


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**  
**Самарский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  / Чекушкина Н.И. /  
подпись (Ф.И.О.)  
 " 31 " августа 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование **Русский язык**

---

Основная образовательная программа **Эксплуатация судовых энергетических установок**

---

Специальность (направление подготовки) **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

---

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.		
	№ семестров											№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6	Σ
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	96											96								3,3
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	96											96								
Сам. работа	48											48								
<b>Всего</b>	<b>144</b>											<b>144</b>								

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен	эк.																
Дифференцированный зачет																	
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	


г. Самара  
 20 20

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 443 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы \_\_\_\_\_ преподаватель  . Орехова Е.А. /  
*должность*

протокол № 1 от " 31 " августа 20 20 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  / Львовская В.А. /  
*подпись* (Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД.01</b>	Общеобразовательные дисциплины	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования )
---	---

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:\*

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л3	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л4	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:	
П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.





## Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
<b>5. Основная литература **</b>			
1	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F">www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F</a> .	2018	ЭР
2	Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA">www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA</a> .	2018	ЭР
3	Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AFC08677-4235-4B7B-A591-A1B61EFDD998">www.biblio-online.ru/book/AFC08677-4235-4B7B-A591-A1B61EFDD998</a> .	2017	ЭР
4	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E564C438-CA5B-4944-9B05-40104A4043CA">www.biblio-online.ru/book/E564C438-CA5B-4944-9B05-40104A4043CA</a>	2018	ЭР
5	Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/73E00CAD-68DD-443F-B6FA-73B0B2DBDB3F">www.biblio-online.ru/book/73E00CAD-68DD-443F-B6FA-73B0B2DBDB3F</a>	2018	ЭР
<b>6. Дополнительная литература**</b>			
1	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F76A5D56-7AFF-473A-8671-94BB84109787">www.biblio-online.ru/book/F76A5D56-7AFF-473A-8671-94BB84109787</a> .	2018	ЭР
2	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6">www.biblio-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6</a> .	2018	ЭР
3	Архипова, Н.Е.Сборник упражнений по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : для студ.техн.вузов / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл.Макрообъект: архироване9-	2016	ЭР
4	<b>Тиховодова, А.В. Учебно-терминологический словарь по русскому языку и культуре речи</b> [Электронный ресурс] : учебно-практ.пособие для студ.бакалавриата и спец.техн.вузов / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл.	2018	ЭР
5	<b>Быстрицкая, Е.В. Грамотей</b> [Электронный ресурс] . Ч.1 : Орфография / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл.	2018	ЭР

6	<b>Быстрицкая, Е.В.</b> Грамотей [Электронный ресурс] . Ч.1 : Орфография / Е.В. Быстрицкая ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл.	2017	ЭР
7	<b>Быстрицкая, Е.В.</b> Грамотей [Электронный ресурс] : учеб.пособие по русскому языку для курсант.очн.и заочн.обучения. Ч.2 : Правописание частей речи / Е.В. Быстрицкая ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. -Авторский вариант.	2018	ЭР
8	<b>Лобачева, Н.А.</b> Русский язык.Синтаксис.Пунктуация. [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н.А. Лобачева ; рек.УМО СПО. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 141 с. - Режим доступа: <a href="https://bibliojnlin.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya.ISBN%20978-5-534-04251-1">https://bibliojnlin.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya.ISBN 978-5-534-04251-1</a> .	2017	ЭР
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
1	ГРАМОТА.РУ. – Режим доступа: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>		
2	Электронная версия газеты «Русский язык. – Режим доступа: <a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>		
3	СЛОВАРИ.РУ. – Режим доступа: <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>		
4	Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. – Режим доступа: <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>		
...			

#### 7. Источники права (нормативно-правовая литература)\*\*\*

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
---	--------------------------	-------------	------------------------

#### 8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.2.	Классный руководитель	8

\*\* - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

\*\*\* - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

№	Наименование
1	Microsoft Word
2	Microsoft Excel
3	Internet Explorer

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	Учебный кабинет родного (русского) языка и литературы
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

## 11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020 -2021 учебный год - нет**

Председатель предметной цикловой  
комиссии



/Львовская В.А./

подпись

(Ф.И.О.)

"31"августа\_2020 г.