

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала

образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 21.10.2021 18:37:33 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе

Н.И. Чекушкина
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6		Σ
Лекции					68				68			8				8	
Практические занятия					-				-			-					
Лабораторные работы					-				-			-					
Консультации					-				-			-					
Итого аудиторная работа					68				68			8				8	
Самостоятельная работа					20				20			80				80	
Итого аудиторная и самостоятельная работа					88				88			88				88	
Экзамены					-				-			-					
Всего:					88				88			88				88	2,4

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестров								№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																
Зачет					+							+				
Курсовая работа																
Контрольная работа																

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок от 7 мая 2014 г. N 443.

Составитель рабочей программы:


преподаватель  /А.В. Федотов /
подпись (Ф.И.О.)

«_30_» _____ 08_____ 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № _1_ от «30» _____ 08_____ 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /В.А. Львовская/
подпись (Ф.И.О.)

«30» _____ 08_____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 08)

1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих**:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none">- понимание значения своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом.- качественное выполнение своих профессиональных функций.- знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.- знание основ обороны государства, воинской службы и способы их осуществления;- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по выполнению воинской обязанности граждан Российской Федерации.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none">- определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий.- планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.- выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня.- формирование установки на здоровый образ жизни;- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none">- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.- знание устройства и принципов действия приборов и других

	<p>технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. - умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к окружающим. - умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. - умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем. - умение действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности. - знание основных видов террористических актов, их цели и способы осуществления; - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; - знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. - определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности; - умение определять условия и результаты успешного применения технологий; - умение анализировать производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли в письменной и устной форме.
<p>ПК 1.1-1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности, норм производственной санитарии и гигиены, экологических требований при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте судового оборудования.
<p>ПК 2.1-2.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности: при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара, при авариях, при оставлении судна. - владение навыками оказания первой медицинской помощи.
<p>ПК 3.1-3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение первичными навыками планирования работы, руководства и анализа деятельности структурного подразделения.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к экзамену.		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)		20/6	
Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера.		
Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.		
Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
	Самостоятельная работа: Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.		
Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.		
	Самостоятельная работа: Основы противодействия терроризму	2	
Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.		
Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.		

Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.		
Тема 1.10 Обязанности граждан в области соблюдения безопасности на дорогах	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах при управлении ТС.		
	Самостоятельная работа: Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		6/0	
Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.		
Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.		
Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.	Содержание учебного материала: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	Репродуктивный
Раздел 3. Оружие массового поражения		24/14	
Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.		
Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.	Содержание учебного материала: Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Ядерное оружие, Способы защиты от него	2	
Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.		
Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.	Содержание учебного материала: Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Химическое оружие. Способы защиты от него.	2	
Тема 3.5. Биологическое оружие.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный

Классификация биологического оружия.	Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.		
Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.		
	Самостоятельная работа: Бактериологическое оружие. Способы защиты от него.	2	
Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.		
	Самостоятельная работа: Зажигательное оружие. Способы защиты от него.	1	
	Самостоятельная работа: Новые виды оружия массового поражения.	1	
Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация СИЗОД по принципу действия.		
	Самостоятельная работа: Правила изготовления и использования простых средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
Тема 3.9. Использование противогазов в мирное и военное время.	Содержание учебного материала: Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.	2	Репродуктивный
Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.		
	Самостоятельная работа: Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.	2	
Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.		
	Самостоятельная работа: Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	
Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.		
Раздел 4. Основы военной службы		14/6	
Тема 4.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.		

	Самостоятельная работа: Преодоление препятствий в бою и участков, зараженных отравляющими веществами.	2	
Тема 4.2. Тактическая подготовка. Маскировка на местности	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.		
	Самостоятельная работа: Тактическая маскировка в особых условиях	2	
Тема 4.3. Строевая подготовка. Строевой смотр подразделения	Содержание учебного материала: Положение о проведение строевого смотра подразделений. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
Тема 4.4. Огневая подготовка. Метание гранат	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.		
Тема 4.5. Топография. Способы ориентирования на местности	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.		
	Самостоятельная работа: Работа с топографической картой и компасом. Способы ориентирования на местности.	2	
Тема 4.6. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Виды ранений.		
	Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.		
Тема 4.7. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		88/68	

Характеристики уровня освоения учебного материала, используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907	2021	ЭР
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	2021	ЭР
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составитель В. А. Дрягин. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156725 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	ЭР
Дополнительная литература			
1	Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471144	2021	ЭР
2	Вахрушев, В. Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65672.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2016	ЭР
3	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2021	ЭР

	https://e.lanbook.com/book/167385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации) : учебно-метод.пособие для всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Found.asp .- Режим доступа: для авториз. пользователей	2017	ЭР
7	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ для спец. 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	ЭР
Нормативные правовые акты			
1	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	1993	ЭР
2	Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обороне". — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	1996	ЭР
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	1998	ЭР
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О гражданской обороне". — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	1998	ЭР
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об альтернативной гражданской службе". — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2002	ЭР
6	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183). - Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР
7	Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866). - Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2010	ЭР
Интернет-ресурсы			
1	Образовательный сайт Uchebник-tetrad.com . – Режим доступа: http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn		
2	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности ОБЖ.РУ. – Режим доступа: http://www.obzh.ru/		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;- устный опрос;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;- устный опрос;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;- зачёт.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-22 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

/В.А. Львовская/
ФИО

«30» августа 2021 г.