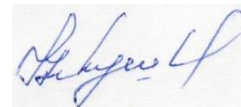


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Марков Владимир Петрович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 10.10.2022 21:13:42  
 Уникальный программный ключ:  
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
 по учебной работе



Н.И.Чекушкина  
 «30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции			-						-								
Практические занятия			64						64								
Лабораторные работы			-						-								
Консультации			-						-								
Итого аудиторная работа			64						64								
Самостоятельная работа			32						32								
Итого аудиторная и самостоятельная работа			96						96								
Экзамены			-						-								
Всего:			96						96								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет			+											
Курсовая работа														
Другая форма														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель  / О.В. Кекина/  
должность                      подпись                      ФИО

«28» июня 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Эксплуатации судовых энергетических установок

протокол № \_\_6\_\_ от «28» июня 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/А.А. Цыпкин /

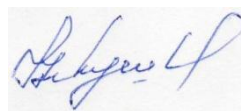
подпись                      (ФИО.)

«28» июня 2022 г.

Рабочая программа утверждена методическим советом филиала

Протокол № \_\_1\_\_ от «30» июня 2022 г.

Председатель методического совета



/Н.И. Чекушкина/

подпись                      (Ф.И.О.)

«30» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01). В связи с нецелесообразностью проведения лабораторных работ по дисциплине «Инженерная графика», они были переведены в практические занятия.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Инженерная графика» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Видеть объективную картину своей будущей профессии. Проявлять интерес к выбранной профессии. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Гордиться выполненной работой. Качественно выполнять свои профессиональные функции
---	--

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.  Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.  Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов  Формировать цель и определять этапы ее достижения при выполнении заданий, определенных руководителем.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями.  Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.  Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.  Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.  Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.  Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проявлять уважение к окружающим.  Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.  Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов  Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем.  Проявлять социальную толерантность.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Форматы, масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт чертёжный.	2	<i>репродуктивный</i>
	Выполнение надписей чертёжным шрифтом	2	
<b>Тема 1.2. Геометрические построения. Нанесение размеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деление прямых и отрезков на равные части. Деление окружностей. Построение уклонов и конусности. Нанесение размеров на контур детали.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила нанесения размеров	2	
<b>Тема 1.3. Построение сопряжений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сопряжение линий. Лекальные кривые.	2	<i>репродуктивный</i>
	Вычерчивание контура технической детали.	2	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Методы проецирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные сведения о видах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный. Комплексный чертёж точки, отрезка. Координаты точки.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проецирование плоских фигур	2	
<b>Тема 2.2. Проекция плоскостей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Комплексный чертёж цилиндра и конуса	2	<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 2.3. Проекция геометрических тел</b>	Комплексный чертёж пирамиды и призмы	2	
<b>Тема 2.4. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и способы аксонометрического проецирования.	2	<i>репродуктивный</i>
	Построение аксонометрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы.	2	
<b>Тема 2.5. Сечение геометрических тел плоскостями</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Способы вращения, совмещения, перемещения плоскостей проекций	3	<i>репродуктивный</i>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Построение сечения призмы плоскостью в ортогональном чертеже	2	
<b>Тема 2.6. Взаимное пересечение</b>	Построение сечения призмы плоскостью в аксонометрических проекциях	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

поверхностей тел	Пересечение геометрических тел: цилиндра и призмы. Построение комплексного чертежа.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение линии пересечения цилиндров	3	
Тема 2.7. Проекция моделей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Построение третьей проекции модели по двум заданным		
<b>Раздел 3. Техническое рисование</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел	<b>Самостоятельная работа:</b> Рисование плоских фигур и геометрических тел	3	<i>Репродуктивный</i>
Тема 3.2. Технический рисунок модели	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение технического рисунка модели.	3	<i>Репродуктивный</i>
<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение</b>		<b>32</b>	
Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила разработки и оформления конструкторской документации	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 4.2. Категории изображений – виды, разрезы, сечения	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила выполнения видов и разрезов. Разрезы простые, сложные, местные.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные, расположенные в разрезе.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Выполнение простого и сложного разрезов на деталях грузозахватных приспособлений.	2	
	Выполнение деталей грузозахватных приспособлений в аксонометрических проекциях	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Графическое изображение материалов в разрезах и сечениях.	2	
Тема 4.3. Резьбы и резьбовые изделия	<b>Содержание учебного материала:</b>		<i>Репродуктивный</i>
	Понятие о винтовой линии. Основные типы резьб, их изображение и обозначение на чертеже. Сбеги, недорезы, проточки и фаски.	2	
	Вычерчивание и расчет болтового соединения.	2	
	Вычерчивание и расчет соединения шпилькой	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Резьбовое соединение труб	3	
Тема 4.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Правила выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты, приёмы измерений. Шероховатость поверхности и ее параметры.		

