

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала

образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 21.10.2021 19:04:24 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по учебной работе

Н.И. Чекушкина  
«31» августа 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность:

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины в Е.С.Т.
	№ семестров									№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	
Лекции					36	35			71							
Практические занятия					-	-			-							
Лабораторные работы					-	-			-							
Консультации					-	-			-							
Итого аудиторная работа					36	35			71							
Самостоятельная работа					18	17			35							
Итого аудиторная и самостоятельная работа					54	52			106							
Экзамены					-	-			-							
Всего:					54	52			106							2,9

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестров								№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																
Зачет						+										
Курсовая работа																
Другая форма аттестации					+											

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 7 мая 2014 г. N 444

Составитель рабочей программы:


преподаватель  /А.В. Федотов /  
подпись (Ф.И.О.)

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол №  1  от «30» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /В.А. Львовская/  
подпись (Ф.И.О.)

«30» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 07)

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих**:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

### и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств, в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимание значения своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом.</li><li>- качественное выполнение своих профессиональных функций.</li><li>- знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</li><li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</li><li>- знание основ обороны государства, воинской службы и способы их осуществления;</li><li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по выполнению воинской обязанности граждан Российской Федерации.</li></ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий.</li><li>- планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.</li><li>- выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня.</li><li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li><li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</li></ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li><li>- умение применять полученные теоретические знания на практике;</li><li>- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li><li>- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li><li>- знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;</li><li>- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li></ul>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> <li>- умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>- умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</li> </ul>
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважения к окружающим.</li> <li>- умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>- умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>- знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.</li> <li>- умение действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности.</li> <li>- знание основных видов террористических актов, их цели и способы осуществления;</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;</li> <li>- знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- умение определять условия и результаты успешного применения технологий;</li> <li>- умение анализировать производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.</li> </ul>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли в письменной и устной форме.</li> </ul>
ПК 1.1-1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности, норм производственной санитарии и гигиены, экологических требований при диагностировании, техническом обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматизации.</li> </ul>
ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками планирования, организации работы и руководства коллективом исполнителей</li> </ul>
ПК 3.1-3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности: при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара, при авариях, при оставлении судна.</li> <li>- владение навыками оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к зачету.		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)</b>		<b>20/12</b>	
Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера.		
	Самостоятельная работа: Характеристика ЧС природного характера.	2	
Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.		
Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
	Самостоятельная работа: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.		
	Самостоятельная работа: Основа противодействия терроризму		
Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.		
	Самостоятельная работа: Основа противодействия терроризму	2	
Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.		
	Самостоятельная работа: Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	
Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
<b>Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Действия обучающихся в учебных заведениях, при возникновении пожара.		
<b>Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.		
<b>Тема 1.10 Обязанности граждан в области соблюдения безопасности на дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах при управлении ТС.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.		
<b>Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	Репродуктивный
<b>Раздел 3. Оружие массового поражения</b>		<b>24/13</b>	
<b>Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.		
<b>Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	2	Репродуктивный



	<b>Самостоятельная работа:</b> Ядерное оружие , Способы защиты от него	2	
<b>Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.		
<b>Итоговое занятие</b>	Контрольная работа	2	
<b>Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Химическое оружие. Способы защиты от него.	2	
<b>Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.		
<b>Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Бактериологическое оружие. Способы защиты от него.	2	
<b>Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Зажигательное оружие. Способы защиты от него.	2	
<b>Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация СИЗОД по принципу действия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила изготовления и использования простых средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
<b>Тема 3.9. Использование противогазов в мирное и военное время.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.	2	Репродуктивный
<b>Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.	2	
<b>Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)		
Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>16/8</b>	
Тема 4.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей к военной службе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная безопасность РФ. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.	2	
Тема 4.2. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Преодоление препятствий в бою, заграждений и участков, зараженных отравляющими веществами.	2	
Тема 4.3. Тактическая подготовка. Маскировка на местности	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тактическая маскировка в особых условиях	2	
Тема 4.4. Строевая подготовка. Строевой смотр подразделения	<b>Содержание учебного материала:</b> Положение о проведении строевого смотра подразделений. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
Тема 4.5. Огневая подготовка. Метание гранат	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.		
Тема 4.6. Топография. Способы ориентирования на местности	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с топографической картой и компасом. Способы ориентирования на местности.	2	
Тема 4.7. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	Репродуктивный
	Виды ранений. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.		
Тема 4.8. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	Репродуктивный
	Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.		

<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	3	
<b>Всего:</b>		<b>106/71</b>	

Характеристики уровня освоения учебного материала, используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
<b>Основная литература</b>			
1	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470907">https://urait.ru/bcode/470907</a>	2021	ЭР
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	2021	ЭР
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. А. Дрягин. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156725">https://e.lanbook.com/book/156725</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471144">https://urait.ru/bcode/471144</a>	2021	ЭР
2	Вахрушев, В. Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65672.html">https://www.iprbookshop.ru/65672.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2016	ЭР
3	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2021	ЭР

	<a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации) : учебно-метод.пособие для всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Found.asp">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Found.asp</a> .- Режим доступа: для авториз. пользователей	2017	ЭР
7	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ для спец. 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	ЭР
<b>Нормативные правовые акты</b>			
1	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	1993	ЭР
2	Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обороне". — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	1996	ЭР
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	1998	ЭР
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О гражданской обороне". — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	1998	ЭР
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об альтернативной гражданской службе". — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	2002	ЭР
6	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183). - Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	2012	ЭР
7	Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866). - Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	2010	ЭР
<b>Интернет-ресурсы</b>			
1	Образовательный сайт Uchebник-tetrad.com. – Режим доступа: <a href="http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn">http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn</a>		
2	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности ОБЖ.РУ. – Режим доступа: <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>		

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li></ul> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li><li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li></ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li></ul> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ul> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li><li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li><li>- зачёт.</li></ul>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-22 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

/В.А. Львовская/

ФИО

«30» августа 2021 г.