортной системы России, основные направления	давать краткую экономико-географическую характеристику

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац	грузопотоков и пассажиропотоков	техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ОК 9	ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ПК 1.1	ПК 1.1Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.2	ПК 1.2Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.3	ПК 1.3Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.1	ПК 2.1Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.2	ПК 2.2Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.3	ПК 2.3Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Всего часов	Заочная форма обучения												Всего часов
		урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа			урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Роль единой транспортной системы в развитии страны																										
1.1	Транспорт,его значение в экономике страны	3	4	3		3		3		3		3	2	6													
1.2	Место транспорта в экономике России	3	4	3		3		3		3		3	2	6													
1.3	Единая транспортная система и сферы деятельности	3	4	3		3		3		3		3	2	6													
2	Общие вопросы транспортного обеспечения																										
2.1	Краткая история развития видов транспорта	3	6	3		3		3		3		3	3	9													
2.2	Влияние рыночных условий экономики на работу	3	6	3		3		3		3		3	3	9													

	транспорта																										
2.3	Взаимодействие,координация и конкуренция на транспорте	3	6	3		3		3		3		3	3	9													
2.4	Основы транспортно-экспедиционной работы транспорта	3	6	3		3		3		3		3	3	9													
3	Показатели работы транспорта																										
3.1	Показатели и определяющие их факторы	3	4	3		3		3		3		3	2	6													
3.2	Себестоимость перевозки	3	4	3		3		3		3		3	2	6													
3.3	Скорость доставки грузов	3	4	3		3		3		3		3	2	6													
4	Технико-экономические характеристики видов транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта																										
4.1	Железнодорожный транспорт	4	4	4		4		4		4		4	2	6													
4.2	Автомобильный транспорт	4	4	4		4		4		4		4	2	6													
4.3	Внутренний водный транспорт	4	6	4		4		4		4		4	3	9													
4.4	Морской транспорт	4	6	4		4		4		4		4	3	9													
4.5	Воздушный транспорт	4	4	4		4		4		4		4	2	6													
4.6	Трубопроводный транспорт	4	4	4		4		4		4		4	2	6													
4.7	Принцип выбора транспорта и системы транспортировки груза	4	6	4		4		4		4		4	3	9													
5	Организация транспортного процесса. Прямые	4	8	4		4		4		4		4	4	12													

	смешанные перевозки их эффективность																										
6	Транспортные тарифы.Транспортные узлы в перевозочном процессе	4	8	4		4		4		4		4	4	12													
7	Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные напрвления комплексного развития транспортного узла России и других стран.	4	7	4		4		4		4		4	4	11													
	Итого		105										53	158													

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет транспортной системы России	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (модели, макеты, плакаты)	

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Костров, В.Н.;Взаимодействие видов транспорта и мультимодальные перевозки;учебно-метод.пособие для студ.по направл.:23.03.01, 26.03.01 очн.и заочн.форм обучения;Коршунов, Д.А.Костров, В.Н.Никитин, А.А.-Н.Новгород,<null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР
2	Никитин, А.А.;Комбинированные перевозки на водном транспорте: состояние, проблемы, перспективы;монография;Коршунов, Д.А.Костров, С.В.Матвеев, А.П.Никитин, А.А.-Н.Новгород,<null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР
3	Троицкая, Н.А.;Единая транспортная система;учебник для СПО;Троицкая, Н.А.Чубуков, А.Б.-М.,ИЦ Академия;	2017	10

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Герами, В.Д.;Управление транспортными системами.Транспортное обеспечение логистики;<null>;Герами, В.Д.Колик, А.В.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/08FD518E-B56C-4F69-B43D-3DAB262FC5DB	2018	0
2	<null>;История транспорта России;учебник;<null>-М.,ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте";	2019	10

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"	2014	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и	2016	0	Эл. ресурс

	программирование"			
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Белокобыльский, Н.Н.;Транспортная безопасность: термины, понятия, определения;словарь;Белокобыльский, Н.Н.-М.,Статут;Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92547/#1 (дата обращения: 26.02.2020)	2016	ЭР

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ [Текст] : газета / учредитель:Трудовой коллектив редакции. - 1958 - 2020. - С 1992 г. вых.под загл."ВТ:Панорама".	12
2	ИННОВАЦИИ ТРАНСПОРТА [Текст] : научно-технический журнал:вых.4 раза в год / учредители:ООО Спецконтейнер;НП Гильдия экспедиторов;ЗАО Институт проблем транспорта и логистики;издатель:ИД Пульс времени. - 2018 – 2020.	4

3.2.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение:

1	Web-сервер Denwer (Свободно распростроняемая)
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

Современные профессиональные базы данных:

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.
2	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.
3	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива-ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны	текущий контроль	Контрольная работа (письменная)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом.Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК	Раздел 2.Общие вопросы транспортного обеспечения	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки					

16

	1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3								
3	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел 3. Показатели работы транспорта	текущий контроль	Контрольная работа (теория / задачи)		наличие серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике, неполно выраженное знание формул и показателей, отсутствует умение применения формул, не выражены навыки формулирование выводов (несоответствие или полное отсутствие аналитических выводов).	наличие отдельных неточностей в решении задач (описки и арифметические ошибки, недостаточное знание вопросов задач, умение сформулированы выводы, представленное нелогично), небрежное оформление.	наличие правильных ответов при недостаточно полном знании показателей и умений объяснения и интерпретации показателей при решении задач, недостаточно качественное оформление, нарушение последовательности решения задач, наличие незначительных ошибок в расчетах.	отличное выполнение задания: наличие правильных решений задач со знанием формул, умение подробного объяснения решения задач, навыки грамотного формулирования выводов, качественное оформление.

