

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Марков Владимир Петрович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 03.11.2023 20:09:38  
 Уникальный программный ключ:  
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
 по учебной и научной деятельности



Н.И. Галлямова  
 «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	
Лекции			-						-							
Практические занятия			64						64							
Лабораторные работы			-						-							
Консультации			-						-							
Итого аудиторная работа			64						64							
Самостоятельная работа			32						32							
Итого аудиторная и самостоятельная работа			<b>96</b>						<b>96</b>							
Экзамены			-						-							
Всего:			<b>96</b>						<b>96</b>							

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения						
	№ семестров								№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	
Экзамен															
Зачет			+												
Курсовая работа															
Контрольная работа															

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель  
должность

  
подпись

/ О.В. Кекина/  
ФИО

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Эксплуатация судовых энергетических установок

протокол № 11 от «30» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/А.А. Цыпкин /

«30» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена методическим советом филиала  
Протокол № \_2\_ от «30» августа 2023 г.

Председатель методического совета



/Н.И. Галлямова/

«30» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01). В связи с нецелесообразностью проведения лабораторных работ по дисциплине «Инженерная графика», они были переведены в практические занятия.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Инженерная графика» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Видеть объективную картину своей будущей профессии. Проявлять интерес к выбранной профессии. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Гордиться выполненной работой. Качественно выполнять свои профессиональные функции</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов Формировать цель и определять этапы ее достижения при выполнении заданий, определенных руководителем.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы. Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт.</p>
<p>ОК 5. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявлять уважение к окружающим. Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. Проявлять социальную толерантность.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Форматы, масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт чертёжный.	2	<i>репродуктивный</i>
	Выполнение надписей чертёжным шрифтом	2	
<b>Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деление прямых и отрезков на равные части. Деление окружностей. Построение уклонов и конусности. Нанесение размеров на контур детали.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила нанесения размеров	2	
<b>Тема 1.3. Построение сопряжений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сопряжение линий. Лекальные кривые.	2	<i>репродуктивный</i>
	Вычерчивание контура технической детали.	2	
	<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		
<b>Тема 2.1. Методы проецирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные сведения о видах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный. Комплексный чертёж точки, отрезка. Координаты точки.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проецирование плоских фигур	2	
<b>Тема 2.3. Проекция геометрических тел</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Комплексный чертёж цилиндра и конуса	2	<i>репродуктивный</i>
	Комплексный чертёж пирамиды и призмы	2	
<b>Тема 2.4. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и способы аксонометрического проецирования.	2	<i>репродуктивный</i>
	Построение аксонометрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Способы вращения, совмещения, перемещения плоскостей проекций	3	
<b>Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Построение сечения призмы плоскостью в ортогональном чертеже	2	<i>репродуктивный</i>
	Построение сечения призмы плоскостью в аксонометрических проекциях	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
<b>Тема 2.6. Взаимное пересечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>

поверхностей тел	Пересечение геометрических тел: цилиндра и призмы. Построение комплексного чертежа.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение линии пересечения цилиндров	3	
Тема 2.7. Проекция моделей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Построение третьей проекции модели по двум заданным		
<b>Раздел 3. Техническое рисование</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел	<b>Самостоятельная работа:</b> Рисование плоских фигур и геометрических тел	3	<i>Репродуктивный</i>
Тема 3.2. Технический рисунок модели	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение технического рисунка модели.	3	<i>Репродуктивный</i>
<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение</b>		<b>32</b>	
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила разработки и оформления конструкторской документации	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.2. Категории изображений – виды, разрезы, сечения	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила выполнения видов и разрезов. Разрезы простые, сложные, местные.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные, расположенные в разрезе.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Выполнение простого и сложного разрезов на деталях грузозахватных приспособлений.	2	
	Выполнение деталей грузозахватных приспособлений в аксонометрических проекциях	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Графическое изображение материалов в разрезах и сечениях.	2	
Тема 4.3. Резьбы и резьбовые изделия	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Понятие о винтовой линии. Основные типы резьб, их изображение и обозначение на чертеже. Сбеги, недорезы, проточки и фаски.	2	
	Вычерчивание и расчет болтового соединения.	2	
	Вычерчивание и расчет соединения шпилькой	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Резьбовое соединение труб	3	
Тема 4.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Правила выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты, приёмы измерений. Шероховатость поверхности и ее параметры.		

