ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УиНД _____ Галлямова Н.И. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 30 " августа 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование **Русский язык**

ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность (направление подготовки)
26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							**Общая трудо-емкость дисцип-лины, з.е.т.**
	№ семестров												№ курсов							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Σ**	
Уроки, лекции	28											**28**								
Практические занятия	36											**36**								
Итого ауд. работа	64											**64**								
Промежуточ-ная аттестация	18																			
Сам. работа																				
Всего	**82**											**82**								**2,3**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**											**Заочная форма обучения**					
	№ семестров											№ курсов					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Экзамен	эк.																
Дифференцированный зачет																	
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
20 23

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы преподаватель . Орехова Е.А. /
должность

протокол № 10 от " 29 " июня 20 23 г.

Председатель предметной цикловой комиссии ОГСЭ / Львовская В.А. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 29 " июня 20 23 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.01	Общеобразовательные дисциплины	2,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных:	
Л1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л3	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л4	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:	
П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Самост. работа			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1.	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили																														
1.1	Введение. Язык и речь. Основные требования к речи.			1	1	1	1																								
1.2	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.			1	2											2															
1.3	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.					1	2									1															
1.4	Публицистический и художественный стили речи.					1	2									2															
1.5	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.			1	2											1															
1.6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.			1	1	1	1									2															
2	**Раздел 2. Лексика и фразеология**																														
2.1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.			1	1											2															
2.2	Лексика с точки зрения её употребления.					1	1									2															
2.3	Фразеология			1	2											2															
2.4	Лексические и фразеологические ошибки и их исправление.			1	2											2															
3	**Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**																														
3.1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.			1	2											2															
3.2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.			1	1											1															
3.3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.					*1*	1									1															
3.4	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок					*1*	2																								
4	**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**																														
4.1	Понятие морфемы. Морфемный разбор.			1	1	*1*	1									2															
4.2	Способы словообразования.			1	2											2															
4.3	правописание приставок пре- и при- и сложных слов.			1	1	*1*	1									2															
5	**Раздел 5. Морфология и орфография**																														
5.1.	Морфология. Грамматические признаки слова.																														
5.2.	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.			1	1	*1*	1									2															

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Самост. работа			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
5.3	Имя прилагательное; правописание и употребление.			1	1	*1*	1									2															
5.4	Имя числительное. Разряды. Правописание.			1	2											2															
5.5	Местоимение. Разряды по значению. Правописание.			1	1	*1*	1									2															
5.6	Глагол. Правописание и употреблений.					*1*	2									2															
5.7	Причастие как особая форма глагола. Образование и правописание.					*1*	2									2															
5.8	Деепричастие как особая форма глагола. Образование и правописание.			1	1	*1*	1									2															
5.9	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.			1	2											2															
6	**Раздел 6. Служебные части речи**																														
6.1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.					1	2									2															
6.2	Союз как часть речи. Правописание союзов.					1	2									2															
6.3	Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.					1	2									2															
6.4	Употребление и правописание междометий.																														
7	**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**																														
7.1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.					*1*	2									2															
7.2	Простое предложение.					*1*	2									2															
7.3	Односоставные предложения.					*1*	2									2															
7.4	Осложненное простое предложение.					*1*	2									2															
7.5	Виды сложных предложений.															2															
7.6	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.			1	1	*1*	1									2															
7.7	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.			1	1	*1*	1									2															
7.8	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.					*1*	2									2															
	Консультации																														
	Итого:				**28**		**36**									**64**															

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
1	Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513800 (дата обращения: 19.04.2023).	2023	ЭР
2	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514164 (дата обращения: 19.04.2023).	2023	ЭР
3	Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165 (дата обращения: 19.04.2023).	2023	ЭР
6. Дополнительная литература**			
1	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511585 (дата обращения: 19.04.2023).	2023	ЭР
2	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513330 (дата обращения: 19.04.2023).	2023	ЭР

3	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513165 (дата обращения: 19.04.2023).	2023	ЭР
4	Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. - М.:Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089790 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	2022	ЭР
5	Русский язык: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной)работе студентов для специальностей: 23.02.01 [Электронный ресурс]/Сост. Е.А.Орехова – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2023. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
	Интернет-ресурсы:		
1	ГРАМОТА.РУ. – Режим доступа: http://www.gramota.ru		
2	Электронная версия газеты «Русский язык. – Режим доступа: http://rus.1september.ru		
3	СЛОВАРИ.РУ. – Режим доступа: http:www.slovari.ru		
4	Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. – Режим доступа: http://gramma.ru/		

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1.	Классный руководитель - http://www.ppoisk.com/gurnaly/klass.htm	8

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Microsoft Word
2	Microsoft Excel
3	Internet Explorer

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебный кабинет родного (русского) языка и литературы
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023 -2024 учебный год - нет

Председатель ПЦК ОГСЭ _____/Львовская В.А./

подпись (Ф.И.О.)

"29" июня_2023 г.