17

4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел 4.Технико-экономические характеристики видов транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта	текущий контроль	Дискуссия		Наличие нескольких решений. Неразрешенная конфликтная ситуация. Слабая аргументация по проблеме обсуждения. Проблема не раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Слабое владение материалом. Отсутствие информационной базы.	Наличие нескольких решений. Решение конфликтной ситуации. Наличие аргументации. Проблема раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Владение материалом недостаточно свободное. Информационная база недостаточно разнообразна.	Наличие принятого решения. Решение конфликтной ситуации. Наличие четкой аргументации не менее чем по двум аспектам проблемы. Проблема раскрыта в определенном контексте. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации.	Наличие принятого решения. Наличие четкой аргументации не менее чем по трем аспектам проблемы. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации. Творческий подход, оригинальность в решении проблемы.
5	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел 5.Организация транспортного процесса. Прямые смешанные перевозки их эффективность	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки					

18

6	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел 6.Транспортные тарифы.Транспортные узлы в перевозочном процессе	текущий контроль	Групповая дискуссия		Наличие нескольких решений. Неразрешенная конфликтная ситуация. Слабая аргументация по проблеме обсуждения. Проблема не раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Слабое владение материалом. Отсутствие информационной базы. Командная работа слабо согласована.	Наличие нескольких решений. Решение конфликтной ситуации. Наличие многофакторных условий. Наличие аргументации. Проблема раскрыта в определенном контексте. Нарушена логичность выступления. Владение материалом недостаточно свободное. Информационная база недостаточно разнообразна. Командная работа недостаточно согласована.	Наличие принятого решения. Решение конфликтной ситуации. Наличие четкой аргументации не менее чем по двум аспектам проблемы. Проблема раскрыта в определенном контексте. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации. Работа в команде согласована.	Наличие принятого решения. Наличие четкой аргументации не менее чем по трем аспектам проблемы. Устная речь логически верно выстроена и аргументирована. Свободное владение материалом. Разнообразие источников информации. Творческий подход, оригинальность в решении проблемы. Четкая командная работа.

19

7	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Раздел 7. Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные напрвления комплексного развития транспортного узла России и других стран.	текущий контроль	Реферат	тема реферата раскрыта недостаточно полно; отсутствует библиографический список; тезисы, предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; в тексте отсутствует анализ; ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.			содержание реферата соответствует теме; правильное использования источников литературы; соответствие оформления реферата стандартом; знание обучающимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно; тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; в тексте отражено умение анализировать фактический материал.
8	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК	Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны Раздел 2.Общие вопросы транспортного обеспечения Раздел 3. Показатели работы	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности,устраняемы	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных

20

	8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	транспорта Раздел 4.Технико-экономические характеристики видов транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта Раздел 5.Организация транспортного процесса. Прямые смешанные перевозки их эффективность Раздел 6.Транспортные тарифы.Транспортные узлы в перевозочном процессе Раздел 7. Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные напрвления комплексного развития транспортного узла России и других стран.			основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	е с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	задач.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

21

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контроли-руемой компетен- ции	Содержание компетенции	знание	умение		
1	ОК 1	ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация интереса к будущей профессии.	Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
2	ОК 2	ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качеств	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, знание основных положений и правил деятельности на рынке услуг.	Контрольная работа (письменная) Вопросы для самоподготовки
3	ОК 3	ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Групповая дискуссия Реферат
4	ОК 4	ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
5	ОК 5	ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа (письменная) Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Реферат
6	ОК 6	ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Вопросы для самоподготовки Дискуссия Групповая дискуссия Реферат

22

7	ОК 7	ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
8	ОК 8	ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия Реферат
9	ОК 9	ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Контрольная работа (письменная) Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
10	ПК 1.1	ПК 1.1Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
11	ПК 1.2	ПК 1.2Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Вопросы для самоподготовки Дискуссия Групповая дискуссия Реферат
12	ПК 1.3	ПК 1.3Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия

23

13	ПК 2.1	ПК 2.1Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Реферат
14	ПК 2.2	ПК 2.2Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Дискуссия Групповая дискуссия
15	ПК 2.3	ПК 2.3Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины по технологическому использованию перевозочного процесса.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теория / задачи) Групповая дискуссия Реферат Зачет дифференцированный

24

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2020-2021 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель ПЦК преподаватель _____ / _____ /

должность *подпись* *(Ф.И.О.)*