

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала

образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 17.10.2022 22:34:33 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по учебной работе

Н.И. Чекушкина  
«30» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам


Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины
	№ семестров									№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	
Лекции				52	16				68							
Практические занятия				-	-				-							
Лабораторные работы				-	-				-							
Консультации				-	-				-							
Итого аудиторная работа				52	16				68							
Самостоятельная работа				-	-				-							
Итого аудиторная и самостоятельная работа				52	16				68							
Экзамены				-	-				-							
Всего:				52	16				68							

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестров								№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																
Зачет					+											
Курсовая работа																
Другая форма				+												

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 26.11.2020 N 675.

Составитель рабочей программы:


преподаватель  /В.С. Рязанцев /  
подпись (Ф.И.О.)

«28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № \_\_6\_\_ от «28» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /В.А. Львовская/  
подпись (Ф.И.О.)

«28» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа утверждена методическим советом филиала  
Протокол № \_\_4\_\_ от «30» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель методического совета

 /Н.И. Чекушкина/  
подпись (Ф.И.О.)

«30» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 07)

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>- планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> <li>- умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>- умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважения к окружающим.</li> <li>- умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>- умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>- знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли в письменной и устной форме на государственном Российской Федерации.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом.</li> <li>- качественное выполнение своих профессиональных функций.</li> <li>- знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</li> <li>- знание основ обороны государства, воинской службы и способы их осуществления;</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по выполнению воинской обязанности граждан Российской Федерации.</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи</li> </ul>

	<p>при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;</li> <li>- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня.</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках (осуществлять грамотный перевод)</li> </ul>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к зачету.		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)</b>		<b>20/12</b>	
<b>Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Характеристика ЧС природного характера.	2	
<b>Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.		
<b>Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
<b>Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.		
<b>Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основы противодействия терроризму	2	
<b>Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	

<b>Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
<b>Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Действия обучающихся в учебных заведениях, при возникновении пожара.	2	
<b>Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
<b>Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	Репродуктивный



<b>Раздел 3. Оружие массового поражения</b>		<b>24/13</b>	
<b>Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.		
<b>Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.		
<b>Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие , Способы защиты от него		
<b>Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.		
<b>Итоговое занятие</b>	Контрольная работа	2	
<b>Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.		
<b>Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Способы защиты от него.		
<b>Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.		
<b>Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия		
	Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.		
<b>Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	Репродуктивный
	Бактериологическое оружие. Способы защиты от него.		
<b>Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
	Классификация СИЗОД по принципу действия.		
<b>Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	Репродуктивный
	Правила изготовления и использования простых средств индивидуальной защиты органов дыхания.		
<b>Тема 3.9. Использование противогазов в мирное и военное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания.		

<b>время.</b>	Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.		
<b>Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.	2	
<b>Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	
<b>Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.	2	Репродуктивный
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 4.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная безопасность РФ. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.	2	
<b>Тема 4.2.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Преодоление препятствий в бою, заграждений и участков, зараженных отравляющими веществами.	2	
<b>Тема 4.3.Тактическая подготовка. Маскировка на местности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тактическая маскировка в особых условиях	2	
<b>Тема 4.4. Строевая подготовка. Строевой смотр подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Положение о проведение строевого смотра подразделений. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
<b>Тема 4.5. Огневая подготовка. Метание гранат</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.	2	Репродуктивный
<b>Тема 4.6. Топография. Способы ориентирования на местности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.	2	Репродуктивный

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с топографической картой и компасом. Способы ориентирования на местности.	2	
<b>Тема 4.7. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	Репродуктивный
	Виды ранений. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.		
<b>Тема 4.8. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	Репродуктивный
	Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.		
<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	3	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
<b>Основная литература</b>			
1	Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для СПО / рек. УМО СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 354 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87">https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87</a> . - ISBN 978-5-534-03180-5.	2017	
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / рек. УМО СПО; под общ. ред. В.П. Соломина. - М. : Юрайт, 2017. - 399 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E">https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E</a> . - ISBN 978-5-534-02041-0.	2017	
3	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">savinov10-</a>	2016	
4	Иголина, М.В. Практикум по дисциплине: Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполн. практ. работ. Ч.1. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">igonina1-</a>	2017	
5	Кочнева, И.Б. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">kochneval-</a>	2017	
6	Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71965">http://e.lanbook.com/book/71965</a>	2018	
7	Каленков, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">kalenkov1-</a>	2018	

<b>Дополнительная литература</b>			
1	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65897">http://e.lanbook.com/book/65897</a>	2017	
2	Наумов, В.С. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.: Техносферная безопасность / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. Макрообъект: <a href="#">naumov13-</a>	2017	
3	Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. очн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">naumov9-</a>	2018	
4	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Периодическое информационно – методическое издание для преподавателей. -М.- Учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.	компл. за 2018-2020 гг.	
5	Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : метод. указания по выполн. практ. и лабор. работ / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">savinov8-</a>	2018	
6	Кочнева, И.Б. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2013г. Макрообъект: <a href="#">kochneva2-</a>	2019	
7	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ для спец. 26.02.03 [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	
<b>Нормативные правовые акты</b>			
1	Конституция Российской Федерации [Текст]: Официальный текст (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
2	Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113- "Об альтернативной гражданской службе". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
<b>Интернет-ресурсы</b>			
1	Образовательный сайт Uchebnik-tetrad.com. – Режим доступа: <a href="http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn">http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn</a>		
2	Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: <a href="http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html">http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html</a>		

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li><li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li></ul>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li><li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li><li>- зачёт.</li></ul>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-23 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

подпись

/В.А. Львовская/

ФИО

«28» июня 2022 г.