

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор филиала

высшего образования

Дата подписания: 28.09.2022 21:52:00

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/ Чекушкина Н.И. /

подпись

(Ф.И.О.)

" 30 " июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование Русский язык

ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

26.02.03 Судовождение

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. | | | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|--|-----|
| | № семестров | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Σ | | |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | 94 | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | 94 | | | | | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Всего | 114 | | | | | | | | | | | | 114 | | | | | | | | | 3,2 |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)


| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | эк. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Самара
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель  . Орехова Е.А. /
должность

протокол № 6 от " 28 " июня 20 22 г.

Председатель предметной цикловой комиссии ОГСЭ  / Львовская В.А. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 28 " июня 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|--|---|--|
| ОУД.01 | Общеобразовательные дисциплины | 3,2 |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| | |
|---|---|
| 1 | Русский язык (ФГОС основного общего образования) |
|---|---|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента
следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

| | |
|--|--|
| Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: | |
| личностных: | |
| Л1 | воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; |
| Л2 | воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; |
| Л3 | понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; |
| Л4 | осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; |
| Л5 | способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; |
| Л6 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |

| | |
|-----------------|--|
| Л7 | способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; |
| метапредметных: | |
| М1 | владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; |
| М2 | владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; |
| М3 | применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| М4 | овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; |
| М5 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| М6 | умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; |
| предметных: | |
| П1 | сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; |
| П2 | сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; |
| П3 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; |
| П4 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; |
| П5 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |
| П6 | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; |

| | |
|-----|---|
| П7 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; |
| П8 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; |
| П9 | владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; |
| П10 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|--------------------------------|---|-------------|------------------------|
| 5. Основная литература ** | | | |
| 1 | Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471668 | 2021 | ЭР |
| 2 | Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472063 | 2021 | ЭР |
| 3 | Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. | 2021 | ЭР |
| 6. Дополнительная литература** | | | |
| 1 | Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469454 | 2021 | ЭР |
| 2 | Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576 | 2021 | ЭР |
| 3 | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471021 | 2021 | ЭР |

| | | | |
|---|--|------|----|
| 4 | Архипова, Н.Е.Сборник упражнений по русскому языку и культуре речи : для студ.техн.вузов / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный// ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Found.asp .- Режим доступа: для авториз. пользователей | 2016 | ЭР |
| | Интернет-ресурсы: | | |
| 1 | ГРАМОТА.РУ. – Режим доступа: http://www.gramota.ru | | |
| 2 | Электронная версия газеты «Русский язык. – Режим доступа: http://rus.1september.ru | | |
| 3 | СЛОВАРИ.РУ. – Режим доступа: http://www.slovari.ru | | |
| 4 | Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. – Режим доступа: http://grammar.ru/ | | |

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru | 2012 | ЭР |

8. Российские журналы

| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год |
|------|--------------------------|----------------------------|
| 8.2. | Классный руководитель | 8 |

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

| № | Наименование |
|---|-------------------|
| 1 | Microsoft Word |
| 2 | Microsoft Excel |
| 3 | Internet Explorer |

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Учебный кабинет родного (русского) языка и литературы |
| 2 | Учебная доска |
| 3 | Ноутбук |
| 4 | Мультимедийный проектор |

10 июня

22

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий; |
| 2 | подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов); |
| 3 | конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2022 -2023 учебный год - нет**

Председатель ПЦК ОГСЭ _____



Львовская В.А./

подпись

(Ф.И.О.)

"28" июня 2022 г.