	Выполнение эскизов деталей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рабочий чертёж детали	2	
<b>Тема 4.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Виды разъёмных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение разъёмных соединений и условные обозначения. Назначение разъёмных соединений в грузозахватных приспособлениях		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Неразъёмные соединения деталей	2	
<b>Тема 4.6. Зубчатые передачи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Основные виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых передач, их параметры.		
	Основы расчёта зубчатых передач.	2	
	Чертёж зубчатой цилиндрической передачи и подбор шпонок	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чертёж зубчатого колеса.	3	
<b>Тема 4.7. Чертежи общего вида и сборочные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Комплект конструкторской и технологической документации. Чертёж общего вида погрузочно-разгрузочных механизмов. Спецификация.		
	Изображение типовых составных частей изделий. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров. Эскизы деталей сборочного узла.	2	
<b>Тема 4.8. Чтение и детализирование сборочного чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Детализирование сборочного чертежа механизма. Нанесение параметров шероховатости поверхности и проверка присоединительных размеров.	2	<i>Репродуктивный</i>
<b>Раздел 5. Схемы машин и механизмов</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Условные обозначения в электрических, гидравлических, кинематических схемах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>Репродуктивный</i>
	Условные обозначения в электрических и кинематических схемах.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение гидравлической и пневматической схем.	2	
<b>Раздел 6. Компьютерная графика</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Современные средства инженерной графики. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<b>96/64</b>	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета инженерной график, механики, материаловедения.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
<b>Основная литература</b>			
1	Боголюбов, С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2009. — 392 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/719">http://e.lanbook.com/book/719</a>	2009	
2	Сорокин, Н.П. Инженерная графика. [Электронный ресурс] / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74681">http://e.lanbook.com/book/74681</a>	2016	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	ОП.01 Инженерная графика: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. О.В.Кекина. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2016. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	
2	ОП.01 Инженерная графика: Методические указания по выполнению практических работ студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. О.В.Кекина. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2016. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	
3	Инженерная 3d-компьютерная графика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 602 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/32C2DCD8-2F69-4D5E-B813-90467254F908">https://www.biblio-online.ru/book/32C2DCD8-2F69-4D5E-B813-90467254F908</a>	2015	
4	Талалай, П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/615">http://e.lanbook.com/book/615</a>	2010	
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	Библиотека ГОСТов. Форма доступа: <a href="http://www.vsegost.com/">http://www.vsegost.com/</a>		
2	StudFiles.Файловый архив студентов. – Режим доступа: <a href="https://studfiles.net/preview/5051895/">https://studfiles.net/preview/5051895/</a>		
3	Электронный ресурс Инженерная графика Режим доступа: <a href="https://eknigi.org/dizajn_i_grafika/900-inzhenernaya-grafika.html">https://eknigi.org/dizajn_i_grafika/900-inzhenernaya-grafika.html</a>		

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 4 часа в неделю, самостоятельных работ, консультаций.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Инженерная графика» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями

	<p>взаимодействие в учебном коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</li> </ul>	<p>Экспертная оценка уровня профессионализма, Аутентичное оценивание – это вид оценивания, предусматривающий оценивание сформированности умений, навыков, компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности</li> <li>- выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-23 учебный год.  
Изменений и дополнений на 2022-23 уч.год нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



*подпись*

/ А.А. Цыпкин /  
(ФИО)

«28» июня 2022 г.