

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИО: Марков Владимир Петрович Федеральное государственное бюджетное
 Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования
 Дата подписания: 01.06.2021 13:14:51 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
 по учебной работе
 Н.И. Чекушкина
 «31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции					36	34			70			12				12	
Практические занятия					-	-			-			-				-	
Лабораторные работы					-	-			-			-				-	
Консультации					-	-			-			-				-	
Итого аудиторная работа					36	34			70			12				12	
Самостоятельная работа					18	17			35			93				93	
Итого аудиторная и самостоятельная работа					54	51			105			105				105	
Экзамены					-	-			-			-				-	
Всего:					54	51			105			105				105	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет						+					+			
Курсовая работа														
Контрольная работа					+						+			

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 7 мая 2014 г. N 444

Составитель рабочей программы:


преподаватель  /А.В.Федотов /
подпись (Ф.И.О.)

« 30 » 08 20 20 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 20 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /В.А. Львовская/
подпись (Ф.И.О.)

« 30 » 08 20 20 г.

Рабочая программа утверждена методическим советом филиала
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель методического совета

 /Н.И. Чекушкина/
подпись (Ф.И.О.)

« 31 » 08 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 07)

1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств, в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none">- понимание значения своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом.- качественное выполнение своих профессиональных функций.- знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.- знание основ обороны государства, воинской службы и способы их осуществления;- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по выполнению воинской обязанности граждан Российской Федерации.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none">- определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий.- планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.- выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня.- формирование установки на здоровый образ жизни;- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none">- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;- умение применять полученные теоретические знания на практике;- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.- знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. - умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к окружающим. - умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. - умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем. - умение действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности. - знание основных видов террористических актов, их цели и способы осуществления; - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; - знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. - определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности; - умение определять условия и результаты успешного применения технологий; - умение анализировать производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли в письменной и устной форме.
ПК 1.1-1.5	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности, норм производственной санитарии и гигиены, экологических требований при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматизации.
ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками планирования, организации работы и руководства коллективом исполнителей
ПК 3.1-3.7	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности: при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара, при авариях, при оставлении судна. - владение навыками оказания первой медицинской помощи.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание учебного материала: Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к зачету.	2	репродуктивный
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)		20/12	
Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала: Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера. Самостоятельная работа: Характеристика ЧС природного характера.	2	репродуктивный
Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.	Содержание учебного материала: Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.	2	репродуктивный
Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала: Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Самостоятельная работа: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	репродуктивный
Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.	Содержание учебного материала: Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.	2	репродуктивный
Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Содержание учебного материала: ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом. Самостоятельная работа: Основы противодействия терроризму	2	репродуктивный
Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	Содержание учебного материала: Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники. Самостоятельная работа: Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	репродуктивный

Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала: Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.	Содержание учебного материала: Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Действия обучающихся в учебных заведениях, при возникновении пожара.	2	
Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала: Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.	2	Репродуктивный
	Содержание учебного материала: Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах.	2	Репродуктивный
Тема 1.10 Обязанности граждан в области соблюдения безопасности на дорогах	Самостоятельная работа: Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
	Самостоятельная работа: Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	6/2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала: Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала: Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.	2	Репродуктивный
	Содержание учебного материала: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	Репродуктивный

Раздел 3. Оружие массового поражения		24/13	Репродуктивный
Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Содержание учебного материала: Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.	2	Репродуктивный
	Содержание учебного материала: Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	2	Репродуктивный
Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.	Самостоятельная работа: Ядерное оружие, Способы защиты от него	2	Репродуктивный
	Содержание учебного материала: Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	2	Репродуктивный
Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	Содержание учебного материала: Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Химическое оружие. Способы защиты от него.	2	Репродуктивный
Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.	Содержание учебного материала: Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.	2	Репродуктивный
	Содержание учебного материала: Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия	2	Репродуктивный
Тема 3.5 Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.	Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Бактериологическое оружие. Способы защиты от него.	2	Репродуктивный
Тема 3.6 Способы защиты от бактериологического оружия.	Содержание учебного материала: Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Зажигательное оружие. Способы защиты от него.	2	Репродуктивный
Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения	Содержание учебного материала: Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	Репродуктивный
	Классификация СИЗОД по принципу действия.	1	Репродуктивный
Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Самостоятельная работа: Правила изготовления и использования простых средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	Репродуктивный
	Содержание учебного материала: Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.	2	Репродуктивный

Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.	2	
Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки	Содержание учебного материала: Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	
Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.	2	Репродуктивный
	Раздел 4. Основы военной службы	16/8	
Тема 4.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей к военной службе.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная безопасность РФ. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.	2	
Тема 4.2.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою	Содержание учебного материала: Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Преодоление препятствий в бою, заграждений и участков, зараженных отравляющими веществами.	2	
Тема 4.3.Тактическая подготовка. Маскировка на местности	Содержание учебного материала: Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Тактическая маскировка в особых условиях	2	
Тема 4.4. Стрелковая подготовка. Стрелковой смотр подразделения	Содержание учебного материала: Положение о проведении строевого смотра Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
	Содержание учебного материала: Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.	2	
Тема 4.5. Огневая подготовка. Метание гранат	Содержание учебного материала: Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Работа с топографической картой и компасом. Способы ориентирования на местности.	2	

<p>Тема 4.7. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды ранений. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.</p>	2	Репродуктивный
<p>Тема 4.8. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых</p>	<p>Содержание учебного материала: Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.</p>	2	Репродуктивный
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		105/70	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1	Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для СПО / рек. УМО СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 354 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87 . - ISBN 978-5-534-03180-5.	2017	
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / рек. УМО СПО; под общ. ред. В.П. Соломина. - М. : Юрайт, 2017. - 399 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E . - ISBN 978-5-534-02041-0.	2017	
3	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov10-	2016	
4	Иголина, М.В. Практикум по дисциплине: Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполн. практ. работ. Ч.1. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: igonina1-	2017	
5	Кочнева, И.Б. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. Макрообъект: kochneva1-	2017	
6	Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71965	2018	
7	Каленков, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: kalenkov1-	2018	

Дополнительная литература			
1	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65897	2017	
2	Наумов, В.С. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.: Техносферная безопасность / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. Макрообъект: naumov13-	2017	
3	Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. очн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. Макрообъект: naumov9-	2018	
4	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Периодическое информационно – методическое издание для преподавателей. -М.- Учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.	компл. за 2018-2020 гг.	
5	Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : метод. указания по выполн. практ. и лабор. работ / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov8-	2018	
6	Кочнева, И.Б. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2013г. Макрообъект: kochneva2-	2019	
7	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ для спец. 26.02.03 [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	
Нормативные правовые акты			
1	Конституция Российской Федерации [Текст]: Офиц. Текст (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
2	Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113- "Об альтернативной гражданской службе". Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
Интернет-ресурсы			
1	Образовательный сайт Uchebnik-tetrad.com . – Режим доступа: http://Uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn		
2	Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;- устный опрос;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;- устный опрос;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;- зачёт.