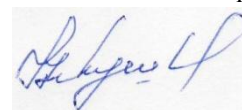


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе



Н.И. Чекушкина
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам


Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины	
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6		Σ
Лекции				52	16				68								
Практические занятия				-	-				-								
Лабораторные работы				-	-				-								
Консультации				-	-				-								
Итого аудиторная работа				52	16				68								
Самостоятельная работа				-	-				-								
Итого аудиторная и самостоятельная работа				52	16				68								
Экзамены				-	-				-								
Всего:				52	16				68								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения						
	№ семестров								№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	
Экзамен															
Зачет					+										
Курсовая работа															
Другая форма				+											

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 26.11.2020 N 675.

Составитель рабочей программы:

преподаватель  /В.С. Рязанцев /
подпись (Ф.И.О.)

«28» _____ 06 _____ 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № __6__ от «28» _____ 06 _____ 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

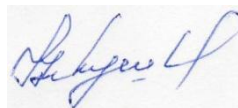


/В.А. Львовская/
подпись (Ф.И.О.)

«28» _____ июня _____ 2022 г.

Рабочая программа утверждена методическим советом филиала
Протокол № __4__ от «30» _____ июня _____ 2022 г.

Председатель методического совета



/Н.И. Чекушкина/
подпись (Ф.И.О.)

«30» _____ июня _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 07)

1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий. - планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. - умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. - определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к окружающим. - умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. - умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли в письменной и устной форме на государственном Российской Федерации.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом. - качественное выполнение своих профессиональных функций. - знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. - знание основ обороны государства, воинской службы и способы их осуществления; - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по выполнению воинской обязанности граждан Российской Федерации. - применение стандартов антикоррупционного поведения.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи

	<p>при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности; - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня. - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках (осуществлять грамотный перевод)
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к зачету.		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)		20/12	
Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера.		
	Самостоятельная работа: Характеристика ЧС природного характера.	2	
Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.		
Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
	Самостоятельная работа: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.		
Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.		
	Самостоятельная работа: Основы противодействия терроризму	2	
Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.		
	Самостоятельная работа: Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	

Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала: Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.	Содержание учебного материала: Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Действия обучающихся в учебных заведениях, при возникновении пожара.	2	
Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала: Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		6/2	
Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала: Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала: Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.	Содержание учебного материала: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	Репродуктивный

Раздел 3. Оружие массового поражения		24/13	
Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.		
Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.		
Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	Самостоятельная работа:	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие , Способы защиты от него		
Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.		
Итоговое занятие	Контрольная работа	2	
Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.		
Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.	Самостоятельная работа:	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Способы защиты от него.		
Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.		
Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия		
	Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.		
Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.	Самостоятельная работа:	2	Репродуктивный
	Бактериологическое оружие. Способы защиты от него.		
Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.		
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
	Классификация СИЗОД по принципу действия.		
Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Самостоятельная работа:	1	Репродуктивный
	Правила изготовления и использования простых средств индивидуальной защиты органов дыхания.		
Тема 3.9. Использование противогазов в мирное и военное	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания.		

время.	Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.		
Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.	2	
Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки	Содержание учебного материала: Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	
Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.	2	Репродуктивный
Раздел 4. Основы военной службы		16/8	
Тема 4.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей к военной службе.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная безопасность РФ. Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Организационная структура ВС и руководство Вооруженными силами.	2	
Тема 4.2.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою	Содержание учебного материала: Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Преодоление препятствий в бою, заграждений и участков, зараженных отравляющими веществами.	2	
Тема 4.3.Тактическая подготовка. Маскировка на местности	Содержание учебного материала: Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Тактическая маскировка в особых условиях	2	
Тема 4.4. Строевая подготовка. Строевой смотр подразделения	Содержание учебного материала: Положение о проведение строевого смотра подразделений. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
Тема 4.5. Огневая подготовка. Метание гранат	Содержание учебного материала: Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.	2	Репродуктивный
Тема 4.6. Топография. Способы ориентирования на местности	Содержание учебного материала: Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.	2	Репродуктивный

	Самостоятельная работа: Работа с топографической картой и компасом. Способы ориентирования на местности.	2	
Тема 4.7. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения	Содержание учебного материала:	1	Репродуктивный
	Виды ранений. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.		
Тема 4.8. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых	Содержание учебного материала:	1	Репродуктивный
	Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	3	
Всего:		68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1	Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для СПО / рек. УМО СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 354 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87 . - ISBN 978-5-534-03180-5.	2017	
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / рек. УМО СПО; под общ. ред. В.П. Соломина. - М. : Юрайт, 2017. - 399 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E . - ISBN 978-5-534-02041-0.	2017	
3	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov10-	2016	
4	Иголина, М.В. Практикум по дисциплине: Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполн. практ. работ. Ч.1. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: igonina1-	2017	
5	Кочнева, И.Б. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. Макрообъект: kochneval-	2017	
6	Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71965	2018	
7	Каленков, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: kalenkov1-	2018	

Дополнительная литература		
1	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65897	2017
2	Наумов, В.С. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.: Техносферная безопасность / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. Макрообъект: naumov13-	2017
3	Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. очн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. Макрообъект: naumov9-	2018
4	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Периодическое информационно – методическое издание для преподавателей. -М.- Учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.	компл. за 2018-2020 гг.
5	Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : метод. указания по выполн. практ. и лабор. работ / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov8-	2018
6	Кочнева, И.Б. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2013г. Макрообъект: kochneva2-	2019
7	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ для спец. 26.02.03 [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017
Нормативные правовые акты		
1	Конституция Российской Федерации [Текст]: Офиц. Текст (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
2	Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113- "Об альтернативной гражданской службе". Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
Интернет-ресурсы		
1	Образовательный сайт Uchebnik-tetrad.com. – Режим доступа: http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn	
2	Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html	

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;- устный опрос;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.
знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;- устный опрос;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;- зачёт.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-23 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

/В.А. Львовская/

ФИО

«28» июня 2022 г.