	Выполнение эскизов деталей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рабочий чертёж детали	2	
<b>Тема 4.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Виды разъёмных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение разъёмных соединений и условные обозначения. Назначение разъёмных соединений в грузозахватных приспособлениях		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Неразъёмные соединения деталей	2	
<b>Тема 4.6. Зубчатые передачи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Основные виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых передач, их параметры.		
	Основы расчёта зубчатых передач.	2	
	Чертёж зубчатой цилиндрической передачи и подбор шпонок	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чертёж зубчатого колеса.	3	
<b>Тема 4.7. Чертежи общего вида и сборочные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Комплект конструкторской и технологической документации. Чертёж общего вида погрузочно-разгрузочных механизмов. Спецификация.		
	Изображение типовых составных частей изделий. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров. Эскизы деталей сборочного узла.	2	
<b>Тема 4.8. Чтение и детализация сборочного чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Детализация сборочного чертежа механизма. Нанесение параметров шероховатости поверхности и проверка присоединительных размеров.	2	<i>Репродуктивный</i>
<b>Раздел 5. Схемы машин и механизмов</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Условные обозначения в электрических, гидравлических, кинематических схемах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Условные обозначения в электрических и кинематических схемах.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение гидравлической и пневматической схем.	2	
<b>Раздел 6. Компьютерная графика</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Современные средства инженерной графики. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<b>96/64</b>	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета инженерной график, механики, материаловедения.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
<b>Основная литература</b>			
1.	Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511680">https://urait.ru/bcode/511680</a> (дата обращения: 18.05.2023).	2023	ЭР
2.	Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513278">https://urait.ru/bcode/513278</a> (дата обращения: 23.05.2023).	2023	ЭР
3.	Большаков В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516875">https://urait.ru/bcode/516875</a> (дата обращения: 17.05.2023).	2023	ЭР
4.	Карпов, Е. К. Инженерная графика. Краткий курс по инженерной графике : учебное пособие / Е. К. Карпов, И. Е. Карпова, В. В. Иванов. — Курган : КГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4217-0508-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177876">https://e.lanbook.com/book/177876</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519779">https://urait.ru/bcode/519779</a> (дата обращения: 17.05.2023).	2023	ЭР
2.	Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512124">https://urait.ru/bcode/512124</a> (дата обращения: 18.05.2023).	2023	ЭР

3.	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513184">https://urait.ru/bcode/513184</a> (дата обращения: 18.05.2023).	2023	ЭР
4.	ОП.01 Инженерная графика: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. О.В.Кекина. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2023. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
5.	ОП.01 Инженерная графика: Методические указания по выполнению практических работ студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. О.В.Кекина. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2023. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	Библиотека ГОСТов. Форма доступа: <a href="http://www.vsegost.com/">http://www.vsegost.com/</a>		
2	StudFiles.Файловый архив студентов. – Режим доступа: <a href="https://studfiles.net/preview/5051895/">https://studfiles.net/preview/5051895/</a>		
3	Электронный ресурс Инженерная графика Режим доступа: <a href="https://eknigi.org/dizajn_i_grafika/900-inzhenernaya-grafika.html">https://eknigi.org/dizajn_i_grafika/900-inzhenernaya-grafika.html</a>		

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 4 часа в неделю, самостоятельных работ, консультаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Инженерная графика» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики</p>	<p>Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</p>	<p>Экспертная оценка уровня профессионализма, Аутентичное оценивание – это вид оценивания, предусматривающий оценивание сформированности умений, навыков, компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
--	---	-----------------------

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-24 учебный год - нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



*подпись*

/А.А. Цыпкин/

(ФИО)

«30» августа 2023 г.