

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала

образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 17.10.2022 23:07:10 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по учебной работе

Н.И. Чекушкина  
«30» июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

**ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам


Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	
Лекции					68				<b>68</b>							
Практические занятия					-				-							
Лабораторные работы					-				-							
Консультации					-				-							
Итого аудиторная работа					68				<b>68</b>							
Самостоятельная работа					35				<b>35</b>							
Итого аудиторная и самостоятельная работа					103				<b>103</b>							
Экзамены									-							
Всего:					103				<b>103</b>							

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестров								№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																
Зачет					+											
Курсовая работа																
Контрольная работа																

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22 апреля 2014 г. N 376.

Составитель рабочей программы:


преподаватель  /В.С. Рязанцев /  
подпись (Ф.И.О.)

«28» июня 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № \_\_6\_\_ от «28» июня 2022 г.

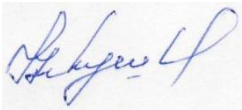
Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
подпись /В.А. Львовская/  
(Ф.И.О.)

«28» июня 2022 г.

Рабочая программа утверждена методическим советом филиала  
Протокол № \_\_4\_\_ от «30» июня 2022 г.

Председатель методического совета

  
подпись /Н.И. Чекушкина/  
(Ф.И.О.)

«30» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 08)

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих**:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом.</li> <li>- качественное выполнение своих профессиональных функций.</li> <li>- знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</li> <li>- знание основ обороны государства, воинской службы и способы их осуществления;</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по выполнению воинской обязанности граждан Российской Федерации.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>- планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>- выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня.</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- умение применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;</li> <li>- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> <li>- умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>- умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважения к окружающим.</li> <li>- умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>- умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>- знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.</li> <li>- умение действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности.</li> <li>- знание основных видов террористических актов, их цели и способы осуществления;</li> <li>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;</li> <li>- знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>- умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- умение определять условия и результаты успешного применения технологий;</li> <li>- умение анализировать производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса.</li> </ul>
<p>ПК 1.1-1.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности, норм производственной санитарии и гигиены, экологических требований при выполнении операций по осуществлению перевозочного процесса;</li> <li>- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</li> </ul>
<p>ПК 2.1-2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками обеспечения безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</li> </ul>
<p>ПК 3.1-3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации работы персонала.</li> </ul>

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к экзамену.	2	репродуктивный
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)</b>		<b>20/12</b>	
<b>Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация ЧС природного характера.	2	
<b>Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.	2	репродуктивный
<b>Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
<b>Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.	2	репродуктивный
<b>Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основы противодействия терроризму	2	
<b>Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный

<b>Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</b>	Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
<b>Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный
	Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Действия обучающихся в учебных заведениях, при возникновении пожара.	2	
<b>Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Определение аварии и катастрофы на транспорте, их причины и последствия. Классификация транспортных аварий и катастроф.		
<b>Тема 1.10 Обязанности граждан в области соблюдения безопасности на дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах при управлении ТС.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.		
<b>Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	Репродуктивный
<b>Раздел 3. Оружие массового поражения</b>		<b>24/15</b>	



Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.		
Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ядерное оружие , Способы защиты от него	2	
Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.		
Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Химическое оружие. Способы защиты от него.	2	
Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.		
Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Бактериологическое оружие. Способы защиты от него.	2	
Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Зажигательное оружие. Способы защиты от него.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Новые виды оружия массового поражения.	2	
Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация СИЗОД по принципу действия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила изготовления и использования простых средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
Тема 3.9. Использование противогазов в мирное и военное время.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.	2	Репродуктивный
Тема 3.10. Индивидуальные средства	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный

защиты кожи (СИЗОК)	Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.	2	
Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	
Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.	2	Репродуктивный
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>14/6</b>	
Тема 4.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Преодоление препятствий в бою и участков, зараженных отравляющими веществами.	2	
Тема 4.2.Тактическая подготовка. Маскировка на местности	<b>Содержание учебного материала:</b> Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тактическая маскировка в особых условиях	2	
Тема 4.3. Строевая подготовка. Строевой смотр подразделения	<b>Содержание учебного материала:</b> Положение о проведение строевого смотра подразделений. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
Тема 4.4. Огневая подготовка. Метание гранат	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.	2	Репродуктивный
Тема 4.5. Топография. Способы ориентирования на местности	<b>Содержание учебного материала:</b> Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.	2	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с топографической картой и компасом. Способы ориентирования на местности.	2	

<b>Тема 4.6. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Виды ранений. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.		
<b>Тема 4.7. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	Репродуктивный
	Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.		
<b>Тема 4.8. Работа с приборами радиационной и химической разведки</b>	Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	Репродуктивный
<b>Всего:</b>		<b>68/35</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
<b>Основная литература</b>			
1	Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для СПО / рек. УМО СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 354 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87">https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87</a> . - ISBN 978-5-534-03180-5.	2017	
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / рек. УМО СПО; под общ. ред. В.П. Соломина. - М. : Юрайт, 2017. - 399 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E">https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E</a> . - ISBN 978-5-534-02041-0.	2017	
3	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">savinov10-</a>	2016	
4	Игонина, М.В. Практикум по дисциплине: Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполн. практ. работ. Ч.1. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">igonina1-</a>	2017	
5	Кочнева, И.Б. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">kochneva1-</a>	2017	
6	Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71965">http://e.lanbook.com/book/71965</a>	2018	
7	Каленков, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс] : метод. разработка для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">kalenkov1-</a>	2018	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65897">http://e.lanbook.com/book/65897</a>	2017	

2	Наумов, В.С. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.: Техносферная безопасность / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. Макрообъект: <a href="#">naumov13-</a>	2017	
3	Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. очн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">naumov9-</a>	2018	
4	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Периодическое информационно – методическое издание для преподавателей. - М.- Учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.	компл. за 2018-2020 гг.	
5	Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : метод. указания по выполн. практ. и лабор. работ / ВГУВТ. - Н. Новгород, 2015. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">savinov8-</a>	2018	
6	Кочнева, И.Б. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения всех спец. / ВГАВТ. - Н. Новгород, 2013. - 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2013г. Макрообъект: <a href="#">kochneva2-</a>	2019	
7	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ для спец. 26.02.03 [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	
<b>Нормативные правовые акты</b>			
1	Конституция Российской Федерации [Текст]: Официальный текст (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
2	Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113- "Об альтернативной гражданской службе". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
<b>Интернет-ресурсы</b>			
1	Образовательный сайт Uchebnik-tetrad.com. – Режим доступа: <a href="http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn">http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn</a>		
2	Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: <a href="http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html">http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html</a>		

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, круглых столах;</li> <li>- зачёт.</li> </ul>

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-23 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

/В.А. Львовская/  
ФИО

«28» июня 2022 г.